[www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it)

**I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

### Classe 5a\_\_\_\_

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**

**INDIRIZZO: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

**L’Istituto ha declinato l’indirizzo di studi nel Percorso facente riferimento alle seguenti attività, contraddistinta dal codice ATECO :**

**C - 13 INDUSTRIE TESSILI**

Con riferimento al D.Ministro del lavoro e delle politiche sociali del 30 giugno 2015, il profilo in uscita dell’indirizzo di studi è correlato al seguente settore economico-professionale: **TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## **ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:**

* + - * **Elenco studenti della classe**
      * **Testi simulazioni Prova I e II; materiali colloquio**
      * **Scheda situazione sintetica Pcto classe (T1)**
      * **Griglie di valutazione prima e seconda prova**
      * **Simulazioni seconda prova**
      * **Obiettivi di apprendimento Area generale Ipsia**
      * **Obiettivi di apprendimento di Indirizzo Ipsia**

**DEPOSITATI PRESSO LA SEGRETERIA I SEGUENTI DOCUMENTI:**

* + - * **Documentazione PEI e annessa**
      * **Relazione per ciascun alunno DVA**
      * **Documentazione PDP e annessa**
      * **Relazione per ciascun alunno DSA**
      * **Schede certificazione competenze ASL/Pcto**

#### **ULTERIORMENTE DISPONIBILI ALLA** COMMISSIONE (su piattaforma digitale)

* + - 1. **\* Informazioni contenute nel Curriculum studente**

#### **PROFILO DELL’INDIRIZZO DI STUDI** (dal sito: Didattica> Nuovi IP)

v. al link Sito Istituzionale

**PROFILO EDUCATIVO CULTURALE PROFESSIONALE (PECUP) ISTR. PROFESSIONALE**

*https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/DECRETO%20LEGISLATIVO%2061-%20all.pdf*

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI**

[*https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/sistema%20competenze%20attese%20IPSIA.pdf*](https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/sistema%20competenze%20attese%20IPSIA.pdf)

* **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI**

*https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/b.ALLEGATO\_1\_Competenze\_pecup\_professionali\_area\_generale\_1.pdf*

**I risultati di apprendimento di cui sopra, come definiti dal Miur (DM 24.5.2018), sono stati specificati per l’Istituto,** **come da documento allegato.**

* **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI DELL’INDIRIZZO**

*[mantenere il solo Indirizzo d’Interesse]*

**INDUSTRIA &ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

*https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2%20C%20%20Industria%20e%20artigianato%20rev%2030-11-2017\_0.pdf*

**I risultati di apprendimento di cui sopra, come definiti in generale dal Miur per l’Indirizzo (all. 2 dl 61/2017), sono stati specificati in relazione allo specifico percorso di Produzioni Tessili, come da documento allegato.**

**CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE** (dal PTOF)

https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/valutazione%20generale%20IPSIA.pdf

#### **LIBRI DI TESTO ADOTTATI :**

#### [*https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/40*](https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/40)

**MATERIE AREA GENERALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIENNIO | | |
| MATERIA | PRIMO ANNO – n.ore settimanali | SECONDO ANNO – n.ore settimanali |
| ITALIANO | **4** | **4** |
| STORIA/geogr | **2** | **2** |
| INGLESE | **3** | **3** |
| MATEMATICA | **4** | **4** |
| DIRITTO | **2** | **2** |
| SC.MOTORIE | **2** | **2** |
| IRCattolica | **1** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TRIENNIO | | | |
| MATERIA | TERZO ANNO  – n.ore settimanali | QUARTO ANNO  – n.ore settimanali | QUINTO ANNO  – n.ore settimanali |
| ITALIANO | **4** | **4** | **4** |
| STORIA | **2** | **2** | **2** |
| INGLESE | **2** | **2** | **2** |
| MATEMATICA | **3** | **3** | **3** |
| SC.MOTORIE | **2** | **2** | **2** |
| IR Cattolica | **1** | **1** | **1** |

**MATERIE INDIRIZZO:** **MADE IN ITALY: TESSILE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIENNIO | | |
| MATERIA | PRIMO ANNO – n.ore settimanali | SECONDO ANNO – n.ore settimanali |
| SCIENZE INTEGRATE | **3** (2) A34 (B12) | **3**(2) A34 (B12) |
| TECN.INFORMATICHE | **2** (2) A41 (B16) | **2**(2) A41 (B16) |
| TECN.DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE | **3** (2) A17 (B18) | **3**(2) A17 (B18) |
| LABORATORI TECNOCLOGICI | **6** B18 | **6** B18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TRIENNIO | | | |
| MATERIA | TERZO ANNO  – n.ore settimanali | QUARTO ANNO  – n.ore settimanali | QUINTO ANNO  – n.ore settimanali |
| PROGETTAZ.&PRODUZIONE | 4-**5**-6(5) A17(B18) | 4-**5**-6 (5) A17 (B18) | 4-**6**(5) A17 (B18) |
| STORIA ARTI APPLICATE | 0-**2**-3A17 | 0-3 | 0-3 |
| TECN.MATERIALI &  PROCESSI PRODUT. | 3**-5** (4) A44 (B18) | 3**-5** (4) A44 (B18) | 3-**4**-5 (4) A44 (B18) |
| MARKETING |  | 0-**2** A45 | 0-**2**-3 A45 |
| LABORATORI TECNOCLOGICI | **6**-7- 9 B18 | **6**- 9 B18 | **6**-9 B18 |

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **CONTINUITA’ DIDATTICA ULTIMO TRIENNIO**  **SI NO** | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |  |  |
| PROGETTAZIONE E PRODUZIONE |  |  |  |
|  |  |  |
| TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI |  |  |  |
|  |  |  |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI |  |  |  |
| MARKETING |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |  |

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** (relazione del coordinatore)

COORDINATORE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPOSIZIONE :

Numero complessivo allievi/e

Alunni ripetenti : n.

Alunni DVA: n. Alunne DSA : n. Alunni BES : n.

Alunni trasferiti/inseriti in corso d’anno: ………………… n.

Alunni che hanno abbandonato la frequenza nel corso dell’anno: n.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CARATTERISTICHE GENERALI DELLA CLASSE:

*PARTECIPAZIONE E FEED BECK COMPLESSIVO DELLA CLASSE*

*con riferimento anche all’incidenza della trascorsa emergenza pandemica sullo stato degli apprendimenti*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

GRADO DI INCLUSIVITA’

E partecipazione degli studenti con BES alle iniziative didattiche per loro specificamente approntate …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

REALIZZAZIONE OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI GENERALI

…………………………………………

REALIZZAZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

…………………………………………

**ATTIVITA’ DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Insegnamenti disciplinari svolti :** v. in calce al presente Documento [versione digitale]

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO/APPRENDIMENTI INTERDISCIPLINARI**  Replicare il quadro per il n. di UDA effettuate |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO UDA |  |
| OGGETTO/Finalità formative  breve descrizione |  |
| PRODOTTO/ COMPITO SIGNIFICATIVO  breve descrizione |  |
| MATERIE COINVOLTE |  |
| COMPETENZE / ABILITA’ PERSEGUITE | AREA GENERALE |
| AREA PROFESSSIONALE |
| EVIDENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ RELATIVE ALL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA**  Replicare il quadro per il n. di Moduli tematici effettuati |

|  |  |
| --- | --- |
| MODULO: TITOLO…….. | Breve descrizione Finalità formative: |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |

**INTERVENTI DI SUPPORTO E RECUPERO :**

* *[sola classi 5IAMI/B]* Corsi di riallineamento competenze

Settembre 2022- ca. ore 20

Materie: ………………… ……………………

* Due settimane di recupero su tutte le materie -gennaio
* Corsi supporto febbraio. - ore 12

Materie: ………………… ……………………

* Recupero in itinere

**ATTIVITA’ FORMATIVE INTEGRATIVE**

……………………………………………………………………………………………………………………….

# PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI ED ORIENTAMENTO

**Tutor di classe PCTO al quinto anno:** Prof. ……………………..

#### **RIFERIMENTI GENERALI :**<https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/20>

**PIANO IPSIA PCTO :** <https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/8>

Per il nostro Istituto i PCTO rappresentano una metodologia a carattere ordinario, tramite la quale“sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare a fini formativi le risorse disponibili”.

Si tratta quindi di innovare la didattica grazie all’alternanza e favorire la costruzione cooperativa della conoscenza, con il dialogo tra la cultura dei formatori e quella delle aziende.

Gli obiettivi del nostro progetto per gli allievi comprendono la motivazione allo studio, l’acquisizione delle competenze professionali, delle abilità nell’azienda attraverso “l’imparare facendo”, scoprendo le proprie vocazioni personali al fine di superare la separazione tra momento formativo e applicativo.

**PCTO. SINTESI ATTIVITA 2022/23 (STAGE/ATTIVITA’ FORMATIVE INTERNE )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia** | (data)  **Descrizione attività** | (Event.)  **Progetto/**  **Organizzazione** | **Ore accreditate**  ai presenti |
| **Orientamento generale del tutor alla classe** |  |  | 5 ORE |
| **Produzione relazione stage** |  |  | Max 5 ORE |
| **Formazione sicurezza** |  |  |  |
| **Orientamento mercato del lavoro** |  |  |  |
| **Visite aziendali**  (o “culturali”) |  |  |  |
| **“Esperienze para-professionali”**  organizzate dalla scuola |  |  |  |
| **TOTALE ANNO** |  |  | Da riportare nella scheda individuale studente/scheda sintetica classe |

In allegato:

* Quadro sintetico attività PCTO degli studenti della classe;
* Certificazione competenze acquisite

**MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA**

**a) - MODALITA’ DI LAVORO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Specificare le metodologie utilizzate** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |
| STORIA |  |
| MATEMATICA |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |
| PP |  |
| TMPP |  |
| MARKEING |  |
| LTE |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |

*Lezione frontale/partecipata; discussione guidata; lavoro di gruppo….*

**b) - STRUMENTI DI VERIFICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Specificare le metodologie utilizzate** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |
| STORIA |  |
| MATEMATICA |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |
| PP |  |
| TMPP |  |
| MARKEING |  |
| LTE |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |

*Interrogazione, quesiti a risposta multipla, trattazione sintetica argomento, relazione/componimento, esercitazioni laboratoriali*

#### **SIMULAZIONI PROVE D’ESAME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO- MANUTENZIONE | | | |
| PROVA | DATA | DURATA | NOTE/SEGNALAZIONI |
| PRIMA PROVA –ITA |  |  |  |
| SECONDA PROVA -I |  |  |  |
| SECONDA PROVA-II |  |  |  |
| COLLOQUIO |  |  |  |

#### **INDICAZIONI PRESISPOSIZIONE SECONDA PROVA E QUADRI DI RIFERIMENTO**

L’Esame di Stato 2023 coinvolgerà per la prima volta le quinte di nuovo ordinamento IP.

In corrispondenza di ciò, sono stati emanati nuovi Quadri di riferimento (QDR) della seconda prova, coerenti con il nuovo assetto ordinamentale.

Le tracce saranno elaborate e valutate nel rispetto del QDR/GRIGLIE specifiche a ciascun indirizzo:

[*QDR NUOVI IP - SECONDA PROVA SCRITTA -MADE IN ITALY*](https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/C_QdR%20Industria%20e%20artigianato%20Made%20in%20Italy.pdf)

[*https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/C\_QdR%20Industria%20e%20artigianato%20Made%20in%20Italy.pdf*](https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/C_QdR%20Industria%20e%20artigianato%20Made%20in%20Italy.pdf)

Essi contengono

* le specifiche tipologie della prova d’esame, tra le quali il MIM individuerà quella da cui la Commissione dovrà attenersi nella predisposizione dei contenuti della prova nonché,
* i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova,
* la griglia di valutazione, in ventesimi, i cui indicatori saranno declinati in descrittori a cura delle commissioni.

#### La NOTA MIUR 23988 del 19.9.22 ne sintetizza il significato innovativo: non si prevede più la “disciplina caratterizzante” su cui organizzare la seconda prova scritta, che invece verte sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati.

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

ALUNNI DSA *[VERIFICARE CORRISPONDENZA E MODIFICARE]*

Coerentemente con quanto previsto per l’Esame di Stato si prevedono per i DSA adeguate modalità di svolgimento delle prove; gli studenti possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PdP (compresa la lettura dei testi da parte di un docente); dispongono di 30m in più dei normodotati per l’esecuzione della pro; vengono utilizzati criteri valutativi maggiormente attenti al contenuto che alla forma (v. sotto).

ALUNNI DVA *[VERIFICARE CORRISPONDENZA E MODIFICARE]*

(obiettivi minimi). Si ricorda che la normativa prevede che si predispongono per i candidati con disabilità **prove equipollenti** a quelle assegnate agli altri candidati. Tali prove equipollenti, in coerenza con il PEI, possono consistere nell'utilizzo di mezzi tecnici o modalità diverse, ovvero nello sviluppo di contenuti culturali e professionali differenti, ma comunque atti a consentire la verifica degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi.

**Si sottolinea pertanto l’opportunità di un’opportuna differenziazione delle prove, sulla base dei PEI.**

ALUNNI DVA (obiettivi differenziati). Tutte le prove devono essere differenziate, sulla base dei PEI.

#### **FIRME DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

***(modificare materie in corrispondenza dell’Indirizzo)***

**Firme**

###### ***ITALIANO*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### ***STORIA*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INGLESE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATICA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SCIENZE MOTORIE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **I.R.C. /Alternativa IRC** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### **PROGETTAZIONE E PRODUZIONE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### **TMPP** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Tecnologie Materiali e processi produttivi)

**LTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni)

**MARKETING** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Cernuscosn/Melzo , 15 maggio 2023***

#### **PROGRAMMI CONSUNTIVI DISCIPLINE**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*replicare per il n. di discipline rappresentate in Commissione*

|  |
| --- |
| **Anno Scolastico 2022/2023**  **Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: V \_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Profilo della classe** |

*Suggerimenti*

* *Sinteticità*
* *Evitare di inserire la composizione della classe, perché già presentata in precedenza.*
* *Livello di preparazione raggiunto dalla classe.*
* *Interesse, partecipazione, frequenza delle lezioni.*
* *Sottolineare eventuali lacune nei contenuti pregressi.*
* *Sottolineare eventuali discontinuità didattiche (docenti che si sono alternati).*

|  |
| --- |
| **Raggiungimento degli obiettivi** |

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento. *Inserire al massimo 5 obiettivi generali*.

|  |
| --- |
| **Obiettivi Generali** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Contenuti trattati** |

|  |
| --- |
| Titolo unità didattiche |
| ARGOMENTI |