|  |
| --- |
| **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATOSito: [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it) |

 CDC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_\_

SEDE DI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Riunione via Meet. Ora : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

docenti presenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odg:

1. *Avvio, problematiche, coordinamento, implementazione DDI/DAD.* In part.:
2. *Gestione problematiche BES*
3. *Progettazione didattica*
4. *Avvio, problematiche, coordinamento, implementazione DDI/DAD.* In part.:
* Condivisione problematiche tecnico-didattiche della DAD
* Rilevazione grado di partecipazione studenti e disponibilità strumentazioni
* Promozione eventuali iniziative disciplinari
* Coordinamento contributi didattici docenti cdc

|  |
| --- |
|  |

1. *Gestione problematiche BES*
* Modalità condivisione problematiche educative e didattiche con le famiglie
* Coordinamento operativo docenti curricolari-docenti sostegno
* In part.: forme del supporto sostegno in DAD e DIP (“venerdi”, “giornata laboratori”)
* Criteri redazione Pei e PdP

|  |
| --- |
|  |

1. *Progettazione didattica*
* Individuazione Coordinatore attività educazione civica
* Individuazione percorso annuale educazione civica (da curricolo ed.civica)
* Individuazione eventuale UDA. Per classi quinte: individuazione “percorsi pluridisciplinari”
* Eventuale attivazione di progetti (in DAD)

|  |
| --- |
|  |

Alle \_\_\_\_\_ esaurita la discussione di cui all’odg, la riunione si chiude

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_