*Ministero dell'Istruzione, dell'Universita' e della Ricerca*

IPSIA

**IST.PROF DI STATO PER L'IND. E L'ART.**

Codice Fiscale: 97033670155 Codice meccanografico: MIRI21000E

**VERBALE DELLO SCRUTINIO**

**Anno Scolastico** 2018/2019

Verbale N.

Il giorno del mese di giugno dell'anno 2019, alle ore nell'aula si riunisce il Consiglio della Classe , con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

**SCRUTINIO FINALE**

1. Valutazione dei singoli studenti per l'ammissione agli Esami di Stato.

2. Attribuzione del Credito Scolastico.

Presiede la riunione ; funge da segretario il prof.

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

**TAB**

*I Professori assenti, come indicato in tabella, risultano regolarmente sostituiti con delega scritta dal Dirigente Scolastico e sono in possesso di tutti gli elementi per effettuare la valutazione.*

Il DS, accertata la validità della seduta e costatata la legittimità delle operazioni di scrutinio, richiama le norme generali che regolano la materia degli scrutini –da ultimo il dpr 122/2009- ed in particolare ricorda che **:**

* Tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta le sanzioni previste per legge;
* Il Consiglio di classe deve procedere alle operazioni di scrutinio sulla base di dati sicuri e sufficienti elementi di giudizio, a verifica dei risultati del processo educativo e didattico ; il docente della disciplina propone il voto in base ai criteri indicati nel P.T.O.F., ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante il trimestre [nella misura deliberato dal Collegio docenti nella seduta dell’ 1.10.2015]- e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati.
* I voti sono assegnati dal Consiglio di classe su proposta dei singoli docenti, nonché tenendo conto dei criteri generali stabiliti dal Collegio Docenti nella seduta del 25 novembre 2014 ;
* Tutte le deliberazioni del Consiglio di classe **dovranno essere adeguatamente** **motivate e dovranno indicare i numeri e i nominativi dei favorevoli e dei contrari**, in caso contrario il Consiglio di classe sarà responsabile in solido delle determinazioni assunte.

E’ fatta salva la possibilità dei singoli Docenti di richiedere la verbalizzazione delle loro posizioni, specie se dissenzienti rispetto alle deliberazioni assunte a maggioranza dal Consiglio di Classe

Il DS invita quindi il coordinatore della classe, Prof. , ad esporre la propria relazione circa l’andamento didattico e disciplinare della classe,

La relazione viene esposta, discussa, ed approvata all’unanimità/a maggioranza nella forma qui di seguito riportata

Contestualmente, il Tutor dell’Alternanza, prof. illustra l’andamento generale dei percorsi attivati nella classe nel presente a.s., e il numero complessivo di ore effettuate da ciascuno nel corso del triennio.

**RELAZIONE DI CLASSE**

**(nomi docenti dissenzienti ed eventuali motivazioni)**

Preliminarmente allo scrutinio dei voti di profitto/comportamento, si esamina il rispetto del limite minimo di frequenza, di cui all’art. 14, comma 7 del dpr 122/2009.

Calcolo del monte ore complessivo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ore****settimanali** | **Settimane** | **Monte ore annuo** | **N. minimo presenze** | **N. Massimo assenze** |
| 32 | 33 | 1056 | 792 | 264 |

Risultano trasferiti/ritirati i seguenti alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutti gli studenti iscritti risultano avere assolto il limite minimo di frequenza previsto dalla normativa, e sono quindi ammessi allo scrutinio.

*Nel caso qualche studente abbia superato il limite:*

1. **Caso di alunno ammesso allo scrutinio malgrado il superamento del limite**

Si esamina la situazione dell’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_che risulta aver effettuato n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su un monte ore totale annuo di n. 1056. Le ore di assenza ammissibili sono n. 264.

 I motivi precipui delle assenze risultano essere i seguenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tali motivi risultano essere certificati (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) o comunque accertati dal consiglio di classe (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Sussistano inoltre elementi che legittimino a la deroga al limite minimo di frequenza dell’attività didattica ed è possibile disporre di utili e bastevoli elementi di valutazione in ordine al comportamento e al rendimento dell’ alunno.

Considerati l’articolo 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122,la  C.M. n. 20 del 4.03.2011 e i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 1 OTTTOBRE 2015 si delibera quanto segue : LO STUDENTE E’ AMMESSO ALLO SCRUTINIO .

La decisione è assunta all’unanimità/a maggioranza (n. voti contrari:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_espressi dai Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **Caso di alunno NON ammesso allo scrutinio**

Si esamina la situazione dell’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_che risulta aver effettuato n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su un monte ore totale annuo di n. 1056. Le ore di assenza ammissibili sono n. 264.

 I motivi precipui delle assenze risultano essere i seguenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tali motivi non risultano essere certificati (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) o comunque accertati dal consiglio di classe (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Non sussistono quindi elementi che legittimino a la deroga al limite minimo di frequenza dell’attività didattica e non è possibile disporre di utili e bastevoli elementi di valutazione in ordine al comportamento e al rendimento dell’ alunno.

Considerati l’articolo 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122,la  C.M. n. 20 del 4.03.2011 e i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 17 maggio 2011 si delibera quanto segue : LO STUDENTE E’ AMMESSO ALLO SCRUTINIO .

La decisione è assunta all’unanimità/a maggioranza (n. voti contrari:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_espressi dai Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Si procede quindi all’assegnazione del voto di condotta su proposta del Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , che nella classe ha un maggior numero di ore di insegnamento, in base ad un giudizio complessivo che tiene conto degli indicatori deliberati dal Collegio docenti, e comprensivi specificamente dell’andamento dell’esperienza di stage in Alternanza scuola lavoro.

In relazione a ciò, il Tutor di classe, prof. relaziona brevemente sull’esito dell’esperienza da parte di ciascuno studente che ne è stato impegnato.

**Si ricorda che IL VOTO DI COMPORTAMENTO FA MEDIA e concorre, insieme alla valutazione degli apprendimenti, alla definizione dei crediti scolastici, e che l’attribuzione del CINQUE in condotta allo scrutinio finale determina la NON AMMISSIONE automatica dello studente all’esame conclusivo del ciclo di studi.**

Viene attribuito DIECI in condotta ai seguenti alunni...……………(unanimità/maggioranza, numero e nominativi dei favorevoli e contrari, in favore del nove o di altro voto).

 MOTIVAZIONE: (v. casistica “Vademecum”, pag. 5) ………....

Viene attribuito NOVE in condotta ai seguenti alunni :................. (unanimità/maggioranza, numero e nominativi dei favorevoli e contrari, in favore dell’ otto o di altro voto).

MOTIVAZIONE:(v.casistica “Vademecum”, pag. 5)...........................................................................

Viene attribuito OTTO in condotta ai seguenti alunni:................................................................

(unanimità/maggioranza, n. favorevoli e contrari, in favore del sette o di altro voto) MOTIVAZIONE: (v. casistica “Vademecum”, pag. 5) ……………………………………….

Viene attribuito SETTE in condotta ai seguenti alunni:........................................... (unanimità/maggioranza, n. favorevoli e contrari, in favore del sei o di altro voto)

MOTIVAZIONE: (v. casistica “Vademecum”, pag. 5) …………………………..

Viene attribuito SEI in condotta ai seguenti alunni:................................................................

(unanimità/maggioranza, n. favorevoli e contrari, in favore del cinque o di altro voto) MOTIVAZIONE: (v. casistica “Vademecum”, pag. 5): ………………………………………

Prima di procedere alla decisione riguardante i singoli alunni, il DS ricorda che l**a sufficienza in tutte le discipline comporta l’ammissione automatica all’Esame di Stato.**

In tal caso non ci saranno quindi formalmente “ammissioni a maggioranza”, ma solo decisioni collegiali sui voti, a seguito delle quali conseguiranno i rispettivi esiti.

Tuttavia è possibile l'ammissione all'Esame anche nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina, allorché *"il cdc puo' deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo”.*

Ricorda altresì che il voto nelle singole discipline non costituisce comunque un atto univoco e personale dell’insegnante di ogni singola disciplina, concretandosi in una decisione collegiale che tiene conto dell’acquisizione complessiva delle competenze maturate nei diversi ambiti; che vanno considerati altresì gli esiti dell’eventuale esperienza di stage in Alternanza scuola lavoro.

Il voto è proposto dal docente della disciplina in base ai criteri indicati nel P.T.O.F., ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo pentamestre, e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo, e delle competenze specifiche acquisite in ciascun ambito disciplinare.. La proposta di voto tiene altresi' conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Si passa ad esaminare la situazione di profitto di ciascun allievo/a.

Il consiglio valuta specificamente la situazione dei seguenti alunni con DSA/DVA ed esprime le seguenti considerazioni.

| **Alunno** |
| --- |
|  |
|  |

Alunni DSA: sulla base di quanto previsto dall'articolo 10 del D.P.R. 22/6/2009, n.122 e dal relativo DM n.5669 12 luglio 2011 di attuazione della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico nonché dalle Linee Guida allegate al citato DM n. 5669/2011, il Consiglio di classe ha adottato le modalita' didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati, allegati al presente verbale.

Dopo ampia discussione, tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio docenti e dei giudizi emersi da un congruo numero di verifiche, il Consiglio prende in esame per ciascuna disciplina le proposte di voto e le discute prima di assegnare il voto definitivo.

*Sono assegnati* ***a maggioranza*** *del Consiglio i seguenti voti di profitto per i seguenti alunni:*

…………………………………………………………………………………………………………

I restanti voti sono assegnati all'unanimità.

Si registrano le ulteriori dichiarazioni da parte di altri docenti del consiglio:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**DOPO AMPIA ANALISI E DISCUSSIONE SI DELIBERA QUANTO SEGUE:**

A. Il Consiglio di Classe delibera l'ammissione all'Esame di Stato per gli studenti che hanno conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina ed un voto di comportamento non inferiore a sei decimi, o che hanno riportato votazione inferiore a sei decimi in una disciplina; in quest'ultimo caso con motivazione specifica . (Allegato B).

B. Il Consiglio delibera la non ammissione all'Esame di Stato degli studenti di seguito indicati, il cui profitto non integra le condizioni legalmente previste per l'ammissione, di cui sopra. (Allegato B). Per essi, ai sensi dell'art. 6 c. 5 dell'O.M. 92/2007, la deliberazione del consiglio di classe sara' comunicata allo studente/ai genitori, prima dell'esposizione dei quadri.

Studenti ammessi all’Esame di Stato malgrado l’insufficienza riportata in una disciplina

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo studente NN viene ammesso a sostenere l’esame di Stato malgrado l’insufficienza riportata in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ritenendosi che le lacune in tale disciplina permanenti non pregiudichino la sua preparazione complessiva, anche alla luce delle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lo studente NN viene ammesso a sostenere l’esame di Stato malgrado l’insufficienza riportata in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ritenendosi che le lacune in tale disciplina permanenti non pregiudichino la sua preparazione complessiva, anche alla luce delle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lo studente NN viene ammesso a sostenere l’esame di Stato malgrado l’insufficienza riportata in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ritenendosi che le lacune in tale disciplina permanenti non pregiudichino la sua preparazione complessiva, anche alla luce delle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lo studente NN viene ammesso a sostenere l’esame di Stato malgrado l’insufficienza riportata in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ritenendosi che le lacune in tale disciplina permanenti non pregiudichino la sua preparazione complessiva, anche alla luce delle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si procede quindi alla certificazione delle competenze acquisite nell’ambito del percorso triennale di Alternanza scuola lavoro dagli studenti ammessi a sostenere l’Esame di Stato.

A tal proposito il Tutor Alternanza coordina, sulla base dei dati rilevati nel triennio, e dell’osservazione delle competenze acquisite dallo studente, la compilazione dell’apposita Scheda di certificazione delle competenze (tecnico/professionali, organizzative, sociali/civiche, trasversali), da parte del Consiglio di classe, che sarà successivamente rilasciata allo studente..

Le scheda riportano le firma del DS, del Coordinatore di classe, del Tutor ASL.

Copia delle schede resta agli atti dell’Istituto.

Si procede quindi all’attribuzione del “Credito scolastico”:

* media dei voti ( COMPRESO IL VOTO DI CONDOTTA )
* interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo
* assiduità nella frequenza scolastica
* partecipazione agli organi collegiali, partecipazione ad attività complementari e/o integrative segnalate dal coordinatore di classe
* interesse, impegno, profitto conseguito nell’IRC/attività alternative
* esito stage Alternanza scuola lavoro
* di prassi, qualora la media dei voti fosse superiore a 0.5 allo studente viene assegnato il punteggio più alto della fascia salvo valutazioni particolari

**Sulla base dei precedenti criteri espressi e delle precedenti deliberazioni viene attribuito, all’unanimità o a maggioranza, ad ogni alunno il credito scolastico sulla base della TAB. A**

|  |  |
| --- | --- |
| Media dei voti | Credito scolastico (Punti) |
|  | **CLASSE QUINTA** |
| M < 6 | 7-8 |
| M = 6 | 9-10 |
| 6 < M ≤ 7 | 10-11 |
| 7 < M ≤ 8 | 11-12 |
| 8 < M ≤ 9 | 13-14 |
| 9 < M ≤ 10 | 14-15 |

Tutte le decisioni sulla attribuzione del Credito Scolastico vengono deliberate all’ unanimità salvo nei seguenti casi, in cui si indicano i docenti contrari e le rispettive motivazioni di voto:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quindi risultano assegnati i seguenti punteggi di credito scolastico per ciascun alunno:

**TAB**

Al termine delle operazioni di cui sopra il presidente del consiglio di classe provvede alla lettura dei voti e alla loro trascrizione sul tabellone allegato al presente verbale.

Il Tabellone riassuntivo dei voti viene stampato e allegato in fotocopia al presente verbale, di cui costituisce parte integrante.

Viene compilata, dal Prof. per ogni studente non ammesso allo scrutinio/all’Esame, la lettera esplicativa alle famiglie.

Ultimate tutte le operazioni, vengono apposte le firme di rito, con la raccomandazione del presidente al rigoroso rispetto del segreto d’ufficio.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta e' tolta alle ore

CERNUSCO SUL NAVIGLIO, lì /06/2018

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**Allegato A**

Di seguito sono indicati i giudizi sintetici per alunno e per materia

| **Alunno** | **Giudizio** |
| --- | --- |

**Allegato B**

Di seguito sono indicati gli esiti deliberati dal CdC:

| **Alunno** | **Esito Finale** | **Giudizio** | **Decisione presa a** |
| --- | --- | --- | --- |