

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 -Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022)

SINTESI ISTRUZIONI OPERATIVE

- Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”
- Nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586: “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022
- Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS)
- Circolari del Ministero dell’economia e delle finanze - Ragioneria generale dello Stato - PNRR - <https://www.rgs.mef.gov.it/VERSIONE-I/circolari/2022/>

Il documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori indicazioni per la progettazione e l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”.

Le tipologie di attività didattiche e formative sono le seguenti:

- percorsi di mentoring e orientamento
- percorsi per il potenziamento delle competenze di base
- percorsi per il coinvolgimento delle famiglie
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Le scuole, sulla base della propria autonomia, programmano le attività complessive, decidendo le tipologie sulle quali investire, il format e il numero di ore di ciascun percorso, nel rispetto degli standard minimi previsti.

LE RETI DI SCUOLE

Articolo 2, comma 1, D.M. n. 170/2022

Le scuole titolari del finanziamento possono stipulare **accordi di rete** con altre scuole, anche non finanziate dal citato decreto, al fine di poter **consentire agli studenti di dette scuole di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto.**

DIMENSIONE COMUNITARIA

Articolo 2, comma 1, D.M. n. 170/2022

I progetti possono essere realizzati, fermo restando il rispetto dell'autonomia scolastica, con la promozione di attività di **co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale**, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti.

Il progetto viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS). L'adozione di tale metodologia consente una notevole semplificazione nella gestione e nella rendicontazione dei costi, a fronte della più forte attenzione alle performance, ai risultati e al raggiungimento dei target e milestone previsti.

Tipologia attività	Fruizione e durata	UCS Costi diretti	Costi indiretti tasso forfet. 40%	UCS Mensa
Percorsi di mentoring e orientamento	Individuale max 20 ore	42 €/h/ destinatario UCS destinatario	---	7 €/destinatario
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) max 30 ore	79,00 €/h UCS Personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario
Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) max 10 ore	79,00 €/h UCS personale	40% costi diretti di personale	-
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Gruppi (minimo 9 destinatari) max 40 ore	113 €/h UCS personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario
Team (gruppo di lavoro) per la prevenzione della dispersione scolastica	Max 20% del totale del finanziamento del progetto	34 €/h UCS personale	---	-

Le risorse concesse sulla base del tasso forfettario (40% dei costi delle UCS di personale) possono essere utilizzate dalle scuole per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione dei percorsi e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

- Dati generali
- Interventi (Descrizione del progetto)
- Indicatori e target (campi precompilati)
- Piano finanziario
- Riepilogo progetto
- Inoltro progetto
- Accordo di concessione

LE SCUOLE INSERISCONO:

1. numero di ore programmato per ciascuna tipologia di attività formativa;
2. numero di edizioni previste (numero complessivo di percorsi per ciascuna singola tipologia di attività);
3. numero dei pasti eventualmente richiesto per ciascun percorso.

Il sistema calcola in automatico gli importi relativi a ciascuna attività, compresa la quota di costi indiretti al 40% dei costi diretti di personale laddove previsti.

FEB 23

FEB 23 – DIC 24

Definizione del team (gruppo di lavoro) per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie
Sottoscrizione accordo di concessione per realizzazione attività

Realizzazione delle azioni

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di **docente o esperto** in possesso delle relative competenze, deve:

- essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso **procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni**
- essere in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive
- svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio se personale interno;
- realizzare **unicamente le attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato**, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi potranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola.

- Assistenza - applicativo nell'area riservata della piattaforma "Futura PNRR - Gestione Progetti - per informazioni e chiarimenti, formulando specifici quesiti
- Webinar sull'utilizzo della piattaforma e sulle modalità di attuazione dell'investimento
- Equipe Gruppo di supporto al PNRR, attivo presso ciascun Ufficio scolastico regionale, per supporto e accompagnamento alle scuole del territorio di competenza