[www.ipsiacernusco.edu.it](http://www.ipsiacernusco.edu.it)

 **I**STITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO PER L’**I**NDUSTRIA E L’**A**RTIGIANATO

## **DOCUMENTODEL CONSIGLIO DI CLASSE**

### Classe 5a\_\_\_\_

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**

**SETTORE: INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

**OPZIONE: APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI**

**INDUSTRIALI E CIVILI**

## **ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:**

* + - * **Elenco studenti della classe**
			* **Testi simulazioni Prova I e II; materiali colloquio**
			* **Scheda situazione sintetica Pcto classe (T1)**

**DEPOSITATI PRESSO LA SEGRETERIA I SEGUENTI DOCUMENTI:**

* + - * **Documentazione PEI e annessa**
			* **Relazione per ciascun alunno DVA**
			* **Documentazione PDP e annessa**
			* **Relazione per ciascun alunno DSA**
			* **Schede certificazione competenze ASL/Pcto**

#### **ULTERIORMENTE DISPONIBILI ALLA** COMMISSIONE (su piattaforma digitale)

* + - 1. **\* Informazioni contenute nel Curriculum studente**

#### **PROFILO DELL’INDIRIZZO DI STUDI**(dal sito: Didattica> Curricolo d’Istituto)

v. al link Sito Istituzionale*[mantenere il solo Indirizzo d’Interesse]*

**MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA**

[https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/MANUTENZIONE%20AT.AREA%20PEROFESSIONALE.biennio+triennio.pdf](https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/MANUTENZIONE%20AT.AREA%20PEROFESSIONALE.biennio%2Btriennio.pdf)

**PRODUZIONI TESSILI**

[https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20TESSILI.AREA%20PROFESSIONALE.biennio+triennio.pdf](https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20TESSILI.AREA%20PROFESSIONALE.biennio%2Btriennio.pdf)

**PRODUZIONI CHIMICHE**

<https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20IND.CHIMICHE.AREA%20PROFESSIONALE.rev1_.pdf>

**ISTITUTO TECNICO -INDIRIZZO MECCANICA/MECCATRONICA/ENERGIA**

<https://ipsiacernusco.edu.it/node/132>

#### **OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE**

v. al link Sito Istituzionale(dal sito: Didattica> Curricolo d’Istituto)

1. *[mantenere il solo Indirizzo d’Interesse]*
2. [DISCIPLINE DELL'AREA GENERALE](http://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/AREA%20GENERALE.BIENNIO%2BTRIENNIO.pdf) (ISTITUTO PROFESSIONALE)
3. [https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/AREA%20GENERALE.BIENNIO+TRIENNIO.pdf](https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/AREA%20GENERALE.BIENNIO%2BTRIENNIO.pdf)
4.
5. [DISCIPLINE DELL'AREA GENERALE](http://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/AREA%20GENERALE.BIENNIO%2BTRIENNIO.pdf) (ISTITUTO TECNICO)
6. <https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/llgg.triennio.area%20generale.pdf>
7. *[mantenere il solo Indirizzo d’Interesse]*
8. [MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA:  DISCIPLINE AREA D'INDIRIZZO](http://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/MANUTENZIONE%20AT.AREA%20PEROFESSIONALE.biennio%2Btriennio.pdf)

[https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/MANUTENZIONE%20AT.AREA%20PEROFESSIONALE.biennio+triennio.pdf](https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/MANUTENZIONE%20AT.AREA%20PEROFESSIONALE.biennio%2Btriennio.pdf)

1. [PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI: DISCIPLINE AREA D'INDIRIZZO](http://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20TESSILI.AREA%20PROFESSIONALE.biennio%2Btriennio.pdf)
2. [https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20TESSILI.AREA%20PROFESSIONALE.biennio+triennio.pdf](https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20TESSILI.AREA%20PROFESSIONALE.biennio%2Btriennio.pdf)
3. [PRODUZIONI INDUSTRIALI (CHIMICO BIOLOGICHE): DISCIPLINE AREA D'INDIRIZZO](http://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20IND.CHIMICHE.AREA%20PROFESSIONALE.rev1_.pdf)

#### <https://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20IND.CHIMICHE.AREA%20PROFESSIONALE.rev1_.pdf>

1. [ISTITUTO TECNICO MECCANICO: DISCIPLINE AREA D'INDIRIZZO](http://www.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PRODUZIONI%20IND.CHIMICHE.AREA%20PROFESSIONALE.rev1_.pdf)

#### <https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/LLGG%20triennio_C1_Mecc_Meccatr_Energ.pdf>

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI**

v. al link Sito Istituzionale

<https://ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/sistema%20competenze%20attese%20IPSIA.pdf>

**CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicat.** | **ASL** | **Giudizio** |
| **9-10** | * Conoscenze sicure, ampie edapprofondite
* Spiccata e sicura capacità di rielaborazione personale ecritica, e di argomentazione (/creatività)
* Accede, produce e gestisce autonomamente le fonti
* Possesso di un lessico ricco eappropriato, anche sui linguaggispecifici
* Eccellenti capacità di analisi e sintesi
* Stimola e supporta positivamente la partecipazione dei compagni
 | Collabora nel contesto aziendale con autonomia, creatività e capacità di iniziativaEvidenzia competenze tecniche significative, e valorizza in ambito scolastico le acquisizioni dell'esperienza ASL | Eccell. |
| **8** | * Conoscenzeampie e sicure
* Manifesta capacità di rielaborazione personale ecritica, e di argomentazione
* Utilizza con sicurezza le fonti
* Esposizione sicura, lessicoappropriato, buon utilizzo dei linguaggispecifici
* Sicurezza nell'analisi, sintesi, applicazione degli apprendimenti
* Partecipa costruttivamente al dialogo educativo
 | Agisce nel contesto aziendale con responsabilità ed autonomiaUtilizza sul lavoro le capacità tecniche apprese a scuola, e valorizza in ambito scolastico le acquisizioni dell'esperienza ASL | Buono |
| **7** | * Acquisizione sicura delle conoscenze di base
* Esposizione sostanzialmente corretta e chiara, lessico sostanzialmenteappropriato
* Utilizzailinguaggispecifici
* Sforzo di rielaborazionepersonale
* Evidenzia capacità di analisi, sintesi, applicazione degli apprendimenti
* Partecipa ricettivamente al dialogo educativo
 | Agisce nel contesto aziendale responsabilmenteHa manifestato predisposizione all'apprendimento operativo, implementando le competenze tecniche  | Discreto |
| **6** | * Acquisizione delle fondamentali conoscenze di base
* Esposizione accettabile, lessico di base e sostanzialmente appropriato
* Utilizzo dei linguaggispecifici con limitazioni/incertezze
* Limiti nell’ applicazione con degli apprendimenti
* Partecipa passivamente al dialogo educativo
 | Rispetta le fondamentali regole sociali ed aziendaliE' disponibile all'esecuzione operativa, evidenziando però limiti nelle competenze tecniche di base | **Suff.** |
| **5** | * Incerta acquisizione delle conoscenze di base, presenza di evidenti lacune e/oinsicurezze
* Esposizione difficoltosa, lessico di base non sempre appropriato
* Utilizzo poco pertinente dei linguaggispecifici
* Limitatezza dei tentativi di applicazione degli apprendimenti e della valutazione personale
* Partecipa in modo scarso/di disturbo al dialogo educativo
 |  Difficoltà a rispettare le fondamentali regole sociali ed aziendali, e di adeguarsi alle richieste; frequenza irregolareNon si evidenziano relazioni/feedback tra esperienza scolastica e ASL | Insuff. |
| **3-4** | * Mancata acquisizione delle conoscenze essenziali/dibase
* Esposizione estremamente difficoltosa e scorretta, lessico non appropriato
* Incapacità di utilizzo dei linguaggispecifici
* Assenza di rielaborazionepersonale
* Incapacità di applicazione degli apprendimenti
* Non partecipa al dialogo educativo/partecipazione di disturbo
 |  Incapacità/ indisponibilità totali al rispetto delle fondamentali regole sociali ed aziendali; assenteismo marcato | Totalmenteinsuff. |
| **1-2** | * Processo di apprendimento non inatto
* Rifiuto e indisponibilità a verifica/partecipazione
 | Rifiuta l'inserimento/ esperienza, anche attraverso l' assenteismo |

#### **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

1. v. al link Sito Istituzionale

<https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/40>

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**(relazione del coordinatore)

COORDINATORE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPOSIZIONE :

Numero complessivo allievi/e

Alunni ripetenti : n.

Alunni DVA: n. Alunne DSA : n. Alunni BES : n.

Alunni trasferiti/inseriti in corso d’anno: ………………… n.

Alunni che hanno abbandonato la frequenza nel corso dell’anno: n.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CARATTERISTICHE GENERALI DELLA CLASSE:

ARTICOLAZIONE TEMPORALE ATTIVITA’ DIDATTICA 2021/22

Tutte le attività didattiche si sono svolte in presenza, ad eccezione del periodo………… [*SPECIFICARE SE VI SONO STATI PERIODI DI DAD ESTESI A TUTTA LA CLASSE]*

In peridi circoscritti [*specificare eventualmente quali*] un numero di ca. …… studenti ha seguito le lezioni in DDI/DAD, secondo quanto previsto dalla normativa per gli studenti non vaccinati.

*[Specificare se quanto sopra ha creato o meno discontinuità didattica]*

*PARTECIPAZIONE E FEED BECK COMPLESSIVO DELLA CLASSE*

*con riferimento anche all’incidenza della trascorsa emergenza pandemica sullo stato degli apprendimenti*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

GRADO DI INCLUSIVITA’

E partecipazione degli studenti con BES alle iniziative didattiche per loro specificamente approntate …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

REALIZZAZIONE OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI GENERALI

…………………………………………

REALIZZAZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

…………………………………………

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **CONTINUITA’ DIDATTICA ULTIMO TRIENNIO** **SI NO** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |  |  |
| TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE, DELL'AUTOMAZIONE E APPLICAZIONI |  |  |  |
|  |  |  |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE APPARATI E IMPIANTI CIVILI E INDUSTRIALI |  |  |  |
|  |  |  |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI |  |  |  |
| TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| SUPPORTO ALLA CLASSE |  |  |  |

**ATTIVITA’ DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Insegnamenti disciplinari svolti :**v. in calce al presente Documento [versione digitale]

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO/APPRENDIMENTI INTERDISCIPLINARI**Replicare il quadro per il n. di UDA effettuate |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO UDA |  |
| OGGETTO/Finalità formative breve descrizione |  |
| PRODOTTO/ COMPITO SIGNIFICATIVObreve descrizione |  |
| MATERIE COINVOLTE |  |
| COMPETENZE / ABILITA’ PERSEGUITE | AREA GENERALE |
| AREA PROFESSSIONALE |
| COLLEGAMENTI CON ASL |
| EVIDENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ RELATIVE ALL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA**Replicare il quadro per il n. di Moduli tematici effettuati |

|  |  |
| --- | --- |
| MODULO: TITOLO…….. | Breve descrizione Finalità formative:  |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |
| DICIPLINA …… | Argomenti e temi |

**INTERVENTI DI SUPPORTO E RECUPERO :**

* *[sole classi 5MC Ce/5MB Me]* Corsi di riallineamento competenze

Luglio 2021/Settembre 2021- ca. ore 40

Materie: ………………… ……………………

* Due settimane di recupero su tutte le materie -gennaio
* Corsi supporto febbraio. - ore 12

Materie: ………………… ……………………

* Recupero in itinere

**ATTIVITA’ FORMATIVE INTEGRATIVE**

L’emergenza pandemica ha limitato quest’anno i consueti interventi formativi integrativi in presenza.

Attività on line :…………………………………………………………….

Attività in presenza : …………………………………………………………….

# PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI ED ORIENTAMENTO

**Tutor di classe PCTO al quinto anno:** Prof. ……………………..

#### **RIFERIMENTI GENERALI :**<https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/20>

**PIANO IPSIA PCTO :**<https://www.ipsiacernusco.edu.it/node/8>

Per il nostro Istituto i PCTO/Alternanza scuola-lavoro rappresentano una metodologia a carattere ordinario, tramite la quale“sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare a fini formativi le risorse disponibili”.

Si tratta quindi di innovare la didattica grazie all’alternanza e favorire la costruzione cooperativa della conoscenza, con il dialogo tra la cultura dei formatori e quella delle aziende.

Gli obiettivi del nostro progetto per gli allievi comprendono la motivazione allo studio, l’acquisizione delle competenze professionali, delle abilità nell’azienda attraverso “l’imparare facendo”, scoprendo le proprie vocazioni personali al fine di superare la separazione tra momento formativo e applicativo.

**ASL/PCTO. BREVE DESCRIZIONE ATTIVITA 2021/22 (STAGE/ATTIVITA’ FORMATIVE INTERNE )**

|  |
| --- |
|  |

In allegato:

* Quadro sintetico attività PCTO della classe;
* Certificazione competenze acquisite

**MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA**

**a) - MODALITA’ DI LAVORO**

**Specificare le metodologie utilizzate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Attività in presenza** | **Attività on line**Sincrone/asincrone |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |  |
| STORIA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |  |
| TEEA |  |  |
| TIM |  |  |
| TMA |  |  |
| LTE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |

*Lezione frontale/partecipata; discussione guidata; lavoro di gruppo….*

**b) - STRUMENTI DI VERIFICA**

**Specificare le metodologie utilizzate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Attività in presenza** | **Attività on line**Sincrone/asincrone |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |  |
| STORIA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| LINGUA E LETTERATURA INGLESE |  |  |
| TEEA |  |  |
| TIM |  |  |
| TMA |  |  |
| LTE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |

*Interrogazione, quesiti a risposta multipla, trattazione sintetica argomento, relazione/componimento, esercitazioni laboratoriali*

#### **SIMULAZIONI PROVE D’ESAME**

|  |
| --- |
| SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO- MANUTENZIONE |
| PROVA | DATA | DURATA | NOTE/SEGNALAZIONI |
| PRIMA PROVA –ITA  |  |  |  |
| SECONDA PROVA - |  |  |  |
| COLLOQUIO |  |  |  |

ALUNNI DSA[VERIFICARE CORRISPONDENZA E MODIFICARE]

Coerentemente con quanto previsto per l’Esame di Stato si prevedono per i DSA adeguate modalità di svolgimento delle prove; gli studenti possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PdP (compresa la lettura dei testi da parte di un docente); dispongono di 30m in più dei normodotati per l’esecuzione della pro; vengono utilizzati criteri valutativi maggiormente attenti al contenuto che alla forma (v. sotto).

ALUNNI DVA [VERIFICARE CORRISPONDENZA E MODIFICARE]

(obiettivi minimi). Si ricorda che la normativa prevede che si predispongono per i candidati con disabilità **prove equipollenti** a quelle assegnate agli altri candidati. Tali prove equipollenti, in coerenza con il PEI, possono consistere nell'utilizzo di mezzi tecnici o modalità diverse, ovvero nello sviluppo di contenuti culturali e professionali differenti, ma comunque atti a consentire la verifica degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi.

**Si sottolinea pertanto l’opportunità di un’opportuna differenziazione delle prove, sulla base dei PEI.**

ALUNNI DVA (obiettivi differenziati). Tutte le prove devono essere differenziate, sulla base dei PEI.

#### **INDICAZIONI PRESISPOSIZIONE SECONDA PROVA**

DISCIPLINA :

|  |
| --- |
|  |

#### **FIRME DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Firme**

###### ***ITALIANO*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### ***STORIA*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INGLESE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATICA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### **TTEAA**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tecnologie Elettriche-Elettroniche Automazione e Applicazioni)

###### **TMA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Tecnologie Meccaniche e Applicazioni)

**LTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni)

**TTIM** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione)

**SCIENZE MOTORIE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.R.C. /Alternativa IRC** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Cernuscosn/Melzo , 15 maggio 2022***

#### **PROGRAMMI CONSUNTIVI DISCIPLINE**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*replicare per il n. di discipline rappresentate in Commissione*

|  |
| --- |
| **Anno Scolastico 2021/2022****Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Classe: V \_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Profilo della classe** |

Suggerimenti

* Evitare di inserire la composizione della classe, perché già presentata in precedenza.
* Sottolineare eventuali discontinuità didattiche (docenti che si sono alternati).
* Sottolineare eventuali lacune nei contenuti pregressi.
* Interesse, partecipazione, frequenza delle lezioni.
* Sottolineare se sono stati effettuati degli approfondimenti.
* Livello di preparazione raggiunto dalla classe.
* Evidenziare gli eventuali segmenti curricolari presenti nella programmazione iniziale, ma che non sono stati effettuati. Motivare il perché della mancata trattazione.

|  |
| --- |
| **Raggiungimento degli obiettivi** |

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento. *Inserire al massimo 5 obiettivi generali*.

|  |
| --- |
| **Obiettivi Generali** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Contenuti trattati** |

|  |
| --- |
| Titolo unità didattiche |
| ARGOMENTI |

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |

*Descrivere le metodologie didattiche utilizzate.*

|  |
| --- |
| **Materiali didattici utilizzati** |

Suggerimenti. *Inserire il titolo del libro di testo ed eliminare ciò che non è stato usato, oppure aggiungere altri materiali sfruttati durante l’anno*.

* Libro di testo:
* Dispense fornite dal docente.
* Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
* Appunti e mappe concettuali.
* Postazioni multimediali.
* Lavagna Interattiva Multimediale.

|  |
| --- |
| **Tipologia delle prove di verifica utilizzate e criteri di valutazione** |

Suggerimenti. *Descrivere quante verifiche sono state fatte sia scritte che orali. Dire se sono state somministrate prove strutturate o semistrutturate. Sottolineare cosa è stato verificato mediante le prove somministrate*.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**