

Febbraio 24 2017

- In: **Visibilità documento:** In primo piano
- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Partecipazione agli sportelli pomeridiani e cancellazione corsi non frequentati

Circ. n. 105

Cernusco S/N, 24 febbraio 2017

AI DOCENTI

AGLI STUDENTI

CERNUSCO S/N- MELZO

Oggetto: partecipazione agli sportelli pomeridiani e cancellazione corsi non frequentati

Si è registrata in alcune classi una scarsa o nulla partecipazione agli interventi pomeridiani di recupero, anche per quegli studenti per i quali essa era obbligatoria ai sensi della circ. n. 90 (insufficienti, studenti provenienti da corsi iefp).

Si ricorda che tali interventi sono stati predisposti per facilitare gli studenti dei quali si siano riscontrate carenze che mettono a rischio la promozione, e la frequenza ad essi è di per sé importante elemento di valutazione della motivazione di superarle.

Stando così le cose (e tenuto conto che il pacchetto di ore per ciascuna materia è già limitato, e non hanno senso frequenze episodiche) **si dispone la soppressione dei Corsi per i quali si siano registrate assenze generalizzate**, secondo quanto specificamente comunicato dalla Vicepresidenza.

Il docente della disciplina segnalerà al coordinatore di classe i nominativi degli studenti ingiustificatamente

Partecipazione agli sportelli pomeridiani e cancellazione corsi non frequentati

Published on IPSIA Majorana (<https://old.ipsiacernusco.edu.it>)

assenteisti; il Consiglio di classe terrà in adeguata considerazione, in sede di valutazione finale, la loro mancata partecipazione, particolarmente a fronte del permanere di carenze nella preparazione, secondo un principio di assunzione di responsabilità personale in ordine alle conseguenze delle proprie scelte.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Ferrara

Anno Scolastico: 2016/17

Riferimento ufficiale: circ. 105

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [1]

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/485>

Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>