	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

Classe V^aTSB

Settore: Industria e Artigianato


Indirizzo: Produzioni Industriali e Artigianali

Articolazione: Artigianato


Opzione: Produzioni Tessili-Sartoriali

COORDINATRICE: PROF.SSA SCINELLI STEFANIA

Anno Scolastico 2015/2016

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

0. Introduzione

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

INFORMAZIONI GENERALI DI INDIRIZZO

Indirizzo: **PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**

Articolazione: **ARTIGIANATO**

Opzione: **PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI**

AREA PROFESSIONALE

Profilo

L'istituto professionale è un percorso formativo di cinque anni, finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale.


L'indirizzo "**Produzioni Industriali e Artigianali**" articolazione "**Artigianato**" consente agli studenti, a partire dal primo anno, di acquisire con gradualità competenze specifiche per intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione dei prodotti sartoriali.

L'opzione "**Produzioni Tessili-Sartoriali**" è finalizzata a:

- conservare e valorizzare, sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio
- salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile-sartoriale
- sostenere la ricerca e l'innovazione contribuendo al successo del Made in Italy

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato è in grado di:

- disegnare un figurino tecnico e illustrativo per l'ideazione del prodotto moda
- progettare e interpretare i disegni di una collezione in tutti i suoi aspetti stilistici e produttivi
- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento
- selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie produttive
- applicare la modellistica e la confezione di base sia artigianale che industriale
- utilizzare i principali strumenti e impianti di laboratorio e le tecnologie computerizzate
- conoscere il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale
- intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi
- applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

- padroneggiare le tecniche di diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali ed industriali
- applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro nel settore di riferimento e sulla tutela dell'ambiente e del territorio

Il corso si articola:

Primo biennio mirato a fornire una preparazione di base tecnica-professionalizzante in modo da impostare da subito la preziosa conoscenza di base per quanto riguarda la disciplina di Laboratori Tecnologici ed esercitazioni Tessili-abbigliamento, e la disciplina Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica.

Le conoscenze, le abilità e le competenze che gli studenti acquisiranno fin dal primo biennio concorreranno a formare il bagaglio culturale ben distinto in cui il costante allenamento al gusto, allo stile e alla manualità definiscono il fashion design, vanto e motore del Made in Italy.

Secondo biennio mirato ad approfondire e ampliare le conoscenze delle discipline d'indirizzo permettendo agli studenti di acquisire abilità nelle tecniche di progettazione, di produzione, organizzazione, e una conoscenza specifica dei materiali.

Quinto anno mirato a consolidare le conoscenze e le abilità che concorrono a delineare la figura professionale in uscita.


Per i rispettivi anni di corso, i risultati dell'apprendimento nelle singole discipline vengono definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze, (vedi curriculum d'istituto).

Alternanza Scuola-Lavoro

Dal 2° anno è prevista una fase orientativa sulla conoscenza del settore produttivo e sull'organizzazione aziendale. Al 3° 4° e 5° anno un tirocinio di formazione in azienda permette agli allievi di venire a contatto con gli aspetti organizzativi, gestionali e commerciali dei reali processi produttivi del settore.

Sbocchi Professionali


- accedere a tutte le facoltà universitarie
- accedere agli ITS (istituti tecnici superiori) che rilasciano il Diploma di Tecnico Superiore

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

- inserirsi adeguatamente nei settori di riferimento come disegnatore, modellista, confezionista e addetto allo show-room
- esercitare professioni di tipo artigianale in modo autonomo secondo i criteri di auto imprenditorialità
- redazioni editoriali in qualità di consulente stilistico di redazione
- agenzie stilistiche

Titolo di studio conseguito

Diploma di istituto professionale
 Settore Industria e Artigianato
 Indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali"
 Articolazione "Artigianato"
 Opzione "Produzioni Tessili-Sartoriali"


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

**Indirizzo “Produzioni industriali e artigianali”
Articolazione “Artigianato” - Opzione “Produzioni tessili - sartoriali”**

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO
Quadro orario

Discipline	ORE ANNUE					
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno	
	1	2	3	4	5	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99				
Scienze integrate (Fisica)	66	66				
<i>di cui in compresenza</i>	66*					
Scienze integrate (Chimica)	66	66				
<i>di cui in compresenza</i>	66*					
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66				
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento	99**	99**				
Articolazione “Artigianato” Opzione “Produzioni tessili - sartoriali” - IPTS						
7/C 10/C 22/C	Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento			165**	132**	132**
68/A 70/A	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento			198	165	132
24/A	Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume			198	198	198
17/A	Tecniche di distribuzione e marketing			-	66	99
Ore totali		396	396	561	561	561
7/C 10/C 22/C nel triennio	<i>di cui in compresenza</i>	132*		198	396*	198

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.


ALLEGATO C
**INDIRIZZI, PROFILI, QUADRI ORARI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO
DEL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI:
“SERVIZI” e “INDUSTRIA E ARTIGIANATO”**

Quadro orario –IP10


DISCIPLINE	Classe di concorso	ORE ANNUE				
		1° biennio		2° biennio		5 anno
		1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	50/A	132	132	132	132	132
Lingua inglese	346/A	99	99	99	99	99
Storia	50/A	66	66	66	66	66
Geografia generale ed economica	39/A-50/A-60/A	33				
Matematica	47/A 48/A 49/A	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	19/A	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60/A	66	66			
Scienze motorie e sportive	29/A	66	66	66	66	66
RC o attività alternative		33	33	33	33	33
Totale ore		693	660	495	495	495
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo		396	396	561	561	561
Totale complessivo ore		1089	1056	1056	1056	1056

Gli istituti professionali del settore per l'industria e l'artigianato possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

N.B. NELL'ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO VA TENUTO IN CONSIDERAZIONE LO SPECIFICO SETTORE PRODUTTIVO.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

1. Il Consiglio di Classe


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

IL CONSIGLIO DI CLASSE


Disciplina	Docente	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RAPINI ROBERTA	
STORIA	RAPINI ROBERTA	
LINGUA INGLESE	CRAPARO GIUSEPPE	
MATEMATICA	LAZZARO GIOVANNI	
SCIENZE MOTORIE	DE GASPARI ALDO	
LAB TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI-ABBIGLIAMENTO	MANNO MARIA	
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI-ABBIGLIAMENTO	MANNO FERNANDO	
PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E COSTUME	SCINELLI STEFANIA	
TECNICHE DISTRIBUZIONE MARKETING	FORNELLI ANTONIO	
RELIGIONE	VENTURINI ANNA	
SUPPORTO ALLA CLASSE	LAMBIASE ANTONIETTA	

Cernusco s/Naviglio, 10/05/2016

La coordinatrice di classe
Prof.ssa Scinelli Stefania


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

2. Evoluzione della classe

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016


ELENCO DELLE ALUNNE

N°	Alunna	Provenienza
1	AKPINAR SINEM	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
2	ANACLERIO DONATELLA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
3	BEGUM SHAHARA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
4	BEGUM SHAHINA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
5	BULAI IANAU MARICICA ALEXANDRA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
6	CACCAMO DENISE	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
7	CARDELLA MARTINA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
8	CARMINE FRANCESCA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
9	CIAVARELLA MELISSA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
10	FERRARI MARIA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
11	GORINI DENISE	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
12	GUEVARA CRUZ CATHERINE MICHELLE	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
13	KOSTIN ALINA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
14	LEONE LUISA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
15	MAGBAYAO LEA CELESTE	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
16	MAZZA FRANCESCA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
17	MBAYE NDAGOU	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
18	POLI ROBERTA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
19	POSTIGLIONE VALERIA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
20	RAMKJA QUAMILE	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
21	ROVERSI GIORGIA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
22	SAVI ALESSANDRA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
23	SIDELLA AMANDA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
24	TENUZZO GRAZIA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
25	YAGOH INGRID	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
26	ZOREC FEDERICA	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Disciplina	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016
ITALIANO E STORIA	FASSARI	FASSARI	RAPINI
INGLESE	CRAPARO	CRAPARO	CRAPARO
MARKETING	RUFO RAFFAELE	MINOIA	FORNELLI
MATEMATICA	FIGUCCIA	FIGUCCIA	LAZZARO
LAB. TEC.	MANNO MARIA	MANNO MARIA	MANNO MARIA
PROGETT. TESS. ABB.	SCINELLI	SCINELLI	SCINELLI
TEC. APPL. AI MATERIALI	BRANDANI/CIRILLO	MANNO FERNANDO	MANNO FERNANDO
EDUCAZIONE FISICA	DE GASPARI	DE GASPARI	DE GASPARI
RELIGIONE	VENTURINI	VENTURINI	VENTURINI
SUPP. ALLA CLASSE	LAMBIASE	LAMBIASE	LAMBIASE

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5°TSB , nata dalla fusione delle due classi quarte , era composta all'inizio dell'anno da 26 alunne di cui: una alunna non ha più frequentato dal mese di novembre, da una alunna con certificazione DVA e da due alunne con certificazione DSA , alle quali verranno somministrate prove d'esame equipollenti , (come da **Verbale n. 5** del 08.04.2016 e da **Verbale n.6** del 03.05.2016) .

Nel corso dell'anno la classe è stata affiancata da un'insegnante di sostegno , che sarà presente durante le prove scritte all'Esame di Stato .

Nel corso dell'ultimo triennio le alunne non hanno raggiunto una completa coesione nei rapporti interpersonali, al contrario si sono aggregate in piccoli gruppi , situazione che gradualmente è migliorata nel corso dell'anno scolastico. .

La classe nel complesso ha mostrato un comportamento nei confronti degli insegnanti sempre corretto e rispettoso, e nel corso dell'anno si è notata una maggiore partecipazione all'attività didattica ed una più responsabile presa di coscienza nell'affrontare gli impegni didattici in previsione dell'Esame di Stato.

Gli obiettivi didattici della classe sono stati raggiunti pur se a livelli diversi nelle varie discipline, anche se permangono per alcune studentesse lacune e certe difficoltà ancora non superate .


Solo un gruppo di alunne ha mostrato un impegno costante e partecipativo, rispettando le scadenze e le consegne .

Poche alunne hanno registrato nell'arco dell'anno assenze e ingressi in ritardo, che potrebbero aver limitato i risultati altrimenti raggiungibili.

I programmi delle varie discipline sono stati svolti complessivamente come da programmazione, tenendo conto degli obiettivi disciplinari e trasversali preventivati in linea con i programmi ministeriali e con le indicazioni concernenti l'Esame di Stato.


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

3. Programmaz. collegiale

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

ELENCO DEI TESTI ADOTTATI

Disciplina	Titolo	Autore/i	Casa editrice
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	CHIARE LETTERE	DI SACCO	ED: SCOL B. MONDADORI
STORIA	STORIA IN CORSO 3 ED. ROSSA TECNOLOGICI+ATLANTE	DE VECCHI / GIOVANNETTI	ED: SCOL B. MONDADORI
LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVATING GRAMMAR (LIBRO PER LO STUDENTE+CD ROM) ----- • FASHION & STYLE 	<ul style="list-style-type: none"> • GALLAGHER ANGELA / GALLUZZI FAUSTO ----- • COZZI EUGENIA / MANZINI FEDERICO 	<ul style="list-style-type: none"> • PEARSON LONGMAN ----- • CRISTIAN LUCISANO EDITORE
MATEMATICA	NUOVA MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA - VOLUME 4 COMPLEMENTI DI ALGEBRA- LIMITI E CONTINUITÀ- CALCOLO DIFFERENZIALE-P	SASSO LEONARDO	PETRINI
LAB TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI- ABBIGLIAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • NUOVO TECNOLOGIE DELLA MODELLISTICA E DELLA CONFEZIONE VOLUME 1° ----- • LA MODELLISTICA DELL'ABBIGLIAMENTO VOLUME 2° PARTE 1^ ----- • LA MODELLISTICA DELL'ABBIGLIAMENTO VOLUME 2° PARTE 2^ 	<ul style="list-style-type: none"> • TATIANA AGLIETTI- RICCARDO BARSÌ ----- • CARVELLI-RUGGERI ----- • CARVELLI-RUGGERI 	<ul style="list-style-type: none"> • HOEPLI ----- • TECNICHE NUOVE ----- • TECNICHE NUOVE
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI- ABBIGLIAMENTO	TEXTILE DESIGN	RENATA POMPAS	HOEPLI EDITORE S.P.A.
PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E COSTUME	IL DISEGNO PER LA MODA IDEAZIONE E PROGETTAZIONE VOL 2	LUISA GIBELLINI CARMELA B. TOMASI	CLITT
TECNICHE DISTRIBUZIONE MARKETING	MARKETING & DISTRIBUZIONE (consigliato)	S.HURUI	SAN MARCO
RELIGIONE	TERZO MILLENNIO CRISTIANO VOLUME UNICO	PASQUALI SIMONETTA / PANIZZOLI ALESSANDRO	LA SCUOLA EDITRICE

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016


OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

Obiettivi educativi generali

- Essere consapevoli e responsabili del proprio diritto/dovere allo studio;
- Essere rispettosi degli ambienti e delle persone;
- Assumere un adeguato atteggiamento e comportamento nell'ambiente scolastico;
- Essere puntuali nell'adempimento dei compiti;
- Assumere un ruolo attivo all'interno del gruppo classe e collaborare con spirito di cooperazione;
- Chiarire e superare eventuali divergenze;
- Essere disponibili al confronto accettando diversi punti di vista;
- Adeguare e correggere il proprio metodo di lavoro;
- Rinforzare l'autonomia nel lavoro individuale.

Obiettivi didattici generali

- Utilizzare i linguaggi specifici di ciascuna disciplina;
- Contribuire in modo significativo ed attivo alle discussioni di gruppo / classe, al lavoro di gruppo / classe, essere disponibili al dialogo;
- Consolidare la padronanza del mezzo linguistico nella decodificazione e nella produzione orale, scritta e grafica, utilizzando registri linguistici differenziati in relazione a situazioni diverse;
- Riorganizzare l'appreso in sunti e/o mappe concettuali e in schede tecniche;
- Analizzare correttamente e fare riflessioni su opere, testi, fenomeni, situazioni, grafici, tabelle, sunti e mappe;
- Rielaborare l'appreso sia in chiave disciplinare sia pluridisciplinare;
- Comprendere l'evoluzione storica di diversi modelli di interpretazione / rappresentazione della realtà, anche in chiave pluridisciplinare;
- Riflettere sull'appreso ed esporre in modo logico una tesi argomentandola e documentandola adeguatamente;
- Esprimere un giudizio personale motivato.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

La totalità delle alunne ha partecipato con interesse, impegno e senso di responsabilità all'attività prevista dal tirocinio di formazione del progetto "Alternanza scuola-lavoro.


Di seguito vengono riportati:

- Il modello ;
- Il modello del FORMAT del progetto;
- Il modello delle competenze/prestazioni;
- Il modello della convenzione del percorso in alternanza;
- Il patto formativo;
- Lo schema delle ;
- Lo schema per la relazione sull'attività svolta.

Inoltre sono state effettuate 10 ore di attività in Istituto, così ripartite:

- 1 ora presentazione del percorso formativo
- 4 ore corso base di sicurezza sul lavoro
- 3 ore relazione sull'attività svolta
- 2 ore valutazione

Alla conclusione del progetto, l'Istituto rilascerà una certificazione.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Format Progettazione **Alternanza Scuola Lavoro**

Nome del Progetto

Produzione tessile sartoriale

A.S. Attivazione

Indirizzo di Studio

2014

Produzione tessile sartoriale

Nominativo Referente


Indirizzo E-Mail

Scinelli Stefania

stefania.scinelli@istruzione.it

Attività previste per il percorso da realizzare nella fase di sensibilizzazione per le classi 2[^]

1. Visita guidata aziendale
2. Individuazione del Settore produttivo dell'impresa
3. Individuazione della tipologia dell'impresa (artigianale/industriale)
4. Individuazione dei prodotti dell'impresa
5. Individuazione dell'organizzazione aziendale
6. Riconoscimento degli elementi di qualità , dispositivi per la sicurezza e la tutela individuale presenti nell'ambiente di lavoro

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

1. Risultati Attesi dei Percorsi

Conoscenza dei modelli di gestione e organizzazione aziendale.

Conoscenza e modalità di attuazione delle norme di sicurezza sul lavoro.


competenze tecniche specifiche nell'ambito della produzione Sartoriale.

competenza funzionale all'interno dell'organizzazione aziendale ospite.

competenze relazionali.

2. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 3[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZA
1. Riconoscere l'esigenza di avere una organizzazione aziendale;	1.Saper leggere un organigramma aziendale ;	1.Saper individuare le funzioni svolte ai diversi livelli organizzativi ;
2. Comprendere il quadro legislativo per la sicurezza negli ambienti di lavoro ;	2. Saper individuare la segnaletica per la sicurezza;	2. Conoscere il piano di sicurezza dell'azienda; e i dispositivi di sicurezza individuale.


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

3. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 3[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
Sensibilizzazione e norme di comportamento alle problematiche legate alla sicurezza degli ambienti di lavoro	Permanenza nelle strutture, per l'osservazione delle attività di produzione e sua organizzazione


4. Durata del percorso nella classe 3[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
15	80

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

5. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 4[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZA
- Comprendere l'importanza dei modelli di organizzazione aziendale e il marketing di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Individua le diverse funzioni nel modello di organizzazione aziendale; - Individua gli strumenti necessari allo svolgimento dell'attività relative al ruolo funzionale ricoperto; - individua i dati di marketing 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i modelli di organizzazione aziendale; - Conosce gli strumenti di gestione aziendale; - Conosce i principi del marketing operativo e del marketing strategico
- Comprendere la necessità della gestione dei flussi dei dati e la loro automazione;	- Ordina e utilizza le informazioni in funzione delle necessità del proprio lavoro;	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la struttura dei dati delle schede di lavorazione; - Conosce il flusso dei dati relativi ad una scheda di lavorazione; -Conosce il ciclo di lavorazione nel sistema industriale; Conosce gli strumenti HW/SW di supporto allo sviluppo del progetto;
- Comprendere la necessità che la sicurezza sia parte integrante della gestione aziendale	Utilizza correttamente i dispositivi di sicurezza individuale.	- Conosce le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
<ul style="list-style-type: none"> - Avere auto-consapevolezza; - Imparare ad imparare; - Lavorare in gruppo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il ruolo dell'altro; - Accetta l'altro, collabora e si sacrifica per il gruppo; - Utilizza mezzi efficaci di 	- Conosce le tecniche di comunicazione efficace in funzione dell'interlocutore

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016


COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZA
	comunicazione.	

6. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 4[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
Norme sulla sicurezza del lavoro Osservazione dei comportamenti in azione Verifica competenze acquisite	Formazione in ambito ingegneria gestionale: organizzazione dell'azienda ospite Qualificazione competenze tecniche richieste dall'azienda ospite Osservazione dei comportamenti in azione


7. Durata del percorso nella classe 4[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
16	140

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016


8. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 5[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZA
Comprensione della specifica organizzazione del sistema produttivo e laboratorio ospite e acquisizione delle informazioni per eseguire il compito assegnato.	Processa le informazioni nel rispetto delle procedure di lavorazione e utilizza adeguatamente i software di supporto;	conosce la realtà specifica organizzativa dell'azienda ospite; Conosce il ruolo funzionale coperto nell'azienda ospite; Conosce l'uso degli strumenti produttivi; Conosce processi e impianti del sistema produttivo ospitante.
Riconoscimento dei ruoli	Distingue le gerarchie e i relativi comportamenti;	Conosce le politiche aziendali in termini di comportamenti corretti;
Problem solving e Self Management;	Riconosce la presenza di un problema ed elabora in autonomia ipotesi di risoluzione.	Utilizza tecniche e mezzi di comunicazione efficaci.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016


9. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 5[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
<p>Formazione in ambito di ingegneria gestionale e organizzazione del laboratorio ospite; Norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro; Qualificazione competenze tecniche richieste dal laboratorio ospite e per la produzione; Monitoraggio in itinere dell'attività svolta; verifica delle competenze acquisite; certificazione.</p>	<p>Formazione in ambito di produzione e vendita tessile; Applicazione competenze tecniche richieste dall'azienda ospitante.</p>

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016


10. Durata del percorso nella classe 5[^]

<i>N. ore attività a scuola</i>	N. ore attività in azienda
10	80

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Dati Statistici: Classi coinvolte

Anno	Sezione	Studenti
3	tsa	27
4	tsa	20
4	tsb	20
5	tsa	3
5	tsb	26
Totale Studenti:		96

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

PROGETTO ALTERNANZA


Definizioni di competenze e prestazioni

Area professionale: PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI :
ARTICOLAZIONE TESSILE SARTORIALE


Azienda: TESSILE ABBIGLIAMENTARE .

Durata del percorso: 3/4 SETTIMANE

COMPETENZE	PRESTAZIONI	POSSIBILI INDICATORI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE	
Definire obiettivi e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e organizzazione Aziendale e partecipazione ai processi produttivi 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi del processo seguito dall'operatore per processare correttamente l'ordine, tenendo conto della situazione interna ed esterna. 	1 <input type="checkbox"/>	2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Pianificare e programmare le attività	<ul style="list-style-type: none"> Pianifica le proprie attività gestendo il tempo in modo tale da rispettare le scadenze e la tempistica di intervento Gestisce le priorità verificandole con il tutor aziendale 	<ul style="list-style-type: none"> Tempo medio di esecuzione. Livello di controllo dello svolgimento dei compiti assegnati 	1 <input type="checkbox"/>	2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Attuare	<ul style="list-style-type: none"> Integrazione con il team e l'organizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle procedure e dei tempi di consegna. 	1 <input type="checkbox"/>	2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Controllare	<ul style="list-style-type: none"> Verifica che quanto realizzato presenti le caratteristiche previste (esattezza delle modalità di esecuzione). Individua eventuali punti critici da tenere sotto controllo. Utilizza sistematicamente i risultati del controllo per modificare attività e obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica la rispondenza del proprio modo di lavorare ai requisiti professionali previsti Rileva nel proprio modo di lavorare l'emergere di requisiti ulteriori rispetto a quelli richiesti dal compito 	1 <input type="checkbox"/>	2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

COMPETENZE	PRESTAZIONI	POSSIBILI INDICATORI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE	
Acquisire informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Acquisisce le informazioni per eseguire il compito assegnato: le fasi del processo, responsabilità e compiti di ogni persona del reparto. 	<ul style="list-style-type: none"> Livello di rappresentazione dei processi 	1 <input type="checkbox"/>	2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gestire le relazioni	<ul style="list-style-type: none"> Si inserisce senza difficoltà nel gruppo e collabora attivamente. Instaura relazioni positive nella gestione ottimale del processo comunica in modo chiaro le proprie argomentazioni, se non comprende chiede chiarimenti rimane tranquillo anche in situazioni ansiogene. Sa dire di no senza compromettere la relazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione dei colleghi e del capo. Osservazione dei comportamenti "in azione" 	1 <input type="checkbox"/>	2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Problem solving	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce la presenza di un problema/ecezione 	<ul style="list-style-type: none"> Numero e tipologia dei problemi individuati nell'ambito dei processi di riferimento Numero e tipologia di soluzioni proposte 	1 <input type="checkbox"/>	2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Cernusco s/N.,

CONVENZIONE DEI PERCORSI IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

TRA


I.P.S.I.A. "E. MAJORANA" (di seguito indicato per brevità Soggetto Promotore) – con sede in Via Volta, 11 - CERNUSCO S/N (MI) (C.F. 970336701555) rappresentato dal Dirigente Scolastico - Prof. Nicola Emilio Ferrara nato a Pavia (PV) il 16/02/1964
C.F. : FRRNLM64B16G388M

e

P.iva _____ Denominazione/Ragione sociale **DITTA** _____ di
seguito per brevità denominata _____ Soggetto Ospitante rappresentato dal
Sig. _____, Codice attività C.F. ATECO _____ N. dipendenti _____
Settore.....-con sede legale in Via,.....
Rappresentante legale – Sig. _____ a _____ il _____ cf.
_____ sede operativa – Via)
Tel. e-mail _____ Referente aziendale sig.

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 DLgs 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi dell'art. 21 della l.r. n. 19/2007, "gli allievi possono svolgere i percorsi formativi attraverso l'alternanza di studio e lavoro, nelle sue diverse modalità e forme di inserimento nelle realtà culturali, sociali, produttive, professionali e dei servizi, comprese quelle del tirocinio formativo e della bottega-scuola di cui agli articoli 18 e 19 della legge regionale n. 22/2006";
- con delibera giunta regionale n ° VIII/6563, in attuazione dell'art. 22 l.r. 19/2007, la Regione Lombardia ha determinato le "indicazione regionali per l'offerta formativa, in materia di istruzione e formazione professionale", con la valorizzazione delle varie tipologie di percorsi di alternanza - l'alternanza scuola lavoro, costituisce una peculiare metodologia educativa, che attribuisce all'esperienza in ambito lavorativo una valenza formativa essenziale per acquisire un'Istruzione e Formazione Professionale al servizio della persona, funzionali, e non asservite, al lavoro e all'occupazione;
- l'alternanza scuola-lavoro può assumere diverse forme e modalità, costituenti – *Parte seconda, lettera E punto I -DGR 08/6563-* "modalità strutturali dell'offerta predisposta dall'Istituzione Formativa", la quale ne è responsabile sotto i profili della progettazione, attuazione, verifica e valutazione sulla base di apposite Convenzioni stipulate a titolo gratuito con le imprese disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto di lavoro.
- l'alternanza scuola-lavoro per gli studenti che hanno assolto l'obbligo scolastico è attuata ai sensi dell'art. 1 del DM 142/98

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

- L'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D.Lgs. 9 aprile 2008, n 81 e successive integrazioni e modificazioni

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

Ai sensi dell'art. 4 - *Parte seconda* – *Standard formativi minimi dell'offerta di IFP - DGR n° 08/6563* il *Soggetto Ospitante*, si impegna ad accogliere presso le sue strutture n° ____ soggetti in alternanza scuola-lavoro su proposta di del *Soggetto Promotore*.


Art. 2.

1. **L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non costituisce rapporto di lavoro il tirocinio è inquadrato come curriculare ;**
2. Il presente percorso in alternanza scuola – lavoro è attivato ai sensi delle *Indicazioni regionali per l'offerta formativa in materia di IFP - Parte seconda – Standard formativi minimi dell'offerta di IFP- DGR n°08/6563*;
3. l'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola – lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un tutore designato dal soggetto promotore denominato "tutor interno" e da un tutore aziendale, indicato dal soggetto ospitante, denominato "tutor esterno";
4. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in alternanza inserito nell'impresa ospitante in base alla presente Convenzione viene predisposta una progettazione formativa personalizzata, coerente con il Piano Formativo del percorso e con riferimento alla dimensione dell' orientamento;
5. la titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle acquisizioni è del Soggetto promotore;
6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3.

1. Il tutor interno svolge funzioni di:
 - a) informazione, accoglienza e consulenza presso l'Istituzione formativa nei confronti degli allievi e dei genitori;
 - b) organizzazione e coordinamento delle attività dell'allievo;
 - c) redazione del report finale;
 - d) assolve agli obblighi di cui al D.Lgs. 81/08, art. 19, comma 1 lettera "b";
2. Il tutor esterno svolge funzioni di:
 - a) informazione, anche in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
 - b) accoglienza, accompagnamento e formazione nella struttura ospitante;
 - c) predisposizione della dichiarazione delle competenze acquisite in contesto lavorativo;
 - d) assolve agli obblighi di cui al D.Lgs. 81/08, art. 19, comma 1 lettera "a", "c", "d", "e" e "g";
3. I tutor interno ed esterno condividono i seguenti compiti:
 - a) Predisposizione del Piano formativo personalizzato;
 - b) controllo della frequenza e dell'attuazione del Piano formativo personalizzato;
 - c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
 - d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte dei Consiglio di classe;
 - e). assolvono agli obblighi di cui al D.Lgs. 81/08, art. 19, comma 1 lettera "f";

Art. 4

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

1. Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola – lavoro il beneficiario/i beneficiari del percorso è tenuto/sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal Piano Formativo Personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene e sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze.
- e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/08, art. 20

Art. 5

1. Il soggetto promotore assicura il beneficiario/i beneficiari del percorso in alternanza scuola – lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL nella gestione per conto di cui all'articolo 190 comma 2, del testo unico approvato con D.P.R. 30 giugno 1965 n. 1124, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) ed al soggetto promotore.

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 della D.Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico degli adempimenti di cui al comma 1.

Art. 6

1. Il soggetto ospitante si impegna a:

- a) Garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite di un tutor aziendale, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite in contesto non formale;
- b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
- c) consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor aziendale per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
- d) informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari

Art. 7

1. sede dell'attività in alternanza: – Via _____

2. periodo dal _____ al _____

3. durata e articolazione: dalle ore _____ alle ore _____ e dalle ore _____ alle ore _____, nei giorni di _____

Art. 8

La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata, e dura fino all'espletamento delle ore previste, nel Piano Formativo Personalizzato, di esperienza presso il lavoro soggetto ospitante.


Cernusco s/N., _____

per l'I.P.S.I.A. di Cernusco s/N - _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Nicola Emilio Ferrara)

per il soggetto ospitante _____

L' AMMINISTRATORE DELEGATO
(_____)

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Dichiarazione/Autorizzazione

Patto formativo

**PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO
FORMAZIONE IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

(rif. Convenzione n. Stipulata in data

Tirocinante
nato a : il
residente in : Via
cod. fiscale
studente della classe _____ dell' Istituto I.P.S.I.A. " e. Majorana" .di Cernusco s./N.

Azienda ospitante
Sede del tirocinio : Via

ufficio:

Tempi di accesso ai locali aziendali dalle ore..... alle ore..... e dalle ore alle ore ,
nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì venerdì e sabato .

Periodo di tirocinio:, dal _____ al _____

Facilitazioni aziendali: A carico del (specificare se soggetto promotore o ospitante):

rimborso spese di Euro 00,00 mensili + ticket restaurant.

Tutor aziendale: _____

Tutor scolastico: _____


Assicurazioni : Assicurazione Benacquista CHARTIS EUROPE S.A. N.6778
Posizione INAIL n. vedi Decreto del Presidente della Repubblica n. 156 del 9/4/1999

Polizza assicurativa per responsabilità civile, infortuni e Civile/Infotuni - Assicurazione
Benacquista CHARTIS EUROPE S.A. N.6778

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO

Il tirocinante è inserito nell'ufficio/reparto individuato dall'azienda, nel periodo e nei tempi concordati.

Le attività da svolgere sono quelle specificamente definite fra il tutor aziendale e quello scolastico e indicate nel presente progetto.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

OBIETTIVI DEL TIROCINIO

Comportamentali

- Rispettare orari di lavoro, regole aziendali e attrezzature
- Collaborare con i colleghi allo svolgimento dei compiti
- Relazionarsi correttamente con i colleghi in un contesto lavorativo
- Trasversali
- Riconoscere il proprio ruolo in azienda
- Comunicare correttamente con i soggetti interni ed esterni all'azienda
- Svolgere i compiti assegnati rispettando tempi e modalità di esecuzione
- Utilizzare linguaggi specifici in modo appropriato
- Apprendere indicazioni operative

Didattici

- Acquisire competenze legate al proprio percorso formativo attraverso lo svolgimento delle attività elencate.

ATTIVITA' (Indirizzo : Produzioni tessile – sartoriale)


- Conoscenza e organizzazione aziendale;
- Conoscenza e partecipazione ai processi produttivi ;
- Pianifica le proprie attività gestendo il tempo in modo tale da rispettare le scadenze e la tempistica di intervento;
- Integrazione con il team e l'organizzazione ;
- Placcaggio merci, esposizione capi, preparazione saldi, ecc....
- Gestire le priorità verificandole con il supervisore;

IMPEGNI DELLE PARTI

Comportamenti

Lo studente è tenuto ad attenersi a quanto segue:

- ad avere un comportamento corretto verso tutti i soggetti che operano in azienda, nel rispetto delle persone e delle cose;
- ad un abbigliamento e ad un linguaggio adeguati all'ambiente in cui è inserito;
- ad osservare le norme aziendali in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- a mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento del tirocinio;
- ad utilizzare correttamente le strutture, le strumentazioni tecniche e tutti i materiali necessari allo svolgimento dell'attività, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio dell'azienda; è pertanto suo dovere osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza in vigore nell'azienda.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Attività

Lo studente deve svolgere le attività previste dal presente progetto, seguendo le indicazioni del tutor aziendale e del tutor scolastico, e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o rispetto ad altre evenienze. Deve altresì redigere, al termine del periodo di tirocinio, una relazione sull'attività svolta.

E' obbligatoria la frequenza regolare secondo il calendario e gli orari concordati fra il tutor aziendale e il tutor scolastico e sottoscritti dallo studente.

Assenze e giustificazioni

Lo studente, che per qualsiasi motivo, non può presentarsi in azienda, ha l'obbligo di darne tempestiva comunicazione al tutor aziendale o in sua assenza al Al suo ritorno in azienda sarà compito del tutor aziendale provvedere a giustificare l'assenza. Le giustificazioni si effettuano esclusivamente mediante l'apposito libretto personale e devono essere firmate da un genitore.

Il tutor aziendale deve comunicare tempestivamente al tutor scolastico, l'assenza dello studente e consegnare le giustificazioni al tutor scolastico al termine del tirocinio.

In casi particolari è consentita la presenza in azienda nelle sole ore pomeridiane o mattutine; l'assenza dovrà essere in ogni caso giustificata con le precedenti modalità. Se l'uscita anticipata è dovuta ad un malore, il tutor aziendale è tenuto a darne immediata comunicazione alla segreteria dell'Istituto perché provveda ad avvisare la famiglia

Luogo

LO STUDENTE

ISTITUTO

AZIENDA



IPSIA di Cernusco s/Naviglio


ALL06/P03

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE V ° TSB

Pagina 1 di

Rev. 00


Del 10/05/2016

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Scheda relazione Attività svolta

Al termine del tirocinio compilerai una dettagliata relazione sull'attività svolta prestando particolare attenzione ai seguenti punti ed approfondendo gli aspetti che ritieni importante evidenziare:

- 1) Descrivi in quale tipo di attività industriale o di servizi hai lavorato?
- 2) Qual è il compito dell'azienda o dell'ente?
- 3) Come si presenta l'organigramma?
- 4) Le funzioni del reparto/settore in cui sei stato inserito, la sua organizzazione interna e le sue interrelazioni con gli altri reparti?
- 5) Quali sistemi di sicurezza sono stati utilizzati da te e dagli operatori?
 1. In che modo si è inserita la tua attività nel più ampio contesto produttivo o di servizio?
 2. Quali sono le fasi che precedono e/o seguono la tua attività?
 3. Descrivi gli strumenti, attrezzature, macchine utilizzate e materiale utilizzato
 - Conosciuti ed usati anche a scuola (specificare)
 - Non conosciuti o nuovi rispetto a quelli a cui sono state riferite le unità didattiche (specificare)
4. Quali supporti informatici hai utilizzato?
5. Per quali funzioni?
6. Grado di partecipazione al lavoro
 - Ho solo assistito
 - Ho collaborato
 - Ho svolto funzioni autonome
7. Quali conoscenze hai potuto acquisire nel tuo tirocinio?
8. Quali abilità hai potuto acquisire nel tuo tirocinio?
9. Precisa cosa hai potuto rilevare rispetto alla tua autonomia nello svolgere un compito.
10. Cosa hai potuto rilevare rispetto alla tua capacità di lavorare insieme ad altri.
11. Cosa hai imparato su te stesso.
12. Rapporti con il tutor aziendale e sua disponibilità nell'offrire informazioni sulle attività assegnate.
13. informazioni e supporto ricevuti da parte del tutor scolastico
14. Quali sono stati i punti di debolezza di questa esperienza?
15. Il tirocinio ha avuto per te una valenza orientativa nel mondo del lavoro?
16. eventuali proposte di miglioramento dell'esperienza per gli studenti del prossimo anno.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

CERTIFICAZIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'ALUNNO/A:

NATA A:

IL:

DEL CORSO PRODUZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

(PRODUZIONE ARTIGIANALE TERRITORIO)

ha svolto presso l' Azienda _____ via _____

per la durata di **settimane** **dal** _____ **al** _____

per un totale di ore .


il Tirocinio Formativo e di Orientamento _____ come previsto dal curricula del nuovo ordinamento , con il progetto approvato dal Collegio Docenti ed inserito nel POF dell'Istituto .

Docente Tutor: Prof. _____

Tutor Aziendale : Sig. _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Nicola Emilio Ferrara)

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Bandi di Concorso :

-Un buon numero di alunne ha partecipato al " LECTRA FIL ROUGE DEFILE " bando di concorso della 23 ° edizione di MittelModa promosso dalla Lectra , presentando (5-6 OUTFIT) elaborati grafici di capi di abbigliamento, completi di descrizioni tecniche ;

-Un buon numero di alunne ha partecipato al bando di Concorso MODA E FORMAZIONE promosso dal Comune di Senigallia dal tema " UNA ROTONDA SUL MARE . UNA NOTTE D'ESTATE " presentando 10 elaborati grafici di capi di abbigliamento su figurino d'immagine corredati da schede tecniche e da una descrizione del concept della collezione .

Uscite didattiche e incontri educativi 2015/2016:

11-11-2015 Intervento di sensibilizzazione alla donazione organi (AIDO)

15-11-2015 Visita mostra " ti mando un filo di lana " le donne durante la prima guerra mondiale biblioteca di Cernusco s./N.

10-12-2015 Mostra di abiti del '900 , presso la Villa Reale di Monza (MB)

15-01-2016 Intervento di sensibilizzazione alla donazione di sangue (AVIS)

09-02-2016 Mostra SUMMIT dei numeri 1 c/o Hangar della Pirelli zona Bicocca (Milano)

18-02-2016 Giornata della memoria con il Presidente ANED

18-02-2016 Giornata del ricordo on il Presidente del centro di cultura Giuliano Dalmata


14-04-2016 Interventi di educazione alla legalità con l'associazione Libera

06-05-2016 Auditorium "Maggioni "incontro alla legalità con Salvatore Borsellino


24-05-2016 Istituto dei Cechi " Dialogo nel buio" .

Iniziative di Orientamento in uscita ed attivate in Istituto:

- 03- 03-2016 Incontro Orientamento Istituto Tecnico di Moda "COSMO"ACOF, Milano ;
- .31-03-2016 Incontro Orientamento GED FASHION Milano .

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

4. Verifiche e Valutazioni

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Criteria di valutazione finale e giudizio di sufficienza

Il Consiglio di Classe concorda i seguenti criteri:

- **Gravemente insufficiente:** l'alunna dimostra di avere gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti e nelle competenze di base; si esprime in modo frammentario ed improprio, denota difficoltà a condurre un ragionamento logico.
- **Insufficiente:** l'alunna possiede informazioni frammentarie e superficiali, che utilizza in modo non sempre pertinente, dimostra difficoltà nell'affrontare i problemi proposti, pur orientandosi con la guida dell'insegnante, si esprime in forma non sempre appropriata.
- **Sufficiente:** l'alunna possiede una conoscenza completa ma non approfondita di tutti gli argomenti, applica senza errori le conoscenze in compiti semplici, anche se in modo mnemonico.
- **Discreto:** l'alunna possiede una conoscenza completa di tutti gli argomenti, sa applicare i contenuti e le procedure acquisite rivelando qualche imprecisione o incertezza.
- **Buono:** l'alunna possiede una conoscenza approfondita dei vari argomenti, applica le procedure e le conoscenze in problemi anche complessi senza commettere errori o imprecisioni, inoltre sa organizzare in modo autonomo e completo le proprie conoscenze.
- **Ottimo:** l'alunna oltre alle abilità del grado precedente possiede la capacità di effettuare valutazioni autonome, complete ed approfondite.


Parametri relativi alla valutazione finale

Il Consiglio di Classe ha concordato di tenere conto dei seguenti parametri nella valutazione finale di ogni singola alunna:

- livelli di partenza;
- esito delle prove curriculari;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche;
- impegno e partecipazione;
- competenze trasversali.

Strumenti di valutazione e di verifica

- Prove scritte, questionari, temi, relazioni
- Prove orali

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

- Dialogo educativo
- Prove pratiche
- Prove grafiche
- Simulazioni di prima, seconda e terza prova nelle loro varie tipologie.

Strumenti didattici

- Libro di testo, lavagna, appunti, dispense, LIM, SW applicativi, attrezzature e materiali di laboratorio, tavolo luminoso, schede tecniche di lavoro.


Consuntivo delle attività di ciascun docente

Vengono allegati al presente documento:

- Il consuntivo delle attività di ciascun docente;
- I descrittori di livello di ciascuna disciplina;
- Testi di verifiche proposte nel corso dell'anno scolastico con relativa griglia di correzione/valutazione.


Strategie di recupero:

- Sportello di Recupero pomeridiano per le discipline di Italiano e Progettazione tessile abbigliamento moda e costume .

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

5. Attività per l'Esame di Stato

Tesine

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016


SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO

	DATA	TIPOLOGIA	TEMPO ASSEGNATO
1°PROVA	27/04/2016	Varie (vedi allegati)	6 ore da 60'

	DATA	TIPOLOGIA	TEMPO ASSEGNATO
2°PROVA	11/04/2016	Progettazione tessile abb. moda e costume	7 ore da 60'

	DATA	TIPOLOGIA	DISCIPLINE	TEMPO ASSEGNATO
3°PROVA	19/04/2016	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia B/C 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia • Inglese • Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili-abb. • Laboratori tecnologici • Tecniche distr. mark 	2 ore da 60'

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia di Progettazione Tessile Abbigliamento Moda e Costume, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova ed è stata effettuata una simulazione della stessa.

Sono state proposte le seguenti tipologie di prova:

La prova fa riferimento a situazioni operative, professionalmente rilevanti, nell'ambito della filiera industriale o artigianale di interesse e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.


La prova ha ad oggetto una delle seguenti tipologie:

- Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
- Individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi.
- individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
- individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi.

La struttura della prova prevede una prima parte che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero minimo indicato in calce al testo.

Nella correzione delle prove scritte svolte durante l'anno scolastico, si è teso ad accertare:

- il grado di conoscenza dei contenuti acquisiti;
- capacità di analisi;

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

- capacità di sintesi;
- capacità di rielaborazione personale;

Relativamente alla **terza prova scritta** (tipologia B + C) nella simulazione sono stati proposti 30 quesiti di cui 2 quesiti per materia a risposta aperta e 4 quesiti a risposta multipla per materia.

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:

- il colloquio ha inizio con un argomento scelto dal candidato e con l'esposizione dell'esperienza di Alternanza scuola-lavoro;
- prosegue, con preponderante rilievo, su argomenti proposti al candidato attinenti le diverse discipline, anche raggruppati per aree disciplinari, riferiti ai programmi e al lavoro didattico realizzato nella classe nell'ultimo anno di corso;
- si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Si allega, al presente documento, anche una griglia di valutazione del colloquio, proposta dal Consiglio di Classe e illustrata agli studenti.


Il Consiglio di Classe ha suggerito agli alunni, riguardo alla prima parte - da sviluppare sinteticamente nei 20 minuti circa che avranno a disposizione nella prima parte del colloquio d'esame - di limitare a tre o quattro al massimo il numero delle materie coinvolte, di usare sobrietà e correttezza di riferimenti e collegamenti.

Inoltre, è stato ribadito agli studenti che il colloquio d'esame (D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323) tende ad accertare:

- la padronanza della lingua;
- la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione;
- la capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.

Criteri di valutazione delle simulazioni

Il Consiglio di Classe ha concordato e utilizzato i criteri di valutazione descritti nelle griglie di valutazione delle simulazioni della prima prova scritta, seconda prova scritta e terza prova scritta dell'Esame di Stato, come da allegati.


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

TESINE

Studente	titolo della tesina
AKPINAR SINEM	LA MIA TERRA
ANACLERIO DONATELLA	CAMBIAMENTO DELLA MODA DAGLI ANNI '60 AD OGGI
BEGUM SHAHARA	IL VESTITO TRADIZIONALE DEL BANGLADESH
BEGUM SHAHINA	ABITI DA SPOSA E ACCESSORI DEGLI ANNI '20
BULAI IANAU MARICICA ALEXANDRA	MARICLAIRE
CACCAMO DENISE	BELLA EPOQUE
CARDELLA MARTINA	LA PUBBLICITA'
CARMINE FRANCESCA	SANTO DOMINGO
CIAVARELLA MELISSA	REALISTIC VISION
FERRARI MARIA	IL TRENCH
GORINI DENISE	DISNEY
GUEVARA CRUZ CATHERINE MICHELLE	MARILYN MONROE
KOSTIN ALINA	OSCAR WILDE
LEONE LUISA	VITA SPERICOLATA
MAGBAYAO LEA CELESTE	TRASFORMAZIONI DELLE IMPRESE
MAZZA FRANCESCA	IL BURLESQUE
MBAYE NDAGOU	IL VALORE DELLA MUSICA
POLI ROBERTA	MANGA NO SEKAI
POSTIGLIONE VALERIA	ANNI '50 : DALLO STILE BON TON AL LOOK DELLE PIN-UP
RAMKJA QUAMILE	SHQIPRIA
ROVERSI GIORGIA	ANNI '60: LA MODA HIPPY
SAVI ALESSANDRA	E ALLORA SI CHE SARA' VITA
SIDELLA AMANDA	YVES SAINT LAURENT - PARIGI DETTA LA MODA AL MONDO INTERO
TENUZZO GRAZIA	SHERLOCK HOLMES
ZOREC FEDERICA	IL DECENNIO DELLO SPLENDORE

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

6. Allegati

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2016

ELENCO ALLEGATI

- a) Testo simulazione 1° prova scritta + griglia di valutazione;
- b) Testo simulazione 2° prova scritta + griglia di valutazione;
- c) Testo simulazione 3° prova scritta + griglia di valutazione;
- d) Griglia di valutazione del colloquio;
- e) Risultati simulazione 1° prova scritta;
- f) Risultati simulazione 2° prova scritta;
- g) Risultati simulazione 3° prova scritta;
- h) Consuntivi delle singole discipline + descrittori di livello;
- i) Testi di prove somministrate nel corso dell'anno + relativa griglia di valutazione.