

---

Settembre 26 2017

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

## Consigli di classe 9-17 ottobre

Circ. n. 16

Cernusco s/N, 27 settembre 2017

AI DOCENTI

CERNUSCO S/N – MELZO

AL DSGA

### Oggetto: Consigli di classe – 9-17 ottobre

Si riuniscono nel mese di ottobre –nelle sedi dei rispettivi plessi di Cernusco s/n e Melzo- i Consigli di classe chiusi, secondo il calendario qui di seguito allegato, e l'odg seguente (**durata: 1h30m**):

[CALENDARIO CONSIGLI DI CLASSE \(CLICCA\)](#) [1]

L'elezione dei rappresentanti di genitori e studenti in CdC, nonché la presentazione ai genitori dell'Attività di Alternanza 2017/18 sono spostate a **venerdì 20 ottobre**.

### A. FASE ACCOGLIENZA GENITORI ALUNNI BES

Ai CDC sono invitati a presenziare –ai fini della reciproca conoscenza, e limitatamente all'individuazione degli orientamenti di base degli interventi formativi a sostegno dei BES:

- (classi diverse dalla prima), i genitori di tutti gli studenti DVA –anche conosciuti
- i genitori dei nuovi studenti DSA
- i genitori degli studenti portatori di ulteriori BES ora rilevati (v. circ. 7), per i quali si ritiene opportuno l'attivazione di un PdP (informare Vicepresidenza/Referente BES!);

## **B. FASE CHIUSA**

1. Analisi della situazione didattico-disciplinare della classe; individuazione dei bisogni formativi generali; eventuale attivazione di procedure disciplinari o para-disciplinari;
2. Definizione delle linee fondamentali della programmazione educativo-didattica; ricerca degli opportuni raccordi tra materie dell'area generale e dell'area tecnico-professionale;
3. Recepimento dell'indicazione di meta viaggio d'Istruzione da Riunione Corso/Dipartimento;
4. (triennio) Condivisione degli obiettivi del progetto ASL, Relazione del Tutor ASL, ricezione calendario inserimenti ed utilizzo alternativo docenti su classi interamente in ASL (v. circ. 12 bis)

### **5. Rilevazione dei Bisogni educativi speciali, e coordinamento degli interventi:**

- rilevazione dei casi di Bisogni educativi speciali certificati (DVA/DSA);
- definizione degli orientamenti di base per la redazione di PEI E PDP degli studenti ;
- rilevazione dei bisogni dello studente DVA in termini di presenza del docente di sostegno nelle diverse aree disciplinari;
- individuazione di possibili studenti portatori di BES, per i quali si ritiene opportuna l'attivazione di un PdP;
- individuazione alunni "iperattivi" destinabili al progetto "Moto perpetuo";
- individuazione di studenti stranieri che necessitino –fin da subito- corsi linguistici di italiano L2 di supporto;
- richiesta del supporto organico potenziato (v. sotto)

## **MODULISTICA BES -IMPORTANTE !!**

I lavori di cui al punto 5 si concludono con la compilazione, **da parte del coordinatore**

- in formato cartaceo: inserimento tempestivo nel verbale come allegato;
- in formato elettronico: inviare, con oggetto conforme, a [bes@ipsiacernusco.it](mailto:bes@ipsiacernusco.it) [2]

dei seguenti documenti, reperibili sul sito, sez. modulistica, al seguente link :

<http://old.ipsiacernusco.edu.it/node/308> [3]

- SCHEDA INDIVIDUAZIONE INIZIALE BES/STRANIERI (v. circ. 7)
- SCHEDA SINTESI SITUAZIONE BES DELLA CLASSE
- SCHEDA CDC ALLOCAZIONE SOSTEGNO E SUPPORTO POTENZIAMENTO (v. oltre)

La Vicepresidenza/Referente BES si occuperanno di rilevare le richieste, per consentire scelte ponderate nella determinazione degli orari dei docenti di sostegno, e nell'assegnazione di risorse di supporto.

## SUPPORTO DIDATTICO ALLA CLASSE

La presenza di risorse dell'organico potenziato (o di docenti su classi interamente in ASL), , rende possibile destinare risorse professionali aggiuntive a supporto della didattica e dello studio individuale, soprattutto in relazione a classi/studenti particolarmente a rischio di insuccesso scolastico.

- Area umanistica (inglese)
- Area tecnica (laboratori elettronici)
- Area psicomotoria (sc.motorie)

I CdC, tramite i coordinatori, possono avanzare la relativa richiesta utilizzando il modello di cui sopra, compilandolo debitamente (con indicazione di situazione, tipo di intervento proposto e ore.

*Tipicamente, le situazioni potrebbero essere le seguenti: studenti DVA con copertura di sostegno insufficiente; studenti DVA con copertura di sostegno attualmente non presente; studenti DSA, con esigenze particolari; studenti in situazione di particolare disagio/limitazioni, con PDP (e quindi in situazione riconosciuta di BES), o anche senza (ma evidentemente comunque bisognosi; classi problematiche/numerose.*

*Gli interventi possibili possono essere **l'affiancamento in classe** in specifiche ore, **l'affiancamento fuori dalla classe** per potenziare le competenze delle specifiche aree culturali e/o il metodo e la motivazione; oppure, **la segmentazione della classe**.*

*Agli interventi di cui sopra si aggiungeranno "ordinariamente" a partire da febbraio gli **sportelli pomeridiani** per alcune competenze "chiave", come deliberato dal Collegio Docenti.*

Le risorse a disposizione sono comunque limitate, non si è quindi in grado di garantire l'accoglimento delle richieste, e per tale motivo queste devono ovviamente riferirsi a situazione di reale e specifico bisogno.

## PDP/ BES E PEI/DVA.

Nella sezione : *Modulistica>modulistica docenti>modulistica didattica–servono le credenziali*) sono reperibili i modelli in word di Piano Didattico Personalizzato (PdP) da utilizzare dai docenti del CdC per gli alunni DSA/BES, e del PEI per gli alunni DVA

**La condivisione/adozione del PDP e del PEI avverrà nel corso dei CdC di novembre** (sottoponendolo altresì in tale circostanza alla firma dei genitori, ove possibile( il termine ultimo di legge è il 30 novembre)).

PDP. I docenti coordinatori delle classi con studenti BES stabiliranno gli opportuni raccordi con i colleghi

(e con i docenti di sostegno nella classe/Referente BES, se ne sia il caso), per la compilazione del PdP. Il documento va compilato in formato digitale, e quindi stampato.

PEI. Il documento sarà predisposto dal docente di sostegno e condiviso/approvato nei CdC di novembre. I docenti curricolari .

**RUOLI.** Il Referente d'Istituto, prof. Vincenzo Tarantino è a disposizione per indicazioni e chiarimenti di tipo tecnico. La prof. Pelizzoli funge da referente per la sede di Melzo da un punto di vista amministrativo, e di raccordo con il Referente

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

**Anno Scolastico:** 2017/18

**Riferimento ufficiale:** circ. 16

**amministrazione trasparente:** [Circolari](#) [4]

[OOCC: convocazioni Consigli di Classe](#) [5]

---

**Source URL:** <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/629?page=48>

#### Links

[1] [http://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Consigli%20di%20Classe%20di%20ottobre\\_17%20bis.pdf](http://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Consigli%20di%20Classe%20di%20ottobre_17%20bis.pdf) [2] <mailto:bes@ipsiacernusco.it> [3] <http://old.ipsiacernusco.edu.it/node/308> [4] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54> [5] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/67>

---

