
Gennaio 10 2019

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Verbale commissione per reclutamento esperti esterni relativamente a moduli Pon (bando prot. n. 3989/VIII.1 del 20/12/2018)

Prot. n. 48/VIII.1 Cernusco sul Naviglio, 09/01/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Verbale di valutazione curriculum per la selezione di esperti esterni da impiegare nelle attività del progetto PON FSE PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020. Asse I – Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione – FSE Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A per i moduli “Dai un “Tchoukball” e Preserva la Vita” e “Indirizza positivamente le tue energie”.

Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-311 CUP: J97I18000420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione di esperti esterni da impiegare per il progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020 relativamente ai moduli “Dai un “Tchoukball” e Preserva la Vita” e “Indirizza positivamente le tue energie”; Codice identificativo

Progetto.: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-311 CUP: J97I18000420007**, prot. n. 3989/VIII.1 del 20/12/2018;

VISTO l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione di esperti esterni

PREMESSO che:

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 sono stati approvati i criteri per la selezione di esperti esterni relativamente al progetto con Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-311** CUP: **J97118000420007**;
- Si ha la necessità di valutare le istanze per esperti esterni da impiegare per il progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-311** CUP: **J97118000420007** relativamente ai moduli "Dai un "Tchoukball" e Preserva la Vita" e "Indirizza positivamente le tue energie".

TUTTO CIO' PREMESSO

Alle **ore 15.30** del 09/01/2019, presso l'Ufficio di Presidenza, si è proceduto a verificare le istanze presentate per le posizioni di esperti esterni.

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Nicola Emilio Ferrara
- Sig. Vincenzo Bonasso
- Sig.ra Anna Ieva

Il Sig. Vincenzo Bonasso assume funzione di verbalizzante.

Sono pervenute N. 2 istanze per la posizione di esperto nel modulo "Indirizza positivamente le tue energie" che sono di seguito riportate:

1. Andrea Dinolfo

Sono pervenute N. 1 istanza per la posizione di esperto nel modulo "Dai un 'Tchoukball' e Preserva la Vita" che sono di seguito riportate:

1. Andrea Volonté

La Commissione ha stabilito di non prendere in esame la candidatura pervenuta di Carmelo Attardo in quanto non relativa ai due moduli Pon oggetto del bando di concorso.

La Commissione ha provveduto a verificare le istanze degli esperti riportando nella tabelle allegate il punteggio per ognuno di essi. La documentazione prodotta viene consegnata al responsabile del procedimento per gli espletamenti del caso.

La documentazione del procedimento rimane agli atti per ogni eventuale reclamo da parte degli interessati. Il reclamo dovrà pervenire, nelle modalità previste dal bando di concorso, entro dieci giorni dalla pubblicazione del presente verbale.

La Commissione conclude i lavori alle ore **17,00** del **09/01/2019**

La Commissione:

Vincenzo Bonasso

Anna Ieva

Il Dirigente Scolastico

Nicola Emilio Ferrara

firma autografa omessa ai sensi

dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Graduatoria Esperti
Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento

Dai un "Tchoukball" e Preserva la Vita

Page 4 of 7

Ulteriori esperienze di formatore di progetto in scuole , certificate dall'Ente committente con attestazione di merito inerenti all'incarico (5 pt. per esperienza)	5
Rilevanza complessiva del curriculum , avuto riguardo alle caratteristiche dell'incarico, con particolare riferimento ad esperienze professionali extrascolastiche significative e dimostrabili.	8

4° Macrocriterio: Specificità del progetto

Originalità del progetto ed elementi specifici di coerenza con quanto richiesto

Elementi specifici di inclusività previsti nel progetto

Tot. 19**MODULO 2****Indirizza positivamente le tue energie, Armonizza il tuo corpo e controlla la tua aggressività**

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Andrea Dinolfo	
Pt. =0 se non titolo non coerente con incarico	Punti	
Diploma II ciclo presupposto	Max punti 12	2
Laurea (voto < 105)	3 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110)	6 punti	
Laurea con voto 110 e lode	10 punti	
Iscrizioni ad albi professionali, se coerente con incarico.....	2 pt	

possesso di titoli culturali ulteriori, e/o di specializzazione (legalmente riconosciuto; almeno livello 6 EQF) coerenti con l'incarico;	Max punti 8
• Livello 6 EQF..... 3 punti • Livello 7 EQF..... 6 punti • Livello 8 EQF..... 8 punti	

2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici

Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti per concorsi pubblici, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)	Max 3 pt.	3
Possesso di certificazioni Informatiche	punti 4	
Possesso di certificazioni lingua comunitaria	Max. punti 4	

3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro

Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (6 pt.), e/o pubblicazioni specifiche (2 pt./pubblicazione, max 6 pt.)	Max 8 pt. (valori dimezzati se possesso titoli non prioritario nell'incarico-specificato nel bando)	
Esperienza di Formatore Esperto in percorsi FSE / PON o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 pt per esperienza)	Max 10 punti	10
Ulteriori esperienze di formatore di progetto in scuole , certificate dall'Ente committente con attestazione di merito inerenti all'incarico (5 pt. per esperienza)	Max. 10 pt.	
Rilevanza complessiva del curriculum , avuto riguardo alle caratteristiche dell'incarico, con particolare riferimento ad esperienze professionali extrascolastiche significative e dimostrabili.	Max. 16 pt. * (max. 30 pt. Se specificato nel bando)	

4° Macrocriterio: Specificità del progetto

Originalità del progetto ed elementi specifici di coerenza con quanto richiesto	punti 20 *	10
Elementi specifici di inclusività previsti nel progetto	punti 5*	2

Tot. 27

Anno Scolastico: 2018/19

Riferimento ufficiale: Protoc. n. 48/VIII.1 del 09/01/2019

amministrazione trasparente: [Bandi di gara](#) [1]

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/991?page=67>

Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/71>