|  |
| --- |
| **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO  Sito: [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it) |

**a.s. 2022/23**

**CDC aperti – classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **N.** \_\_\_\_\_\_

DATA: Ora inizio : Ora fine :

Sede: Cernusco sn/Melzo

Docenti presenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Segretario :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODG: v. circ. 30

**1. Fase chiusa -odg :**

1.1. Monitoraggio della situazione didattico-disciplinare della classe; eventuale attivazione di procedure disciplinari o para-disciplinari;

|  |
| --- |
|  |

1.2. Definizione della programmazione educativo-didattica della classe (continuazione dei cdc chiusi), ivi comprese:

* Definizione/formalizzazione della/e UDA interdisciplinari di classe;
* Definizione/formalizzazione dei moduli di educazione civica ;

|  |
| --- |
|  |

*Per le iniziative di cui ai pt. 1.2 che precedono, si compila compilare in formato elettronico del* ***MOD.2/SCHEMA ANALITICO UDA/ED.CIV****. quale allegato del presente verbale, inviandolo a :* [*didattica@ipsiacernusco.edu.it*](mailto:didattica@ipsiacernusco.edu.it)

* 1. [triennio] Viaggi d’istruzione: censimento partecipanti (caparre raccolte), eventuali esclusioni, accompagnatori disponibili; compilazione SCHEDA VIAGGI (v. circ. 25);

|  |
| --- |
|  |

1.4. Gestione bisogni educativi speciali:

* coordinamento docenti per la redazione dei PEI/PDP (v. circ. 14);

|  |
| --- |
|  |

Subito a seguire, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, il consiglio viene aperto alla componente alunni e genitori

**2. Fase aperta -odg :**

Sono presenti i genitori degli studenti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti gli studenti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il coordinatore presenta brevemente la situazione didattico-disciplinare della classe, evidenziando :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il coordinatore presenta brevemente la programmazione educativo-didattica della classe, ivi compresi i viaggi distruzione.

***Subito a seguire, il coordinatore si costituisce il seggio per le oopp relative all’elezione dei rappresentanti di classe della componente genitori, e ne illustra il funzionamento.***

*Le oopp elettorali procedono come da separato e specifico verbale elettorale.*

**A seguire, i colloqui individuali con i docenti del Consiglio da parte di genitori/studenti presenti.**

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la riunione si chiuse.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_