



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



[www.ipsiacernusco.gov.it](http://www.ipsiacernusco.gov.it)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

Sede: Via Volta, 11 – 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)

Codice mecc. MIRI21000E – e-mail: [istituto@ipsiacernusco.it](mailto:istituto@ipsiacernusco.it) 02/921 40 104 02/921 40 268

Sede coordinata: Viale Germania, 34 – 20066 Melzo (Mi)

Codice mecc. MIRI21002L – e-mail: [ipsiamelzo@tiscali.it](mailto:ipsiamelzo@tiscali.it) 02/955 09 03 – 02/957 10 295

Prot. N. 3247/VIII.1

Cernusco sul Naviglio, 29/10/2018

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie di esperto per la valutazione da impiegare nelle attività del progetto PON FSE "Competenze di base" - Asse I – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Avviso pubblico Prot. N. 1953 del 21 febbraio 2017 il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-45**

**CUP: J97117000350007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso di selezione dell'esperto da impiegare per il progetto FSE PON Competenze di base: Avviso pubblico Prot. N. 1953 del 21 febbraio 2017 il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTO l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione de referente della valutazione;
- VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto N° 11 (Verbale del 28/11/2017) sono stati approvati i criteri per la selezione del referente della valutazione relativi al progetto con Codice identificativo Progetto:: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-45;
- VISTO la nomina della Commissione per il reclutamento dell'esperto per il modulo Linguaggio, espressività e relazione (prot. n. 2898/VIII.1 del 04/10/2018);
- VISTO il verbale della commissione di valutazione delle istanze pervenute per la selezione del referente della valutazione per il progetto in oggetto (prot. n. 3246/VIII.1 dell'29/10/2018);

### DECRETA



## Graduatoria Esperti

Linguaggio, espressività e relazione

<b>PARAMETRO TECNICO PROFESSIONALE</b>	<b>Giancarlo Barbara</b>
Possesso di laurea	<b>0</b>
possesso di titoli culturali ulteriori legalmente riconosciuti attinenti all'attività, oggetto dell'incarico; e/o pubblicazioni specifiche	<b>0</b>
Certificate esperienze professionali extrascolastiche rilevanti, inerenti l'attività richiesta	<b>0</b>
Esperienze analoghe in istituzioni scolastiche certificate con attestazione di merito	<b>15</b>
Originalità del progetto ed elementi specifici di coerenza con quanto richiesto	<b>15</b>
Elementi specifici di inclusività previsti nel progetto	<b>10</b>
<b>Totale</b>	<b>40</b>

La suddetta graduatoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito [www.sitoweb scolastico.gov.it](http://www.sitoweb scolastico.gov.it), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Passati i 7 giorni la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite. Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

Dirigente\_scolastico

firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993