[www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it/)**

 **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

**VERBALE COLLEGIO DOCENTI 2.2.2022**

Oggi **mercoledì 2 febbraio 2022 alle ore 16.30,** in videochiamata Meet, si riunisce il Collegio Docenti per discutere e deliberare il seguente o.d.g.:

1. [Approvazione del verbale della seduta precedente](https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Collegio%20docenti_31%20agosto%202020.docx)
2. Comunicazioni del Dirigente scolastico su :

- esito scrutini 1T;

- gestione emergenza covid;

- emergenza covid e prestazione del servizio;

- esame di Stato 2022;

- gestione recuperi classi Quinte.

1. Illustrazione RAV 2021/22
2. Approvazione PON 2022-25
3. Relazione Referente Invalsi su esiti 2020/21
4. Approvazione credito passaggi Iefp-IP
5. Varie ed eventuali

Presiede il DS Nicola Ferrara; verbalizza il prof. Roberto Limonta.
Sono presenti **83** docenti su un totale di **101** .
Constatata la validità della seduta, il Dirigente introduce i lavori presentando il punto 1 all’ O.d.G. :

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente (CLICCA) ;**

Il verbale, allegato alla circolare di convocazione del C. D., viene approvato all’unanimità, senza alcuna rettifica o integrazione.

***DELIBERA N 1 - Il verbale viene approvato all’unanimità***

1. **Comunicazioni del DS;**

- **esito scrutini 1T**; il DS riporta l’esito degli scrutini, e le problematiche evidenziate

- **gestione emergenza covid;**

Attualmente, riporta il DS: 2 classi sono in DAD, 3 in DD; con 13 studenti positivi e 16 in quarantena extrascolastica; trascurabile l’incidenza sul personale.

La partecipazione a distanza degli studenti, allorché prevista dalla normativa, è un dato oggettivo; spetterà al docente l’individuazione delle migliori strategie per valorizzare tale modalità di fruizione.

BES : In base alla nota congiunta MIUR/MDS n. 71/2022 allorché la Dirigenza comunica alla classe/al cdc la messa in DDI (due positivi) o in DAD (3 positivi), il coordinatore di classe contatterà la famiglia del DVA (e se il consiglio di classe lo ritenga, anche degli altri BES) per verificare la disponibilità alla frequenza in presenza (che deve essere consensuale); **l**a frequenza del DVA/BES in presenza è un diritto (non un dovere) dello studente. In caso di frequenza in presenza, il/i docente/i che tengono a lezione, valuteranno le migliori modalità di gestione didattica dell’alunno DVA/BES, in relazione alle circostanze;

Rientri studenti : il DS constata -a fronte dell’attuale proliferare dei casi- una diffusa negligenza da parte di una parte dei docenti nel collaborare con i Referenti covid alla verifica delle condizioni di rientro da parte degli studenti da isolamento/quarantena. Vengono richiamati i doveri dei docenti, come specificato dalla circ. 49quater.Ricorda che i docenti sono esentati da valutazioni autonome; devono solo curarsi di avviare lo studente dai Referenti covid (o temporaneamente dal VP).

Uso esteso della DAD : a fronte del moltiplicarsi di richieste di DAD da parte degli studenti, il DS mette in guardia i cdc dall’uso “per analogia” dello strumento, rischiando di tradursi ciò –nel contesto Ipsia- in una sostanziale elusione dell’obbligo di frequenza, che resta prioritario.

In conclusione della comunicazione del DS intervengono la prof.ssa Montalbetti (per il plesso di Melzo) e il prof. Limonta (per il plesso di Cernusco) per descrivere le procedure adottate e da adottare e richiamare l'attenzione sui problemi legati all'emergenza pandemica.

- **emergenza covid e prestazione del servizio;**

Come ricordato dalla circ. 49bis, i docenti in quarantena come “contatto stretto” risulta in servizio, ed utilizzabile in modalità smart working/DAD.

- anche se la classe è in DAD, la prestazione del servizio avviene nei locali scolastici da parte del docente, salva specifica richiesta di effettuarlo dal proprio domicilio;

- **esame di Stato 2022;**

Il DS riporta quanto anticipato dall’informativa ministeriale: le prove d’esame saranno costituite da una **prima prova scritta nazionale** di lingua, da una **seconda prova scritta** sulle discipline caratterizzanti, predisposta dalla singola sottocommissione di esame in conformità ai quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018, affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell’anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo, e **da un colloquio** (secondo le modalità previste dal dlgs 62/17).

- **gestione recuperi classi Quinte**.

Saranno conseguentemente organizzati, a partire da febbraio, utilizzando i sabati, i corsi di avvicinamento delle classi quinte agli esami di stato, utilizzando eventualmente il debito orario dei docenti delle materie coinvolte, in alternativa all’ora di disponibilità settimanale.

1. **Illustrazione RAV 2021/22**

Il prof. Limonta illustra i tratti salienti del RAV 2022, già visibile sul Sito, la cui redazione ha curato in collaborazione con il DS, declinando le azioni proprie del Piano di miglioramento per attuare gli obiettivi di processo. In particolare, si sottolinea l'implementazione delle risorse digitali e un più radicato rapporto con istituzioni e aziende del territorio.

A fronte dei molti cambiamenti organizzativi e logistici positivi, intercorsi nell’ultimo biennio in occasione del contrasto all’emergenza pandemica, si evidenzia la priorità data ad un’effettiva attuazione dell’assetto organizzativo/didattico previsto dai nuovi IP.

A tal proposito, il DS interviene e si sofferma in particolare sugli obiettivi di processo da implementare nell’immediato futuro, che comprendono la formazione professionale e l'orientamento al lavoro, l'inclusività. A questo scopo gli obiettivi previsti dal RAV sono un aumento del 10% del credito scolastico degli allievi e un aumento del 15% di studenti con una valutazione non inferiore a 8 in condotta.

1. **Approvazione PTOF 2022-25**

Il DS illustra i tratti salienti della bozza diPTOF 2022-25, allegata alla circolare di convocazione del C. D., soffermandosi sui tratti qualificanti che l’identità dell’Istituto è andata assumendo negli ultimi anni. Evidenzia i tre grandi assi in relazione ai quali si snodano le iniziative formative dell’Ipsia:

* educazione alla cittadinanza attiva e consolidamento delle basi culturali generali
* preparazione tecnico professionale ed orientamento al lavoro
* Inclusività, consapevolezza, autonomia, responsabilità

*Il PTOF illustra*

A. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

B. LE SCELTE STRATEGICHE

C. L’OFFERTA FORMATIVA

D. L’ORGANIZZAZIONE

datesi dall’Istituto, ed incorpora i nuovi assetti organizzativi e didattici della Riforma IP 2017 che è necessario implementare.

Al termine della discussione si passa alla votazione

***DELIBERA N 2 -*La bozza di PTOF, allegata alla circolare di convocazione del C. D., viene approvata con 75 favorevoli e 8 astenuti, senza alcuna rettifica o integrazione**.

1. **Relazione Referente Invalsi su esiti 2020/21**

La prof.ssa Cazzola illustra gli esiti delle prove Invalsi del 2021 (solo classi quinte, causa emergenza pandemica) fornendo alcune proposte di analisi e interpretazione dei risultati conseguiti.

Ne emerge che i dati dell'istituto sono in linea con gli standard nazionali e in media rispetto ai dati della Regione Lombardia. Generalmente positivi i risultati in matematici, e soprattutto confortanti quelli in inglese, in linea con Lombardia e Nord Italia e superiori alla media nazionale per gli istituti professionali.

Il DS rileva una discrepanza tra risultati Invalsi e risultati della didattica curricolare. Ciò renderà necessaria una riflessione sulle competenze su cui formiamo gli studenti, per avvicinare, pur nei limiti delle scelte didattiche di ogni singolo istituto, le richieste delle prove Invalsi con quelle della programmazione curricolare d’istituto.

1. **Approvazione credito passaggi Iefp-IP**

Il DS ricorda come da più parti si sia segnalato la parziale inadeguatezza del vigente sistema crediti, che valorizza eccessivamente –rispetto agli studenti “interni”- i crediti degli studenti in ingresso nell’ultimo anno, in realtà in possesso di competenze minori.

La nuova tabella proposta, allegata alla circolare di convocazione del C. D. recepisce tale indicazione:

- considerando separatamente, per i passaggi alla quinta, gli esiti del terzo e quarto anno iefp;

- ridimensionando il credito assegnato in corrispondenza delle diverse fasce.

Al termine della discussione si passa alla votazione

***DELIBERA N 3 -*La proposta di assegnazione crediti di passaggio Iefp-IP, allegata alla circolare di convocazione del C. D., viene approvata con 73 voti favorevoli e 10 astenuti, senza alcuna rettifica o integrazione**.

1. **Varie ed eventuali**

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, la seduta si chiude alle 18.30.

Letto, approvato, sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico Il segretario

Nicola Emilio Ferrara Roberto Limonta