

A partire da lunedì 2 novembre, per ottemperare alle disposizioni della Regione Lombardia, e del dpcm 24 ottobre, la fruizione del servizio scolastico avverrà con nuove modalità, qui di seguito sintetizzate.

Pubblicazione orario : domenica mattina sulla Home di questo Sito [proseguì la lettura....].

Le lezioni verranno fruitte da ciascuna classe:

- A. in presenza (**DIP**) per 8 ore (25% ore curricolari), in due giorni di 4 ore ciascuno;
- B. a distanza (**DAD**), per il n. rimanente di ore, in tre giorni di 5-6 ore cad.
- C. Gli studenti con supporto sostegno, gli stranieri con bisogni linguistici di base (ed eventualmente altri studenti con bisogni educativi speciali certificati -DVA) seguiranno la propria classe in DIP/DAD, effettuando però ore aggiuntive in presenza (per ora il venerdì-v.sotto)

ATTENZIONE ! DA LUNEDÌ 2 NOVEMBRE OBBLIGATORIO INDOSSARE LA MASCHERINA IN OGNI MOMENTO DELLA PERMANENZA NEI LOCALI SCOLASTICI (ANCHE AL BANCO)

Le classi dei due plessi si avvicenderanno in presenza/DAD secondo la suddivisione seguente

	Lezione in DIP giorni	Lezione in DAD giorni	CERNUSCO	MELZO
GRUPPO 1	Lun, Mar <i>*Ven: solo i dva</i>	Mer, Gio, Ven*	GRUPPO 1A turno 1 v.sotto 1MA, (1IAMI), 10E, 5MC, 5TSA	GRUPPO 1A turno 1 v.sotto 1ITIS, 1GARA, 5MB
			GRUPPO 1B turno 2 v.sotto 3MA, 4MA, 5MA, 4TSA,	GRUPPO 1B turno 2 v.sotto 2 MA, 2IAMI
GRUPPO 2	Mer, Gio <i>*Ven: solo i dva</i>	Lun, Mar, Ven*	GRUPPO 2A turno 1 v.sotto 2MA, 2IAMI, 20E, 5TSB, 5TSC	GRUPPO 2A turno 1 v.sotto 3MA, 4ITIS 5MA
			GRUPPO 2B turno 2 v.sotto 30E, 4MB, 5MB, 3IAMI,	GRUPPO 2B turno 2 v.sotto 3IAMI, 4ART, 5PIA

* Il venerdì, quindi, tutte le classi sono in DAD; vengono a scuola gli studenti con supporto sostegno e stranieri con bisogni linguistici di base (nonché, su indicazione specifica della scuola, altri studenti con bisogni educativi certificati).

Questo il nuovo schema orario (tanto per le classi in DIP, che in DAD); **inizio per tutti h 9.00 !**

Fascia oraria	ore	LU DIP G1 DAD G2	MA DIP G1 DAD G2	ME DIP G2 DAD G1	GI DIP G2 DAD G1	VE * DIP Dva/corsi ita DAD G1 G2
FASCIA 1	9.00- 9.50					
	9.50- 10.40					
INTERVALLO 1 15m 10.40-10.55						
FASCIA 2	10.55-11.45					
	11.45-12.35					
INTERVALLO 2 15m 12.35-12.50						
FASCIA3	12.50-13.40					
	13.40-14.30					

CERNUSCO settimana 2-6 novembre

TIPOLOGIA	LU	MA	ME	GI	VE
DIP - sottogruppo A: 9.00-12.35 - sottogruppo B: 10.55-14.30	GRUPPO 1A 1MA 1OE, 5TSA	GRUPPO 1A 1MA 1OE, 5TSA	GRUPPO 2A 2MA, 2IAMI, 2OE, 5TSB, 5TSC	GRUPPO 2A 2MA, 2IAMI, 2OE, 5TSB, 5TSC	Unicamente Dva/corsi ita
	GRUPPO 1B 3MA, 4MA, 5MA, 4TSA,	GRUPPO 1B 3MA, 4MA, 5MA, 4TSA,	GRUPPO 2B 3OE, 4MB, 5MB, 3IAMI,	GRUPPO 2B 3OE, 4MB, 5MB, 3IAMI,	
DAD Tutti 9.00-13.40	1IAMI^ 5MC^, 2MA, 2IAMI, 2OE, 5TSB, 5TSC, 3OE, 4MB, 5MB, 3IAMI,	1IAMI^, 5MC^, 2MA, 2IAMI, 2OE, 5TSB, 5TSC, 3OE, 4MB, 5MB, 3IAMI,	1MA, 1IAMI, 1OE, 5MC, 5TSA, 3MA, 4MA, 5MA, 4TSA,	1MA, 1IAMI, 1OE, 5MC, 5TSA, 3MA, 4MA, 5MA, 4TSA,	TUTTE LE CLASSI

^ 1IAMI, 5MC sempre in DAD a scopo precauzionale

MELZO settimana 2-6 novembre

TIPOLOGIA	LU	MA	ME	GI	VE *
DIP - sottogruppo A: 9.00-12.35 - sottogruppo B: 10.55-14.30	GRUPPO1A 1ITIS, 1GARA, 5MB	GRUPPO1A 1ITIS, 1GARA, 5MB	GRUPPO 2A 3MA, 4ITIS 5MA	GRUPPO 2A 3MA, 4ITIS 5MA	Unicamente Dva/corsi ita
	GRUPPO1B 2 MA, 2IAMI	GRUPPO1B 2 MA, 2IAMI	GRUPPO 2B 3IAMI, 4ART, 5PIA	GRUPPO 2B 3IAMI, 4ART, 5PIA	
DAD Tutti 9.00-13.40	3MA, 4ITIS 5MA, 3IAMI, 4ART, 5PIA	3MA, 4ITIS 5MA, 3IAMI, 4ART, 5PIA	1ITIS, 1GARA, 2MA, 2IAMI, 5MB	1ITIS, 1GARA, 2MA, 2IAMI, 5MB	TUTTE LE CLASSI

GIORNI DIP (due giorni 4 ore)

Saranno dedicati essenzialmente alle attività laboratoriali (/sc.motorie), pur non escludendosi la presenza (a rotazione settimanale) di materie teoriche.

Le classi del gruppo **in DIP** entrano/escono in due scaglioni ulteriormente diversificati – v. sopra
 GRUPPO 1A/ GRUPPO 2A: fascia oraria 1 e 2
 GRUPPO 1B/ GRUPPO 2B fascia oraria 2 e 3

GIORNI DAD (tre giorni 5-6 ore , tra cui il venerdì per tutte le classi)

Le lezioni in DAD sono in tutto e per tutto attività scolastica, e come tali valutate in termini di presenza, comportamento, partecipazione, profitto.

In part:

VENEDI' : tutte le classi in DAD; vengono invece a scuola in DIP (fascia oraria 1 e 2 -9.00-12.35):

- gli studenti con supporto sostegno
- gli studenti stranieri assegnati ai corsi linguistici di italiano per stranieri stranieri

STUDENTI CON SUPPORTO SOSTEGNO (E CON BISOGNI SPECIALI)

1. STUDENTI CON DIVERSABILITA'. Seguono le lezioni in DIP o DAD, secondo quanto ordinariamente previsto dalla classe quel giorno, **ad eccezione di:**

- venerdì (classe in DAD): vengono a scuola h 9.00-12.35 con i docenti di sostegno (ed eventuali docenti di materia, a rotazione)

2. STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/CON ALTRI BISOGNI

Seguono le lezioni in DIP o DAD, secondo quanto ordinariamente previsto dalla classe quel giorno.

Saranno periodicamente calendarizzate per loro sessioni specifiche di supporto in DIP, in forma analoga a quanto previsto per i DVA al punto 1

3. STRANIERI INDIVIDUATI PER CORSI LINGUISTICI.

Seguono le lezioni in DIP o DAD, secondo quanto ordinariamente previsto dalla classe quel giorno, **ad eccezione di:**

- venerdì (classe in DAD): vengono a scuola h 9.00-12.35 con per l'effettuazione dei corsi linguistici, se calendarizzati (altrimenti seguono la loro classe);
- giornate DAD: effettueranno dopo le 15.00 due ore aggiuntive di italiano per stranieri

PERSONALE SCOLASTICO

Il personale ATA : presta servizio dalle ore 8.00 alle 15.12 (salvo eccezioni o deroghe comunicate previamente).

La Dirigenza attuerà forme di smartworking in ottemperanza a quanto disposto dalla normativa.

I docenti

- in giornate con classi unicamente in DAD: possono prestare servizio al proprio domicilio (comunicano invece alla Vicepresidenza se necessitano invece di venire in Istituto)
- negli altri casi, in giorni con ore in DIP :presteranno servizio nella sede di assegnazione dell'Istituto*; per ore residuali in DAD possono rientrare/permanere al proprio domicilio, purchè ciò consenta loro di erogare il servizio in DIP;
- Le ore di disponibilità(D) in orario sono da assimilarsi alle ore in DIP, e devono essere erogate a scuola (salvo diversi accordi con la Dirigenza): se ne sottolinea l'importanza, essendo essenzialmente finalizzate a sostituire i colleghi assenti per le classi in DIP

*utilizzando il tablet ipsia di cui sono dotati o altro tablet messo a disposizione per l'occasione [si ricorda che non è invece possibile agganciarsi alla rete ipsia con il proprio device].

Quanto precede, nei limiti della permanenza dell'attuale quadro normativo.