

ISTITUTI PROFESSIONALI

Generale

PECUP GENERALE STUDENTE in uscita dal secondo ciclo di istruzione <i>(all. A d.lgs. 22/2005)</i>	MIUR
PECUP STUDENTE ISTITUTO PROFESSIONALE <i>(all. A d.lgs. 61/2017)</i>	

<p>COMPETENZE TRASVERSALI ("SOFT SKILLS")</p> <p>comuni a tutti gli indirizzi/percorsi/aree</p>	<p style="color: orange; font-weight: bold;">CURRICOLO D'ISTITUTO</p> <p>Vengono definite dall'Istituto, in relazione :</p> <ul style="list-style-type: none"> -alle Competenze UE per l'apprendimento permanente; - alle competenze trasversali LLGG percorsi PTCO
---	---








Specifico per Indirizzi

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA <i>Referenziazione alle attività economiche: cod. ATECO</i> <i>Correlazione ai settori economico professionali (SEP)</i> <i>in caso di declinazione del percorso nel triennio: nomenclatura unità professionale (NUP)</i>	MIUR						
PECUP profilo in uscita							
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>APPRENDIMENTI AREA GENERALE quinquennio -all.1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>APPRENDIMENTI DI INDIRIZZO triennio -all.2</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; color: blue;"><i>trasversali, per assi culturali</i></p> <p style="text-align: center;">Aggregati per COMPETENZE (abilità, conoscenze)</p>	Referenziati ai livelli 2,3,4 QNQ per anni : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe; padding: 2px;">livello 2</td> <td style="padding: 2px;">biennio</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe; padding: 2px;">livello 3</td> <td style="padding: 2px;">terzo/quarto</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe; padding: 2px;">livello 4</td> <td style="padding: 2px;">Quarto/quinto</td> </tr> </table>	livello 2	biennio	livello 3	terzo/quarto	livello 4	Quarto/quinto
livello 2	biennio						
livello 3	terzo/quarto						
livello 4	Quarto/quinto						





Assi, competenze trasversali

Triennio: possibile declinazione in percorso legato al territorio: nomenclatura unità professionale (NUP) ⇒ PROFILO IN USCITA		CURRICOLO D'ISTITUTO (percorso standard)
 DECLINAZIONE APPRENDIM. AREA GENERALE DECLINAZIONE APPRENDIM. DI INDIRIZZO	 DECLINAZIONE APPRENDIM. DI INDIRIZZO	Progettazione per INDIRIZZO / DIPARTIMENTO Referenziati ai livelli 2,3,4 QNQ per anni : livello 2 biennio livello 3 terzo/quarto livello 4 quarto/quinto
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ASSI, COMPETENZE INTERDISCIPLINARI </div> <div style="text-align: center;">  INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  UNITA' DI APPRENDIMENTO Transdisciplinarietà, operatività, attrattività, compiti di realtà Competenza ⇌ Prodotto ⇌ Attività </div> <div style="text-align: center;">  PERCORSI PTCO Individuazione competenze e apporti disciplinari </div> </div>		Progettazione per INDIRIZZO / DIPARTIMENTO









Declinazione disciplinare

 DECLINAZIONE INSEGNAMENTI AREA GENERALE Aggregati per competenze (abilità conoscenze)	 DECLINAZIONE INSEGNAMENTI AREA TECNICO PROFESSIONALE	CURRICOLO D'ISTITUTO Progettazione per MATERIA / INSEGNAMENTO
 INSEGNAMENTI Valutazione disciplinare		Referenziati ai livelli 2,3,4 QNQ per anni : livello 2 biennio livello 3 terzo/quarto livello 4 quarto/quinto



Specifico per classi

OFFERTA FORMATIVA ALLA CLASSE (prcorso standard)	PROGETTAZ. DOCENTI / CONSIGLIO DI CLASSE
<p>INSEGNAMENTI  Declinazione Valutazione disciplinare</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA  Declinazione Valutazione trasversale</p> <p>UNITA' DI APPRENDIMENTO  Selezione Valutazione per livelli di competenza del cdc per processo/prodotto</p> <p>PERCORSI PTCO  Declinazione Valutazione trasversale</p> <p>PROGETTI  Individuazione Valutazione trasversale</p>	
<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">DIFFERENZIATIONE / PERSONALIZZAZIONE (biennio: fino a 264 ore)</p> <p>Classi parallele Attività per gruppi (compresenze) ASL/PTCO interna/esterna PROGETTI</p>	
<p style="text-align: center;">PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE</p> <p>Rilevazione bisogni -Bilancio competenze -obiettivi di apprendimento -UDA Personalizzazione -Valutazione -Percorso</p>	<p>TUTOR STUDENTE</p> <p>accoglie accompagna orienta coordina contiene</p>

In particolare, per l'attuazione del Curricolo, i Dipartimenti operano nei seguenti termini

- identificare per ogni disciplina i nuclei fondanti dei saperi, che concorrono al raggiungimento delle competenze;

- costruire delle UDA che consentano di conseguire ed attestare i risultati di apprendimento conseguiti.

<p>COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE INTERDISCIPLINARI</p>	<p>Vengono ministerialmente definite le:</p> <p>- AREA GENERALE COMUNE: <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> +DECLINAZIONE ANNUALE DELLE (SOLE) <u>COMPETENZE INTERMEDIE</u></p> <p>- AREA DI INDIRIZZO : <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> + LORO DECLINAZIONE ANNUALITA' <u>INTERMEDIE</u></p>	<p>Partendo dai documenti ministeriali</p> <p>il Dipartimento Area Generale : individua, seleziona, precisa... le - <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> - le (sole) <u>COMPETENZE INTERMEDIE</u> di tipo interdisciplinare</p> <p>i Dipartimenti di Indirizzo individuano, selezionano, precisano... le <u>COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA' FINALI</u> + LORO DECLINAZIONE ANNUALITA' <u>INTERMEDIE</u> di tipo interdisciplinare</p>
<p>COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE DISCIPLINARI</p>	<p>La normativa ministeriale non le specifica, demandando all'autonomia didattica la loro definizione</p>	<p>I Gruppi Materie Area generale definiscono le (sole) <u>CONOSCENZE/ABILITA'INTERMEDIE</u> (biennio, terzo anno, quarto anno, finali) di tipo disciplinare, in funzione/coerenza delle competenze intermedie e finali, e delle conosc./abilità finali interdisciplinari</p> <p>I Gruppi Materie Area di Indirizzo definiscono le (sole) <u>CONOSCENZE INTERMEDIE</u> (biennio, terzo anno, quarto anno, finali) di tipo disciplinare, in funzione/coerenza con le competenze, abilità, conosc. Interdisciplinari intermedie e finali</p>
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO (UDA)</p>	<p>La riforma degli IP prevede che il processo di insegnamento/apprendimento avvenga per UDA</p>	<p>I Dipartimenti di Indirizzo definiscono e implementano annualmente il catalogo delle UDA d'Istituto, diversificato per Indirizzo/annualità, a cui attingono i cdc</p>