


| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 1 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

Classe V^aTSA

Settore: Industria e Artigianato


Indirizzo: Produzioni Industriali e Artigianali

Articolazione: Artigianato

Opzione: Produzioni Tessili-Sartoriali

COORDINATORE: PROF. GIUSEPPE CRAPARO

Anno Scolastico 2015/2016

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 2 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Indirizzo: **PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**

Articolazione: **ARTIGIANATO**

Opzione: **PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI**
AREA PROFESSIONALE

Profilo

L'istituto professionale è un percorso formativo di cinque anni, finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale.

L'indirizzo "**Produzioni Industriali e Artigianali**" articolazione "**Artigianato**" consente agli studenti, a partire dal primo anno, di acquisire con gradualità competenze specifiche per intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione dei prodotti sartoriali.


L'opzione "**Produzioni Tessili-Sartoriali**" è finalizzata a:

- conservare e valorizzare, sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio
- salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile-sartoriale
- sostenere la ricerca e l'innovazione contribuendo al successo del Made in Italy

Competenze

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato è in grado di:

- disegnare un figurino tecnico e illustrativo per l'ideazione del prodotto moda
- progettare e interpretare i disegni di una collezione in tutti i suoi aspetti stilistici e produttivi
- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento
- selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie produttive
- applicare la modellistica e la confezione di base sia artigianale che industriale
- utilizzare i principali strumenti e impianti di laboratorio e le tecnologie computerizzate
- conoscere il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale
- intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi
- applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa
- padroneggiare le tecniche di diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali ed industriali

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 3 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

- applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro nel settore di riferimento e sulla tutela dell'ambiente e del territorio

Il corso si articola:

Primo biennio mirato a fornire una preparazione di base tecnica-professionalizzante in modo da impostare da subito la preziosa conoscenza di base per quanto riguarda la disciplina di Laboratori Tecnologici ed esercitazioni Tessili-abbigliamento, e la disciplina Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica.

Le conoscenze, le abilità e le competenze che gli studenti acquisiranno fin dal primo biennio concorreranno a formare il bagaglio culturale ben distinto in cui il costante allenamento al gusto, allo stile e alla manualità definiscono il fashion design, vanto e motore del Made in Italy.

Secondo biennio mirato ad approfondire e ampliare le conoscenze delle discipline d'indirizzo permettendo agli studenti di acquisire abilità nelle tecniche di progettazione, di produzione, organizzazione, e una conoscenza specifica dei materiali.

Quinto anno mirato a consolidare le conoscenze e le abilità che concorrono a delineare la figura professionale in uscita.


Per i rispettivi anni di corso, i risultati dell'apprendimento nelle singole discipline vengono definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze, (vedi curriculum d'istituto).

Alternanza Scuola-Lavoro

Dal 2°anno è prevista una fase orientativa sulla conoscenza del settore produttivo e sull'organizzazione aziendale. Al 3° 4° e 5°anno un tirocinio di formazione in azienda permette agli allievi di venire a contatto con gli aspetti organizzativi, gestionali e commerciali dei reali processi produttivi del settore.

Sbocchi Professionali

- accedere a tutte le facoltà universitarie
- accedere agli ITS (istituti tecnici superiori) che rilasciano il Diploma di Tecnico Superiore
- inserirsi adeguatamente nei settori di riferimento come disegnatore, modellista, confezionista e addetto allo show-room

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 4 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

- esercitare professioni di tipo artigianale in modo autonomo secondo i criteri di auto imprenditorialità
- redazioni editoriali in qualità di consulente stilistico di redazione
- agenzie stilistiche

Titolo di studio conseguito


Diploma di istituto professionale
Settore Industria e Artigianato
Indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali"
Articolazione "Artigianato"
Opzione "Produzioni Tessili-Sartoriali"

Indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" Articolazione "Artigianato" - Opzione "Produzioni tessili - sartoriali"

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO

Quadro orario

| Discipline | ORE ANNUE | | | | |
|--|---------------|------|-----------------|---|---------|
| | Primo biennio | | Secondo biennio | | 5° anno |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 99 | 99 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 66 | 66 | | | |
| <i>di cui in compresenza</i> | 66* | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 66 | 66 | | | |
| <i>di cui in compresenza</i> | 66* | | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 66 | 66 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento | 99** | 99** | | | |


| | | | | |
|---|---|--|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | | Pagina 5 di 31 | |
| | | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

**Articolazione “Artigianato”
Opzione “Produzioni tessili - sartoriali” -IPTS**

| | | | | | | |
|---|--|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 7/C 10/C 22/C | Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento | | | 165** | 132** | 132** |
| 68/A 70/A | Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento | | | 198 | 165 | 132 |
| 24/A | Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume | | | 198 | 198 | 198 |
| 17/A | Tecniche di distribuzione e marketing | | | - | 66 | 99 |
| Ore totali | | 396 | 396 | 561 | 561 | 561 |
| <i>7/C 10/C 22/C nel triennio</i> | <i>di cui in compresenza</i> | | <i>132*</i> | <i>198</i> | <i>396*</i> | <i>198</i> |
| | | | | | <i>198</i> | <i>198*</i> |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 6 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |


ALLEGATO C
INDIRIZZI, PROFILI, QUADRI ORARI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO
DEL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI:
“SERVIZI” e “INDUSTRIA E ARTIGIANATO”

Quadro orario –IP10


| DISCIPLINE | Classe di concorso | ORE ANNUE | | | | |
|---|--------------------|------------|------|------------|------|-------------|
| | | 1° biennio | | 2° biennio | | 5 anno |
| | | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
| Lingua e letteratura italiana | 50/A | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Lingua inglese | 346/A | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Storia | 50/A | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Geografia generale ed economica | 39/A- 50/A-60/A | 33 | | | | |
| Matematica | 47/A 48/A 49/A | 132 | 132 | 99 | 99 | 99 |
| Diritto ed economia | 19/A | 66 | 66 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 60/A | 66 | 66 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 29/A | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| RC o attività alternative | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Totale ore | | 693 | 660 | 495 | 495 | 495 |
| Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo | | 396 | 396 | 561 | 561 | 561 |
| Totale complessivo ore | | 1089 | 1056 | 1056 | 1056 | 1056 |

Gli istituti professionali del settore per l'industria e l'artigianato possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.


N.B. NELL'ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO VA TENUTO IN CONSIDERAZIONE LO SPECIFICO SETTORE PRODUTTIVO.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 7 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

1. Introduzione

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 8 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

1. Il Consiglio di Classe


| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 9 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Cernusco s/Naviglio, 12/05/2015


Il coordinatore di classe
Prof. Giuseppe Craparo

IL CONSIGLIO DI CLASSE

| Disciplina | Docente | Firma |
|--|-----------------------------------|--------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | GAGLIARDI ALESSANDRO | |
| STORIA | GAGLIARDI ALESSANDRO | |
| LINGUA INGLESE | CRAPARO GIUSEPPE | |
| MATEMATICA | PATTINI NICOLETTA | |
| SCIENZE MOTORIE | DE GASPARI ALDO | |
| LAB TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI-ABBIGLIAMENTO | GUARNA OLGA | |
| TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI-ABBIGLIAMENTO | MANNO FERNANDO FRANCO FABRIZIO | |
| PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E COSTUME | SCINELLI STEFANIA GUARNA OLGA | |
| TECNICHE DISTRIBUZIONE MARKETING | FORNELLI ANTONIO | |
| RELIGIONE | VENTURINI ANNA | |


| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 10 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

2. Evoluzione della classe

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 11 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

ELENCO DELLE ALUNNE

| N° | Alunna | Provenienza |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | ARMIERO SERENA | IPIA FLORIANI VIMERCATE |
| 2. | CAVALIERI DEBORA | ASSOCIAZIONE SCUOLA SILV BERGAMO |
| 3. | D'SOUZA MARTINA | A.C.O.F. MILANO |
| 4. | FUCCI ARIANNA | IPIA FLORANI VIMERCATE |
| 5. | HEMAZOH AKOUWA AKPENA AYMAR | A.C.O.F. MILANO |
| 6. | ISMAIL SIRIN | A.C.O.F. MILANO |
| 7. | LICO NOEMI | IPIA FLORANI VIMERCATE |
| 8. | MAPELLI SILVIA | A.C.O.F. MILANO |
| 9. | MARTEL MINAYA ANGELA MELISSA | Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N |
| 10. | OKIEMUTE TESSY ANITA | A.C.O.F. MILANO |
| 11. | ORNAGHI BEATRICE | IPIA FLORIANI VIMERCATE |
| 12. | PELUCCHI SIMONA | IPIA FLORANI VIMERCATE |
| 13. | PREZIATI INGRID | IPIA FLORIANI VIMERCATE |
| 14. | RALLO SAMANTHA | Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco S/N |
| 15. | REDAELLI CHIARA ROSA | A.C.O.F. MILANO |
| 16. | RONCO MARGHERITA | IPIA FLORIANI VIMERCATE |
| 17. | SAMAMI SAFAA' | A.C.O.F. MILANO |
| 18. | VEGA RECUAY YAMIRA | Classe V I.P.S.I.A. di Cernusco s/N |
| 19. | ZANIBONI VANESSA | IPIA FLORIANI VIMERCATE |
| 20. | ZIN NICOLE | ACOF MILANO |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 12 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe risultava formata all'inizio del corrente anno scolastico 2015/2016 da 20 elementi ,di questi un'allieva non ha piu' frequentato dal mese di marzo.

Attualmente la classe e' quindi costituita a 19 allieve di varia provenienza.

Si individuano nella classe, infatti, gruppi di allieve con diverse provenienze ed esperienze scolastiche e quindi anche con caratteri diversi per interesse ,partecipazione e comportamento. Numero 17 allieve provengono da Istituti scolastici regionali IFP con idoneita' alla quinta classe, una ripete la classe quinta e una dopo essersi ritirata dalla classe quinta del precedente anno scolastico ed aver tentato l'esame di Stato da privatista , con esito negativo , si e' iscritta nuovamente all'attuale quinta .

Prima di ammettere le alunne ,provenienti da Istituti scolastici regionali IFP, alla classe quinta, l'istituto ha effettuato un colloquio per verificare le competenze generali delle studentesse .

All'interno della classe , in generale ,si e' evidenziata ,nel primo quadrimestre , una scarsa propensione alle attivita' scolastiche , nonostante i ripetuti inviti allo studio da parte di tutto il corpo docenti ; fa eccezione una parte della classe che si e' impegnata sempre con continuita' raggiungendo anche discreti risultati in tutte le discipline .

Numerose sono state le ore di lezione perdute dalle studentesse , in maniera quasi generalizzata,per assenze , ritardi alle lezioni ed uscite anticipate; questa irregolarita'nella partecipazione alle attivita' didattiche , unita alle diffuse carenze di base degli anni precedenti , alla difficolta' di applicazione allo studio e allo scarso impegno hanno creato qualche difficolta' nello svolgimento dei programmi e limitato i risultati del profitto.


Dopo i primi mesi di lezione gli insegnanti di Italiano, Storia e Marketing sono stati sostituiti da nuovi docenti.

Nel secondo quadrimestre l'impegno e la partecipazione di buona parte delle allieve si sono fatti piu' regolari , tuttavia i risultati non sono sempre stati pari alle aspettative.

Nel complesso la preparazione si puo' ritenere ,per due terzi della classe , in tutte le discipline sufficiente o quasi sufficiente , in alcuni casi anche discreta , per le restanti allieve invece, la preparazione non e' omogenea tra le varie discipline. Pur rimanendo tale disomogeneita' il risultato puo' dirsi complessivamente raggiunto. Per quanto riguarda l'area professionalizzante ci sono stati dei miglioramenti grazie all'impegno e all'interessamento nei confronti delle materie di indirizzo .


I rapporti tra compagne e con i docenti sono stati sempre corretti.

Nella classe sono presenti due allieve DVA e una DSA per le quali sono state proposte per gli esami di Stato prove equipollenti(come deciso nel consiglio di classe del 13/5/2016 secondo l'articolo 318D.Lgs 297/1934). L'insegnante di sostegno sara' presente durante le prove scritte dell'esame di Stato .


| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 13 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

21. Programmaz. collegiale

Tesine

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 14 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

| Studente | titolo della tesina |
|-----------------------------------|--|
| 1 ARMIERO SERENA | OSCAR WILDE IL RITRATTO DI DORIAN GRAY |
| 2 CAVALIERI DEBORA | THE ROARING TWENTIES |
| 3 D'SOUZA MARTINA | LA MODA E LO SVILUPPO IN INDIA |
| 4 FUCCI ARIANNA | GANGSTER |
| 5 HEMAZOH AKOUWA AKPENA AYMAR | MOULIN ROUGE |
| 6 ISMAIL SIRIN | WALD DISNEY |
| 7 LICO NOEMI | LA SICILIA TERRA DEL SOLE |
| 8 MAPELLI SILVIA | SCANDALO |
| 9 MARTEL MINAYA ANGELA MELISSA | |
| 10 OKIEMUTE TESSY ANITA | NAZISMO |
| 11 ORNAGHI BEATRICE | LE OLIMPIDI, UN'OCCASIONE PER DIVENTARE UNA STELLA |
| 12 PELUCCHI SIMONA | L'ARTE GIAPPONESE |
| 13 PREZIATI INGRID | I PUNK, BELLEZZA IMPERFETTA |
| 14 RALLO SAMANTHA | TOLKIEN IL SIGNORE DEGLI ANELLI |
| 15 REDAELLI CHIARA ROSA | BARBIE |
| 16 RONCO MARGHERITA | CINEMA |
| 17 SAMAMI SAFAA' | NAZISMO |
| 18 VEGA RECUAY YAMIRA | BURBERRY |
| 19 ZANIBONI VANESSA | MODA SICILIANA |
| 20 ZIN NICOLE | IL GIORNALISMO NELLA MODA |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 15 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|


TESINE

ELENCO DEI TESTI ADOTTATI

| Disciplina | Titolo | Autore/i | Casa editrice |
|--|--|---|---|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | CHIARE LETTERE | DI SACCO | ED: SCOL B. MONDADORI |
| STORIA | STORIA IN CORSO 3 ED.ROSSA TECNOLOGICI+ATLANTE | DE VECCHI / GIOVANNETTI | ED: SCOL B.MONDADORI |
| LINGUA INGLESE | 1. ACTIVATING GRAMMAR (LIBRO PER LO STUDENTE+CD ROM) ----- 2. FASHIONABLE ENGLISH | 3. GALLAGHER ANGELA / GALLUZZI FAUSTO ----- 1. C.Oddone- E.Cristofani | 2. PEARSON LONGMAN ----- 3. Editrice San Marco |
| MATEMATICA | NUOVA MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA - VOLUME 4 COMPLEMENTI DI ALGEBRA- LIMITI E CONTINUITÀ- CALCOLO DIFFERENZIALE-P | SASSO LEONARDO | PETRINI |
| LAB TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI- ABBIGLIAMENTO | 1. NUOVO TECNOLOGIE DELLA MODELLISTICA E DELLA CONFEZIONE VOLUME 1° ----- 2. LA MODELLISTICA DELL'ABBIGLIAMENTO VOLUME 2° PARTE 1^ ----- 3. LA MODELLISTICA DELL'ABBIGLIAMENTO VOLUME 2° PARTE 2^ | 4. TATIANA AGLIETTI- RICCARDO BARSÌ ----- 5. CARVELLI- RUGGERI ----- 6. CARVELLI- RUGGERI | 7. HOEPLI ----- 8. TECNICHE NUOVE ----- 9. TECNICHE NUOVE |
| TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI- ABBIGLIAMENTO | TEXTILE DESIGN | RENATA POMPAS | HOEPLI EDITORE S.P.A. |
| PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E | IL DISEGNO PER LA MODA IDEAZIONE E PROGETTAZIONE VOL 2 | LUISA GIBELLINI CARMELA B. TOMASI | CLITT |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 16 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| COSTUME | | | |
|----------------|--|--|--|

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 17 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |


OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

Obiettivi educativi generali

10. Essere consapevoli e responsabili del proprio diritto/dovere allo studio;
11. Essere rispettosi degli ambienti e delle persone;
12. Assumere un adeguato atteggiamento e comportamento nell'ambiente scolastico;
13. Essere puntuali nell'adempimento dei compiti;
14. Assumere un ruolo attivo all'interno del gruppo classe e collaborare con spirito di cooperazione;
15. Chiarire e superare eventuali divergenze;
16. Essere disponibili al confronto accettando diversi punti di vista;
17. Adeguare e correggere il proprio metodo di lavoro;
18. Rinforzare l'autonomia nel lavoro individuale.


Obiettivi didattici generali

1. Utilizzare i linguaggi specifici di ciascuna disciplina;
2. Contribuire in modo significativo ed attivo alle discussioni di gruppo / classe, al lavoro di gruppo / classe, essere disponibili al dialogo;
3. Consolidare la padronanza del mezzo linguistico nella decodificazione e nella produzione orale, scritta e grafica, utilizzando registri linguistici differenziati in relazione a situazioni diverse;
4. Riorganizzare l'appreso in sunti e/o mappe concettuali e in schede tecniche;
5. Analizzare correttamente e fare riflessioni su opere, testi, fenomeni, situazioni, grafici, tabelle, sunti e mappe;
6. Rielaborare l'appreso sia in chiave disciplinare sia pluridisciplinare;
7. Comprendere l'evoluzione storica di diversi modelli di interpretazione / rappresentazione della realtà, anche in chiave pluridisciplinare;
8. Riflettere sull'appreso ed esporre in modo logico una tesi argomentandola e documentandola adeguatamente;
9. Esprimere un giudizio personale motivato.


| | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|----------------|--|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | | | ALL06/P03 | | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | | | Pagina 18 di 31 | | |
| | | | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 | |

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

| 5° TSA 2015-2016 | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------|-----------|------------|-------|-------|-------|--------|
| Alunno | AZIENDA | | | | NUMERO ORE | | | | |
| | 2012/2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | totale |
| Armiero Serena | | Fly srl | legler | | | 160 | 120 | | 280 |
| Cavalieri Debora | | Primo Piano Atelier | L.C. Invest srl | | | 240 | 240 | | 480 |
| D'souza Martina | | Celio Italia spa | Gap Italy srl - Banana Republic | | | 250 | 236 | | 486 |
| Fucci Arianna | | Ampy srl | | | | 200 | | | 200 |
| Hemazoh Akouwa Akpena Aymar | | | Gap Italy srl | | | | 280 | | 280 |
| Ismail Sirin | Celio | Gap Italy | Yamamay/Celio | | | 455 | 280 | | 735 |
| Lico Noemi | | Il mondo del cucito | | | | | | | 0 |
| Mapelli Silvia | | | B&K Design Studio srl | | | | 280 | | 280 |
| Martel Minaya Angela Melissa | | | | | | | | | 0 |
| Okiemute Tessy Anita | | Celio | Yamamay | | | 249 | 280 | | 529 |
| Ornaghi | | Benetton | L'angolo | | | 120 | 240 | | 360 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------------|--|----------------|--|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | | | | ALL06/P03 | | | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | | | | Pagina 19 di 31 | | | |
| | | | | | Rev. 00 | | Del 10/05/2016 | |


| | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|--|----------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Beatrice | | | della sarta | | | | | | |
| Pelucchi Simona | | L'angolo della sarta | Benetton | | | 280 | 120 | | 400 |
| Preziati Ingrid | | L'angolo della sarta | Legler | | | 280 | 120 | | 400 |
| Rallo Samantha | Comei | | | I Giardini di Frances ca | 120 | | | 149 | 269 |
| Redaelli Chiara Rosa | | Il mondo del cucito/Gieffe | Carpisa | | | 280 | 280 | | 560 |
| Ronco Margherita | | Mondo del cucito/Gieffe | Legler | | | 200 | 120 | | 320 |
| Samami Safaa' | Gap Italy srl | Gap Italy srl | Gap Italy srl | | 250 | 330 | 280 | | 610 |
| Vega Recuay Yarima | OVS | | | OVS | 120 | | | 128 | 248 |
| Zaniboni Vanessa | | Studio Moda di Terruzzi Mario/Ago e filo Sartoria | Legler | | | 240 | 120 | | 360 |
| Zin Nicole | | | Farmenti e Pirola | | | | | 160 | 160 |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 20 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Scheda relazione Attività svolta

Al termine del tirocinio compilerai una dettagliata relazione sull'attività svolta prestando particolare attenzione ai seguenti punti ed approfondendo gli aspetti che ritieni importante evidenziare:

1. Descrivi in quale tipo di attività industriale o di servizi hai lavorato?
2. Qual è il compito dell'azienda o dell'ente?
3. Come si presenta l'organigramma?
4. Le funzioni del reparto/settore in cui sei stato inserito, la sua organizzazione interna e le sue interrelazioni con gli altri reparti?
5. Quali sistemi di sicurezza sono stati utilizzati da te e dagli operatori?
1. In che modo si è inserita la tua attività nel più ampio contesto produttivo o di servizio?
2. Quali sono le fasi che precedono e/o seguono la tua attività?
3. Descrivi gli strumenti, attrezzature, macchine utilizzate e materiale utilizzato
 1. Conosciuti ed usati anche a scuola (specificare)
 2. Non conosciuti o nuovi rispetto a quelli a cui sono state riferite le unità didattiche (specificare)
4. Quali supporti informatici hai utilizzato?
5. Per quali funzioni?
6. Grado di partecipazione al lavoro
 1. Ho solo assistito
 2. Ho collaborato
 3. Ho svolto funzioni autonome
7. Quali conoscenze hai potuto acquisire nel tuo tirocinio?
8. Quali abilità hai potuto acquisire nel tuo tirocinio?
9. Precisa cosa hai potuto rilevare rispetto alla tua autonomia nello svolgere un compito.
10. Cosa hai potuto rilevare rispetto alla tua capacità di lavorare insieme ad altri.
11. Cosa hai imparato su te stesso.
12. Rapporti con il tutor aziendale e sua disponibilità nell'offrire informazioni sulle attività assegnate.
13. informazioni e supporto ricevuti da parte del tutor scolastico
14. Quali sono stati i punti di debolezza di questa esperienza?
15. Il tirocinio ha avuto per te una valenza orientativa nel mondo del lavoro?
16. eventuali proposte di miglioramento dell'esperienza per gli studenti del prossimo anno.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 21 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Bandi di Concorso :

Poche alunne hanno partecipato al bando di Concorso MODA E FORMAZIONE promosso dal Comune di Senigallia dal tema " Una rotonda sul mare . Una notte d'estate " presentando 10 elaborati grafici di capi di abbigliamento su figurino d'immagine corredati da schede tecniche e da una descrizione del concept della collezione .


Uscite didattiche e incontri educativi 2015/2016:

- 11-11-2015 Intervento di sensibilizzazione alla donazione organi (AIDO)
- 15-11-2015 Visita mostra " ti mando un filo di lana " le donne durante la prima guerra mondiale biblioteca di Cernusco s./N.
- 10-12-2015 Mostra presso la Villa Reale di Monza (MB)
- 15-01-2016 Intervento di sensibilizzazione alla donazione di sangue (AVIS)
- 09-02-2016 Mostra Hangar della Pirelli zona Bicocca (Milano)
- 18-02-2016 Giornata della memoria con il Presidente ANED
- 18-02-2016 Giornata del ricordo on il Presidente del centro di cultura **Giuliano Dalmata**
- 14-04-2016 Interventi di educazione alla legalità con l'associazione Libera
- 06-05-2016 Auditorium "Maggioni "incontro alla legalità con Salvatore Borsellino
- 24-05-2016 Istituto dei Cechi " Dialogo nel buio" .


Iniziative di Orientamento in uscita ed attivate in Istituto:

- 17-03-2016 Incontro di Orientamento in uscita Istituto NABA di Milano (solo un gruppo);
- 31-03-2016 Incontro di Orientamento in uscita GED FASHION (solo tre allieve) ;

1. 03- 03-2015 Incontro Orientamento istituto Naba di Milano.
2. 06 - 03-2015 Incontro Orientamento istituto Secoli di Milano.
3. 21-03-2015 Incontro Orientamento istituto GED di Milano.
4. 08-05-2015 Incontro Orientamento istituto Tecnico di Moda "COSMO" di Milano.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 22 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

5. Verifiche e Valutazioni

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 23 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Criteri di valutazione finale e giudizio di sufficienza


Il Consiglio di Classe concorda i seguenti criteri:

1. **Gravemente insufficiente:** l'alunna dimostra di avere gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti e nelle competenze di base; si esprime in modo frammentario ed improprio, denota difficoltà a condurre un ragionamento logico.
2. **Insufficiente:** l'alunna possiede informazioni frammentarie e superficiali, che utilizza in modo non sempre pertinente, dimostra difficoltà nell'affrontare i problemi proposti, pur orientandosi con la guida dell'insegnante, si esprime in forma non sempre appropriata.
3. **Sufficiente:** l'alunna possiede una conoscenza completa ma non approfondita di tutti gli argomenti, applica senza errori le conoscenze in compiti semplici, anche se in modo mnemonico.
4. **Discreto:** l'alunna possiede una conoscenza completa di tutti gli argomenti, sa applicare i contenuti e le procedure acquisite rivelando qualche imprecisione o incertezza.
5. **Buono:** l'alunna possiede una conoscenza approfondita dei vari argomenti, applica le procedure e le conoscenze in problemi anche complessi senza commettere errori o imprecisioni, inoltre sa organizzare in modo autonomo e completo le proprie conoscenze.
6. **Ottimo:** l'alunna oltre alle abilità del grado precedente possiede la capacità di effettuare valutazioni autonome, complete ed approfondite.

Parametri relativi alla valutazione finale

Il Consiglio di Classe ha concordato di tenere conto dei seguenti parametri nella valutazione finale di ogni singola alunna:

1. livelli di partenza;
2. esito delle prove curriculari;
3. livello di raggiungimento delle competenze specifiche;
4. impegno e partecipazione;
5. competenze trasversali.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 24 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Strumenti di valutazione e di verifica

1. Prove scritte, questionari, temi, relazioni
2. Prove orali
3. Dialogo educativo
4. Prove pratiche
5. Prove grafiche
6. Simulazioni di prima, seconda e terza prova nelle loro varie tipologie.

Strumenti didattici

7. Libro di testo, lavagna, appunti, dispense, LIM, SW applicativi, attrezzature e materiali di laboratorio, tavolo luminoso, schede tecniche di lavoro.


Consuntivo delle attività di ciascun docente

Vengono allegati al presente documento:


8. Il consuntivo delle attività di ciascun docente;
9. I descrittori di livello di ciascuna disciplina;
10. Testi di verifiche proposte nel corso dell'anno scolastico con relativa griglia di correzione/valutazione.

Strategie di recupero:

1. Interruzione dell'attività didattica nella seconda settimana di gennaio 2016, dedicata al recupero in itinere per tutta la classe.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 25 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

2. Attivita' per l'Esame di Stato


| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 26 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO

| | DATA | TIPOLOGIA | TEMPO ASSEGNATO |
|----------------|------------|-----------------------|--------------------|
| 1°PROVA | 27/04/2016 | Varie (vedi allegati) | 6 ore da 60' |

| | DATA | TIPOLOGIA | TEMPO ASSEGNATO |
|----------------|------------|--|--------------------|
| 2°PROVA | 11/04/2016 | Progettazione tessile abb. moda e costume | 7 ore da 60' |

| | DATA | TIPOLOGIA | DISCIPLINE | TEMPO ASSEGNATO |
|----------------|------------|---------------|--|--------------------|
| 3°PROVA | 19/04/2016 | Tipologia B+C | 1. Storia 2. Laboratori tecnologici ed esercitazione tessili abbigliamento 3. Inglese 4. Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili-abb. 5. Tecniche distr. mark | 2 ore 30 m. |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 27 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

1. analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
2. stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
3. sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

1. correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
2. possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
3. organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
4. capacità di rielaborazione di un testo.


Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia di Progettazione Tessile Abbigliamento Moda e Costume, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova ed è stata effettuata una simulazione della stessa.

Sono state proposte le seguenti tipologie di prova:

La prova fa riferimento a situazioni operative, professionalmente rilevanti, nell'ambito della filiera industriale o artigianale di interesse e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

La prova ha ad oggetto una delle seguenti tipologie:

1. Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
2. Individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi.
3. individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
4. individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 28 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

La struttura della prova prevede una prima parte che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero minimo indicato in calce al testo.

Nella correzione delle prove scritte svolte durante l'anno scolastico, si è teso ad accertare:

1. il grado di conoscenza dei contenuti acquisiti;
2. capacità di analisi;
3. capacità di sintesi;
4. capacità di rielaborazione personale;

Relativamente alla **terza prova scritta**, nella simulazione sono stati proposti 30 quesiti a risposta multipla e aperta.

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:


1. il colloquio ha inizio con un argomento scelto dal candidato e con l'esposizione dell'esperienza di Alternanza scuola-lavoro;
2. prosegue, con preponderante rilievo, su argomenti proposti al candidato attinenti le diverse discipline, anche raggruppati per aree disciplinari, riferiti ai programmi e al lavoro didattico realizzato nella classe nell'ultimo anno di corso;
3. si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Si allega, al presente documento, anche una griglia di valutazione del colloquio, proposta dal Consiglio di Classe e illustrata agli studenti.

Il Consiglio di Classe ha suggerito agli alunni, riguardo alla prima parte - da sviluppare sinteticamente nei 20 minuti circa che avranno a disposizione nella prima parte del colloquio d'esame - di limitare a tre o quattro al massimo il numero delle materie coinvolte, di usare sobrietà e correttezza di riferimenti e collegamenti.


Inoltre, è stato ribadito agli studenti che il colloquio d'esame (D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323) tende ad accertare:

1. la padronanza della lingua;
2. la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione;
3. la capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.


| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 29 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

Criteria di valutazione delle simulazioni

Il Consiglio di Classe ha concordato e utilizzato i criteri di valutazione descritti nelle griglie di valutazione delle simulazioni della prima prova scritta, seconda prova scritta e terza prova scritta dell'Esame di Stato, come da allegati.

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 30 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

6. Allegati

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
|  | IPSIA di Cernusco s/Naviglio | ALL06/P03 | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V | Pagina 31 di 31 | |
| | | Rev. 00 | Del 10/05/2016 |

ELENCO ALLEGATI

1. Testo simulazione 1° prova scritta + griglia di valutazione;
2. Testo simulazione 2° prova scritta + griglia di valutazione;
3. Testo simulazione 3° prova scritta + griglia di valutazione;
4. Griglia di valutazione del colloquio;
5. Risultati simulazione 1° prova scritta;
6. Risultati simulazione 2° prova scritta;
7. Risultati simulazione 3° prova scritta;
8. Consuntivi delle singole discipline + descrittori di livello;
9. Testi di prove somministrate nel corso dell'anno + relativa griglia di valutazione.
10. Schede di valutazione del progetto "Alternanza scuola-lavoro.