|  |
| --- |
| **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATOSito: [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it) |

**a.s. 2022/23**

**CDC**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **N.** \_\_\_\_\_\_

Cernusco sn/Melzo,………. Ora :

docenti presenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

docenti assenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odg: v. circ. 53

**A. Fase chiusa -odg :**

1. Analisi della situazione didattica e disciplinare della classe;

In part. : conseguente individuazione casi critici

- assenteismo (oltre 180 ore di assenza)

- mancati progressi nelle competenze linguistiche degli studenti stranieri frequentanti i corsi di italiano

- profitto insufficiente in almeno tre (triennio)/quattro (biennio) materie di cui almeno una grave [o situazioni comparabili]

|  |
| --- |
| Viene compilata ed apposta sul Registro elettronico l’ apposita scheda allegata a circolare 53 per i seguenti alunni segnalati a rischio di bocciatura:  |

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI “CON FRAGILITA’ E A RISCHIO DISPERSIONE”, con la compilazione della relativa scheda

|  |
| --- |
| Viene compilata ed inviata alla Dirigenza l’ apposita scheda allegata a circolare 53 per i seguenti alunni segnalati a rischio di dispersione scolastica / con fragilità:  |

3. Iniziative di coordinamento didattico. In part.: attuazione delle UDA, e degli interventi trasversali di educazione civica (in part. nel triennio)

|  |
| --- |
|  |

4. Recepimento richiesta variazione libri di testo a.s. 2022/23

|  |
| --- |
| Indicazioni della variazione recepita |

Alle ore ------- esaurita la fase chiusa il cdc si apre alla partecipazione di studenti e genitori

*[facoltativo verbalizzare i presenti]*

**B. Fase aperta -odg :**

1. Presentazione della situazione didattico-disciplinare della classe, e interlocuzione generale con gli utenti;

2. Parere dell’utenza sui libri di testo;

|  |
| --- |
| Emerge quanto segue : |

Esaurita la discussione generale, alle ore \_\_\_\_\_ la riunione prosegue con i colloqui individuali con i genitori/studenti presenti *[facoltativo verbalizzare i presenti]*

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_