

### SINTESI E RACCORDO RAV E PDM 2022/23

#### PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare il credito scolastico degli studenti nel triennio</li> <li>- riduzione quota abbandoni scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentare del 10% il credito scolastico degli studenti ammessi all'esame di Stato</li> <li>- Nell'arco del triennio riduzione del gap rispetto al riferimento nazionale almeno del 25%.</li> </ul>
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE NAZ.	- migliorare la performance invalsi in italiano e matematica	- portare a risultati di livello 3 o superiore almeno il 40% degli allievi
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	- migliorare la valutazione in comportamento	- Aumentare del 15% la quota di studenti con almeno "8" in comportamento
RISULTATI A DISTANZA		

#### OBIETTIVI DI PROCESSO 22-23

Area di processo	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Azioni da compiere (pdm)
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<b>A. Consolidare e promuovere la didattica per UDA /competenze</b>	<i>Promuovere in modo sistematico ed organizzato la progettazione e valutazione per competenze; definire un'offerta coerente con gli specifici bisogni formativi; favorire il successo scolastico, e la motivazione allo studio, valorizzare vacanze ed attitudini,</i>	1. Definire competenze <i>di base da perseguire in italiano, matematica, inglese</i>
			2. Definire e praticare il Curricolo Ipsia di educazione civica
			3. Strutturare un Repertorio d'Istituto di UDA, e promuovere la condivisione tra docenti

<b>Ambiente di apprendimento</b>	<b>B. Implementare e qualificare le dotazioni digitali dei laboratori</b>	<i>Incremento della produttività dell'attività didattica, miglioramento della motivazione allo studio e del profitto scolastico, valorizzazione della didattica laboratoriale;</i>	4. Progettazione ed avvio attuazione del programma PNRR LABS per "realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro"
	<b>C. trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi</b>		5. Riqualificare l'Officina di Melzo, ripristinando agibilità delle strumentazioni meccaniche  6. Progettazione ed avvio attuazione del programma PNRR CLASSROOMS "per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi"
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>D. Progettazione ed avvio attuazione interventi a contrasto della dispersione e per la promozione delle competenze di base (attuazione obiettivi programma PNRR)</b>	<i>Miglioramento esiti studenti con Bes e stranieri. Riduzione della dispersione. Personalizzazione ed individualizzazione dell'attività didattica.</i>	7. Stranieri: implementare gli interventi di ITA L2 articolandoli sulla base dei bisogni; introdurre sportello di mediazione culturale
			8. Attivazione percorsi individuali di mentoring, orientamento, motivazione ed accompagnamento a beneficio di alunni a rischio dispersione
			9. Attivazione percorsi formativi laboratoriali di promozione delle competenze
			10. Attivazione percorsi di potenziamento delle competenze di base a beneficio di alunni fragili con utilizzo metodologie Invalsi
			11. Attivazione percorsi para-disciplinari alternativi alla sospensione per studenti sanzionati disciplinarmente
<b>Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie</b>	<b>E. Implementare le relazioni di rete nell'ambito dell'attuazione del progetto PNRR del contrasto alla dispersione</b>	<i>Promuovere le relazioni con gli IC e le scuole secondarie del territorio anche in funzione di orientamento/ri-orientamento.</i>	12. Stringere accordi di rete con scuole e realtà locali affinché interagiscano e beneficino delle iniziative Ipsia PNRR di contrasto alla dispersione
	<b>F. Attivare la modalità di apprendistato duale</b>	Contrastare la dispersione scolastica e l'orientamento al lavoro.	13. Stabilire partnership con Agenzia del lavoro qualificata per promuovere la pratica dell'apprendistato per il raggiungimento della qualifica professionale