

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE - BIENNIO

Voto	Indicatori	Giudizio	
9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze sicure, ampie ed approfondite</li> <li>• Spiccata e sicura capacità di rielaborazione personale, e di valutazione</li> <li>• Accede ed interpreta autonomamente le fonti</li> <li>• Possesso di un lessico ricco e appropriato, anche sui linguaggi specifici</li> <li>• Eccellenti capacità di analisi e sintesi</li> <li>• <a href="#">Stimola e supporta positivamente la partecipazione dei compagni</a></li> </ul>	Eccellente	AVAN
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze ampie e sicure</li> <li>• Manifesta capacità di rielaborazione personale, e di valutazione</li> <li>• Utilizza con sicurezza le fonti</li> <li>• Esposizione sicura, lessico appropriato, buon utilizzo dei linguaggi specifici</li> <li>• Sicurezza nell'analisi e sintesi</li> <li>• <a href="#">Partecipa costruttivamente al dialogo educativo</a></li> </ul>	Buono	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione sicura delle conoscenze di base</li> <li>• Esposizione sostanzialmente corretta e chiara, lessico sostanzialmente appropriato, anche sui linguaggi specifici</li> <li>• Sforzo di valutazione personale e di applicazione degli apprendimenti</li> <li>• Evidenza capacità di analisi e sintesi degli apprendimenti</li> <li>• <a href="#">Partecipa ricettivamente al dialogo educativo</a></li> </ul>	Discreto	INTERMEDIO
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione delle fondamentali conoscenze di base</li> <li>• Esposizione accettabile, lessico di base sostanzialmente appropriato, con limitato utilizzo dei linguaggi specifici</li> <li>• Limiti nell' applicazione con degli apprendimenti</li> <li>• <a href="#">Partecipa passivamente al dialogo educativo</a></li> </ul>	Sufficiente	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incerta acquisizione delle conoscenze di base, presenza di evidenti lacune e/o insicurezze</li> <li>• Esposizione difficoltosa, lessico di base non sempre appropriato, con utilizzo poco pertinente dei linguaggi specifici</li> <li>• Limitatezza dei tentativi di applicazione degli apprendimenti e della valutazione personale</li> <li>• <a href="#">Partecipa in modo scarso/di disturbo al dialogo educativo</a></li> </ul>	Insufficiente	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancata acquisizione delle conoscenze essenziali/di base</li> <li>• Esposizione estremamente difficoltosa e scorretta, lessico non appropriato, con incapacità di utilizzo dei linguaggi specifici</li> <li>• Assenza di rielaborazione personale</li> <li>• Incapacità di applicazione degli apprendimenti</li> <li>• <a href="#">Non partecipa al dialogo educativo/partecipazione di disturbo</a></li> </ul>	Totalmente insufficiente	
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo di apprendimento non in atto</li> <li>• <a href="#">Rifiuto e indisponibilità a verifica/partecipazione</a></li> </ul>		

**In azzurro:** aspetti relativi alla "partecipazione" nella disciplina

**In rosso:** elementi relativi al riscontro delle competenze tecniche in ASL (materie professionali)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TRIENNIO

	Indicat.	ASL	Giudizio
<b>9-10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenze sicure, ampie ed approfondite</li> <li>● Spiccata e sicura capacità di rielaborazione personale e critica, e di argomentazione (/creatività)</li> <li>● Accede, produce e gestisce autonomamente le fonti</li> <li>● Possesso di un lessico ricco e appropriato, anche sui linguaggi specifici</li> <li>● Eccellenti capacità di analisi e sintesi</li> <li>● <b>Stimola e supporta positivamente la partecipazione dei compagni</b></li> </ul>	<p>Collabora nel contesto aziendale con autonomia, creatività e capacità di iniziativa</p> <p style="color: red;"><b>Evidenzia competenze tecniche significative, e valorizza in ambito scolastico le acquisizioni dell'esperienza ASL</b></p>	Eccell.
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenze ampie e sicure</li> <li>● Manifesta capacità di rielaborazione personale e critica, e di argomentazione</li> <li>● Utilizza con sicurezza le fonti</li> <li>● Esposizione sicura, lessico appropriato, buon utilizzo dei linguaggi specifici</li> <li>● Sicurezza nell'analisi, sintesi, applicazione degli apprendimenti</li> <li>● <b>Partecipa costruttivamente al dialogo educativo</b></li> </ul>	<p>Agisce nel contesto aziendale con responsabilità ed autonomia</p> <p style="color: red;"><b>Utilizza sul lavoro le capacità tecniche apprese a scuola, e valorizza in ambito scolastico le acquisizioni dell'esperienza ASL</b></p>	Buono
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisizione sicura delle conoscenze di base</li> <li>● Esposizione sostanzialmente corretta e chiara, lessico sostanzialmente appropriato</li> <li>● Utilizza i linguaggi specifici</li> <li>● Sforzo di rielaborazione personale</li> <li>● Evidenzia capacità di analisi, sintesi, applicazione degli apprendimenti</li> <li>● <b>Partecipa ricettivamente al dialogo educativo</b></li> </ul>	<p>Agisce nel contesto aziendale responsabilmente</p> <p style="color: red;"><b>Ha manifestato predisposizione all'apprendimento operativo, implementando le competenze tecniche</b></p>	Discreto
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisizione delle fondamentali conoscenze di base</li> <li>● Esposizione accettabile, lessico di base e sostanzialmente appropriato</li> <li>● Utilizzo dei linguaggi specifici con limitazioni/incertezze</li> <li>● Limiti nell' applicazione con degli apprendimenti</li> <li>● <b>Partecipa passivamente al dialogo educativo</b></li> </ul>	<p>Rispetta le fondamentali regole sociali ed aziendali</p> <p style="color: red;"><b>E' disponibile all'esecuzione operativa, evidenziando però limiti nelle competenze tecniche di base</b></p>	<b>Suff.</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incerta acquisizione delle conoscenze di base, presenza di evidenti lacune e/o insicurezze</li> <li>● Esposizione difficoltosa, lessico di base non sempre appropriato</li> <li>● Utilizzo poco pertinente dei linguaggi specifici</li> <li>● Limitatezza dei tentativi di applicazione degli apprendimenti e della valutazione personale</li> <li>● <b>Partecipa in modo scarso/di disturbo al dialogo educativo</b></li> </ul>	<p>Difficoltà a rispettare le fondamentali regole sociali ed aziendali, e di adeguarsi alle richieste; frequenza irregolare</p> <p style="color: red;"><b>Non si evidenziano relazioni/feedback tra esperienza scolastica e ASL</b></p>	Insuff.
<b>3-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mancata acquisizione delle conoscenze essenziali/di base</li> <li>● Esposizione estremamente difficoltosa e scorretta, lessico non appropriato</li> <li>● Incapacità di utilizzo dei linguaggi specifici</li> <li>● Assenza di rielaborazione personale</li> <li>● Incapacità di applicazione degli apprendimenti</li> <li>● <b>Non partecipa al dialogo educativo/partecipazione di disturbo</b></li> </ul>	<p>Incapacità/ indisponibilità totali al rispetto delle fondamentali regole sociali ed aziendali; assenteismo marcato</p>	Totalmente insuff.
<b>1-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Processo di apprendimento non in atto</li> <li>● <b>Rifiuto</b> e indisponibilità a verifica/<b>partecipazione</b></li> </ul>	<p>Rifiuta l'inserimento/ esperienza, anche attraverso l' assenteismo</p>	