 [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.gov.it)

**I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

**Candidato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_/\_\_\_\_ Classe V Sezione: \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Punteggio** | **Punti** | |
| ***Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline****.* | * L’alunno ha acquisito i contenuti in maniera completa ed approfondita * L’alunno ha acquisito i contenuti in maniera soddisfacente e ben articolata * L’alunno ha acquisito i contenuti in maniera accettabile e sostanzialmente corretta * L’alunno ha acquisito i contenuti in maniera approssimativa e superficiale * L’alunno ha acquisito i contenuti in maniera inadeguata e limitata | 3,5 - 4,5  2,5 - 3  2 - 2,25  1,25 - 1,75  0 - 1 |  | |
| ***Capacità di mettere in relazione le conoscenze acquisite nell’ambito di una trattazione pluridisciplinare che evidenzi la capacità critica del candidato.*** | L’alunno collega i nuclei fondamentali in maniera autonoma, efficace e coerente   * L’alunno collega i nuclei fondamentali in maniera soddisfacente e ben articolata * L’alunno collega i nuclei fondamentali in maniera accettabile e sostanzialmente corretta * L’alunno collega i nuclei fondamentali in maniera approssimativa e poco efficace * L’alunno collega i nuclei fondamentali in maniera inadeguata e incoerente | 3,5 - 4,5  2,5 - 3  2 - 2,25  1,25 - 1,75  0 - 1 |  | |
| ***Esposizione/argomentazione organica, con corretto utilizzo sia della lingua italiana che della lingua straniera.*** | * L’alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva originale, autonoma e consapevole. * L’alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva soddisfacente * L’alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva idonea e sufficiente * L’alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva approssimativa e poco accurata * L’alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva limitata ed inadeguata | 3,5 - 4,5  2,5 - 3  2 - 2,25  1,25 - 1,75  0 - 1 |  | |
| ***Consapevolezza delle competenze specifiche e trasversali acquisite nel percorso, e capacità traendo spunto anche dalle personali esperienze, di sviluppare una riflessione anche in un' ottica orientativa sulla loro ricaduta sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma*** | * L’alunno evidenzia un notevole grado di consapevolezza e capacità riflessiva anche in chiave orientativa * L’alunno evidenzia un apprezzabile grado di consapevolezza e capacità riflessiva anche in chiave orientativa * L’alunno evidenzia un adeguato grado di consapevolezza e capacità riflessiva anche in chiave orientativa * L’alunno evidenzia un limitato grado di consapevolezza e capacità riflessiva anche in chiave orientativa * L’alunno non evidenzia alcun un grado di consapevolezza e capacità riflessiva anche in chiave orientativa | 3,5 - 4,5  2,5 - 3  2 - 2,25  1,25 - 1,75  0 - 1 |  | |
| ***Saper autovalutarsi e correggersi*** | * In relazione alla prima prova scritta | 0 – 1 |  | |
| * In relazione alla seconda prova scritta | 0 - 1 |  | |
| **Punteggio totale** | | | | **\_\_\_/20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La Commissione** | | **Il Presidente** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |