

a.s. 2022/23

## PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Temi individuati dal decreto ministeriale, da svolgere nei cinque anni:  
cittadinanza e Costituzione, cittadinanza digitale, sostenibilità ambientale

Anno di corso	Tema	Argomenti	Competenze	Repertorio Uda Ipsia
1	Società, legalità, cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"><li>• I gruppi sociali : famiglia, scuola, ..... comunità territoriali, comunità nazionale</li><li>• Le norme a scuola e il loro valore; il regolamento scolastico</li><li>• Regole e lealtà nello sport</li><li>• Regole sociali e norme giuridiche; l'ordinamento giuridico</li><li>• La Costituzione: principi fondamentali</li><li>• La legalità come valore; aspetti del concetto di legalità</li><li>• Buone pratiche di cittadinanza</li></ul>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>IMPARO AD IMPARARE</p> <p>IL NOSTRO REGOLAMENTO DI CLASSE/ISTITUTO</p>

2	<b>Democrazia, pluralismo, diritti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nascita della Costituzione italiana; il carattere antifascista</li> <li>• Lo stato democratico: i meccanismi politici della democrazia occidentale; gli Stati non democratici.</li> <li>• Pluralismo e totalitarismo : ruolo e diritti delle minoranze e delle Identità;</li> <li>• Lo stato democratico e i suoi valori : rispetto per la persona, inclusione, solidarietà; il “Welfare State”</li> <li>• Confessioni religiose; identità etniche e linguistiche.</li> <li>• L’associazionismo</li> <li>• Aspetti della Parità di genere</li> <li>• L’Unione Europea.</li> <li>• Il mondo globale. La comunità internazionale.</li> </ul>	<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>IL CORPO COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE</p> <p>CONOSCI IL TUO TERRITORIO</p>
3	<b>Essere cittadini digitali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa significa “cittadinanza digitale”</li> <li>• Algoritmi e motori di ricerca: la libertà su internet</li> <li>• Fonti digitali: il problema dell’attendibilità</li> <li>• I “nativi digitali” e i rischi della Rete</li> <li>• Privacy e cyberbullismo</li> <li>• Fake news</li> <li>• Diritto all’informazione e diritto all’oblio</li> <li>• Il ruolo dei social network</li> </ul>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Essere capaci di reperire fonti online e di vagliarle criticamente</p>	<p>CYBERBULLISMO: PREVENZIONE E CONTRASTO</p>
4	<b>Ambiente e sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>• Modelli di consumo non sostenibili;</li> <li>• La gestione dei rifiuti. Il riciclo e l’obsolescenza dei prodotti</li> <li>• Inquinamento: il controllo qualità e le risorse naturali</li> <li>• Il cambiamento climatico e i suoi effetti</li> <li>• Moda e sostenibilità</li> <li>• Fonti alternative</li> <li>• Agenda 2030</li> </ul>	<p>Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive</p>	<p>SAFETY PROGRAM (LIVELLI 1-5)</p> <p>PROPRIETA’ DEI MATERIALI</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buone pratiche individuali a tutela dell'ambiente</li> <li>• La tutela del patrimonio culturale</li> </ul>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	
5	<b>Il lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro dipendente ed autonomo</li> <li>• L'organizzazione dell'impresa</li> <li>• Lavoro dipendente: la normativa essenziale</li> <li>• Contratto collettivo e ruolo dei sindacati</li> <li>• La sicurezza sul lavoro</li> <li>• Il mercato del lavoro: orientamento e placement:</li> <li>• Green Economy ed economia circolare</li> <li>• Le risorse online per l'incontro tra aziende e lavoratori</li> <li>• L'identità digitale e la sua importanza nella ricerca del lavoro</li> <li>• Educazione finanziaria</li> <li>• Il cittadino, la politica e i partiti; "destra" e "sinistra"</li> <li>• Guerre, terrorismo, povertà: le sfide del XXI secolo</li> </ul>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>PRODUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE TECNICA DI MANUTENZIONE</p>