 [www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.gov.it)

 **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

|  |
| --- |
| **Allegato al Documento del 15 Maggio****Relazione di presentazione del candidato con dva/**(DSA)/BESAnno Scolastico 2022/2023Classe: V \_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Informazioni generali sull’alunno** |

**Studente/essa**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data di nascita**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ **Data ultima diagnosi**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Presentazione sintetica dell’alunno** |

*Suggerimenti*

* *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse*
* *Descrivere le relazioni all’interno del gruppo classe*
* *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento*
* *Descrivere brevemente il percorso di studi (scuola secondaria, II grado)*

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |

*Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*

*Elencare le misure compensative e dispensative*

|  |
| --- |
| **Strumenti e criteri di verifica** |

*Enunciare eventuali criteri specifici utilizzati per la somministrazione e valutazione delle verifiche.*

|  |
| --- |
| **Indicazioni per le prove degli Esami di Stato 2022/23** |

***DVA***

*- carattere equipollente (obiettivi minimi) o non equipollente (obiettivi differenziati) della prova;*

*- opportunità o meno che la Commissione si avvalga del supporto dei docenti di sostegno (e delle altre figure a supporto dello studente con disabilità) per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d’esame. Essi saranno poi nominati dal presidente della commissione;*

*- se la Commissione debba assegnare per l’esecuzione delle prove scritte un tempo differenziato*

* *se la Commisisone debba adattare al PEI dello studente la griglia di valutazione.*

***DSA***

* *se la Commissione debba adottare particolari modalità di svolgimento delle prove d’esame;*
* *se debba avvalersi di particolari strumenti compensativi e/o tempi differenziati;*
* *in particolare, l’eventuale opportunità, per la piena comprensione del testo delle prove scritte, che la commissione individui un proprio componente che legga i testi delle prove scritte;*
* *l’opportunità o meno che la Commissione adatti, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale.*