

## **PCTO: INDICAZIONI PER I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Da parte dei docenti, gli stages in PCTO non sono una “parentesi” da tollerare, ma un imprescindibile segmento formativo da valorizzare, per quanto possibile anche nelle diverse discipline curriculari.

I docenti della classe devono attivarsi per favorire la migliore integrazione possibile dell'esperienza di stage, con le esigenze dell'ordinaria attività didattica di aula/laboratorio nelle diverse discipline, promuovendo così, attraverso una didattica maggiormente orientata sul versante delle competenze, il successo formativo dell'allievo. E' quindi necessario:

- Informarsi quanto più possibile presso il Tutor di classe circa il calendario/tipologia degli invii;
- **Adattare conseguentemente l'organizzazione dell'attività curricolare/delle verifiche;** bisogna tenere in debita gli obblighi di ciascuno studente in ASL, dilazionando opportunamente i momenti di “recupero”, di verifica, e l'assegnazione dei compiti;
- **Valorizzare in chiave didattica e valutativa le opportunità offerte dall'avvenuta esperienza di ASL.** In particolare: ogni stage dovrebbe chiudersi con **una Relazione dello studente** sull'esperienza, che può essere opportunamente utilizzata –anche in termini interdisciplinari– come indicatore dell'avvenuta acquisizione di competenze tecniche, sociali, comunicative, orientative, oggetto di valutazione (ed in quanto tale utilizzabile anche in sede di Esame di Stato, sostituendo/affiancando la tradizionale “tesina”). I docenti dell'area espressiva, in particolare, valorizzeranno le opportunità fornite da questo strumento, in un'ottica di didattica/valutazione per competenze;
- Nelle opportune sedi di Materia/Dipartimento, sviluppare percorsi didattici/unità di apprendimento a livello disciplinare/interdisciplinare, collegati all'effettuazione dei percorsi ASL.