|  |
| --- |
| **PORTFOLIO****DELLE COMPETENZE PERSONALI** **dell’alunno** |

**PERCORSO**

X **diQualifica1: OPERATORE ELETTRICO**

**diDiploma2: ……………………………………**

**ISTITUZIONE**

**IPSIA ETTORE MAJORANA CERNUSCO SUL NAVIGLIO**

**ANNI FORMATIVI**

**20/20**

**20/20**

**20/20**

**INDICE**

**Parte prima (dossier personale)**

1.1 Dati personali pag. 3

1.2 Iter formativo pag. 4

*1.2.1 Istruzione e formazione* pag. 4

*1.2.2 Altre esperienze* pag. 4

1.3 Competenze certificate pag. 5

**Parte seconda (orientamento)**

Perché sono qui pag. 7

Come sono pag. 8

Orientamento/tutoraggio formativo pag. 9

**Parte terza (valutazione e certificazione)**

Reperibilità schede pag. 10

**Parte quarta (riorientamento)**

Ripenso alle mie idee pag. 11

Progetto di vita e professionale pag. 12

**PARTE PRIMA**

**dossier personale**

**1.1. DATI PERSONALI4**

Nome e Cognome

Codice Fiscale

Sesso

Data di nascita

Comune (o Stato estero) di nascita

Provincia

Nazionalità

Comune di residenza

Provincia

Indirizzo di residenza

Comune di domicilio

CAP

Provincia

Indirizzo di domicilio

Residente in Italia dal (mese/anno)

Numero di telefono cellulare

Numero di Telefono

Numero di Fax

Indirizzo di posta elettronica

**1.2. ITER FORMATIVO6**

**1.2.1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE7**

|  |
| --- |
| **Istruzione Secondaria di Primo Grado -** scuola frequentata (nome, comune):  Giudizio conseguito in decimi: |
| **Istruzione Secondaria di Secondo Grado –** scuola frequentata (nome, tipologia, comune)  Ultima annualità frequentata con ammissione all’anno successivo:  ……, nell’anno scolastico .…/…. |
| **IFP - Centro di Formazione Professionale** frequentato (nome, comune):  IPSIA ETTORE MAJORANA CERNUSCO SUL NAVIGLIO  Indirizzo professionale: OPERATORE ELETTRICO  Ultima annualità frequentata con ammissione all’anno successivo:  2°, nell’anno scolastico 2017/2018 |

**1.2.2. ALTRE ESPERIENZE8**

|  |
| --- |
| Tipologia**9**edambito**10**:…………………………………………………………………………………  Periodo e durata: …………………………………………………………………………………………..  Documentazione attestativi **11**: ……………………………………………………………………………………................................. |

**1.3. COMPETENZE CERTIFICATE**

|  |
| --- |
| ambito formale  Attestazione**12**: …………………………………………………………………………………………………………………….  competenze specifiche**13**: …………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………….  ambito non formale - informale  competenze specifiche**14**: …………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………. |

*1 Inserire denominazione*

*2 idem*

*3 Specificare se scolastica o formativa; inserire relativa denominazione.*

*4 Stesso format del Libretto formativo del cittadino, ex DLgs 276/03*

*5 In caso di nazionalità estera*

*6 da compilarsi per ognuna delle esperienze formative precedenti alla frequenza del percorso in essere*

*7 Primo ciclo di istruzione; Istruzione secondaria di primo grado; Istruzione secondaria di secondo grado; IFP. Da ripetersi per ogni esperienza citata.*

*8 Di vita e lavorative. Da ripetere per ogni esperienza citata. Cfr. DDG n. 3616/07, Linee guida per il passaggio tra i sistemi di Istruzione e Istruzione e formazione professionale, PARTE SECONDA – INDICAZIONI PROCEDURALI*

*9 sport; impegno nel sociale o volontariato; stage/tirocinio; alternanza;apprendistato; altro.*

*10 Agenzia, Impresa, Associazione, ecc. presso cui si è realizzata e che attesta l’esperienza.*

*11 Contratti; attestazioni e dichiarazioni di frequenza o partecipazione; ecc.*

*12 Di cui al punto I.2.1., compresi i modelli B) – certificazione intermedia di competenza ex Accordo 28 ottobre 2004 ed i modelli certificativi dell’obbligo di istruzione (ex DM n. 9/2010 e DDG n. 6072/2010).*

*13 Elenco delle / riferimento alle competenze principali e caratterizzanti il percorso attuato, con riferimento alle Attestazioni finali ed a quelle intermedie, in caso di interruzione del percorso.*

*14 Elenco delle competenze acquisite in eventuali esperienze di alternanza e apprendistato o relative ad ambiti di vita e di esperienza personale (DDG n° 3616/07, Linee guida per il passaggio tra i sistemi di Istruzione e Istruzione e formazione professionale, PARTE SECONDA – INDICAZIONI PROCEDURALI, Riconoscimento formale del credito, 4. accertamento attraverso evidenze)*

**PARTE SECONDA**

**orientamento**

# PERCHÉ SONO QUI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “…… Da grande voglio fare …” | | |
| Cosa fa il/l’ELETTRICISTA: |  |
| Di questa professione mi piace….. |  |
| Le discipline che mi piacciono di più rispetto al percorso che ho scelto sono… |  |
| Le discipline in cui credo di riuscire meglio sono… |  |
| Quelle in cui credo di avere più difficoltà sono… |  |

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **COME SONO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Le mie motivazioni alla scelta |  |
| I miei stili e le mie modalità di apprendimento |  |
| I miei punti di forza |  |
| Le mie aree di miglioramento |  |
| Sintesi del mio profilo |  |

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORIENTAMENTO / TUTORAGGIO FORMATIVO**

**FISIONOMIA, PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA IN AMBITO FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| Potenzialità e carenze a livello formativo |  |
| Analisi dei risultati delle prove di ingresso e progressioni |  |
| Ipotesi e proposte per interventi di personalizzazione |  |
| altro |  |

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTE TERZA**

**valutazione e certificazione**

**Reperibilità Schede**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Reperibilità documento |
| □ Riconoscimento dei Crediti in ingresso |  |
| * Risultati apprendimento |  |
| * Certificato assolvimento Obbligo di Istruzione (d.m. 9/2010) |  |
| * Valutazioni Stage |  |
| □ Attestato di competenze |  |
| □ Attestato di Qualifica |  |
| □ Attestato di Diploma |  |
| □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**PARTE QUARTA**

**riorientamento**

# RIPENSO ALLE MIE IDEE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Rispetto alle mie idee del (*inserire data*) cosa è cambiato?” |  | |
| Perché è cambiato? |  |
| Le discipline in cui riesco meglio sono… |  |
| Quelle in cui ho più difficoltà sono… |  |

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGETTO DI VITA E PROFESSIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progetto iniziale |  | |
| Conferma / sviluppo dell’ipotesi (analisi) |  |
| Colloquio / confronto con la famiglia |  |
| Ipotesi di interventi di orientamento |  |
| Proposte e percorso di accompagnamento per la ridefinizione del progetto |  |
| altro |  |

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_