
Marzo 5 2023

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Avvio progettazione iniziative PNRR – Iniziative a contrasto dispersione scolastica

Circ. n. 50

[Cernusco S/N, 6 marzo 2023](#)

A TUTTO IL PERSONALE

CERNUSCO-MELZO

Oggetto: Avvio progettazione iniziative PNRR – Iniziative a contrasto dispersione scolastica

Prende avvio a partire da subito la fase attuativa dei progetti IPSIA PNRR; in particolare, qui considerata, quella relativa alle Iniziative a contrasto della dispersione scolastica.

L'attuazione avrà luogo entro il 31.12.2024 (as 2022/23, 23/24, 24/25).

Le relative circolari, a partire dalla presente, porteranno la numerazione n.50 [si rimanda altresì alle precedenti circolari con numerazione 16 relative alla fase progettuale] .

Si segnala, sulla Home del Sito, al link : <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/2031> [1] il box dedicata alla pubblicazione di tutti gli atti relativi all'attuazione delle iniziative PNRR.

Lo spazio è suddiviso ulteriormente in tre sotto sezioni dedicate a ciascuno dei tre progetti PNRR (Dispersione, Progetti di Massima, Progetti di Laboratorio).

Attualmente sono pubblicati i tre progetti di massima, nella versione scaturita dall'apposita piattaforma F

[Qui a seguire, il PROGETTO DI MASSIMA IPSIA VS. DISPERSIONE \(CLICCA\)](#) [2]

come approvato dal Collegio docenti del 21 febbraio (ed ulteriormente specificato), con le diverse tipologie di interventi:

- [A. TUTORING INDIVIDUALE STUDENTI](#)
- B. CORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE
- C. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE
- D. CORSI LABORATORIALI
- E. ATTIVITA' TEAM DISPERSIONE

Composizione e funzioni del Team Ipsia di contrasto alla dispersione scolastica (Team D).

A seguito della deliberazione del Collegio docenti, questa ne è la composizione

TEAM VS. DISPERSIONE SCOLASTICA –composizione definitiva	
NUCLEO PROGETTAZIONE & coordinamento/supporto generale	
Dirigente scolastico n. 1 FS Progetti/PNRR -Prof. Ottaviano (Referente generale) n. 1 FS Progetti/PNRR -Prof. Montalbetti (sovrintendenza pedagogico-didattica) n. 1 FS Progetti/PNRR - Prof. Limonta Referente BES -Prof. Tarantino Referente Invalsi -prof. Cazzola Animatore digitale -Prof. Marincola	MEMBRI ESTERNI: Delegato Comune Cernusco sn/Melzo
TEAM ATTUAZIONE (in ciascuna delle due sedi)	
VP Coordinatori corsi ITA L2 Referenti di classe * Ulteriori docenti Tutor *	MEMBRI ESTERNI: Delegato società affidataria/e servizi di tutoring Docente referente orientamento scuole medie (conver

*** Le figure docenti contrassegnate da * saranno individuate tramite AVVISO**

Le rimanenti figure sono individuate e NOMINATE in base alla funzione rivestita attualmente nell'organigramma.

Nel progetto di massima (v. sopra) sono specificati i compensi unitari per i diversi interventi, come definiti in sede PNRR. Per i ruoli di supporto, si fa riferimento ai compensi definiti in sede di CCNL.

Avvisi e nomine saranno emanati nell'immediato futuro e di essi si darà ampia pubblicità.

Si specificano qui a seguire :

[FUNZIONI TEAM D & MANSIONI SPECIFICHE DEI COMPONENTI INTERNI \(CLICCA\)](#) [3]

Definizione di “STUDENTI CON FRAGILITA’/A RISCHIO DISPERSIONE”

Allo scopo di definire compiutamente la platea dei possibili beneficiari degli interventi, ed orientare le funzioni docenti alla loro individuazione/gestione, si propone la seguente tipologia, che li suddivide in tre tipologie:

TIPOLOGIA 1. STUDENTE ESTERNO AL SISTEMA SCOLASTICO (ESS)

1. Studente iscritto, ma di fatto non frequentante
2. Studente ritiratosi (da non oltre un anno)

TIPOLOGIA 2. STUDENTE A RISCHIO DISPERSIONE (ARD)

Studente frequentante, ma caratterizzato da **almeno due** dei seguenti fattori

3. Studente con % assenze > 20% effettivo in base all'ultima rilevazione, senza specifica giustificazione
4. Studente con (almeno) una bocciatura nel proprio percorso scolastico
5. Studente segnalato come “a rischio insuccesso scolastico” in base all'ultima rilevazione disponibile: insufficienze nel triennio; quattro o più insufficienze nel biennio)

- 6. Studente con evidenti problematiche comportamentali con riflessi sul rendimento scolastico
- 7. Studente straniero con rilevanti problematiche di integrazione (linguistiche/culturali)

TIPOLOGIA 3. STUDENTE A DISPERSIONE IMPLICITA (ADI)

- 8. Studente con risultati Invalsi 1-2 (fragilità) in Italiano e/o matematica, e/o “obiettivo non raggiunto” nelle prove di Inglese Reading/listening

PRIMA FASE DI ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI (APRILE-LUGLIO 2023)

Si ritiene possano essere avviati già dal mese di aprile i seguenti interventi:

- A. TUTORING INDIVIDUALE STUDENTI

Si chiederà ai cdc di individuare gli studenti destinatari degli interventi, all'interno di specifiche tipologie (v. circ. cdc marzo)

Si prevede che l'ampia maggioranza degli interventi sia gestita da specialisti esterni.

Un avviso rileverà comunque a breve eventuali disponibilità qualificate del corpo docente.

- B. CORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Si ritiene possano essere attivati corsi nelle materie:

area generale : ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE (supporto a studenti con carenze)

areate indirizzo: TEEA, PP, LTE (Corsi riallineamento studenti ex lefp)

Si prevede che l'ampia maggioranza degli interventi sia gestita da specialisti interni.

Un avviso rileverà a breve eventuali le disponibilità qualificate del corpo docente.

- C. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE

Si prevede che gli interventi siano gestiti da specialisti esterni.

In una prima fase è previsto il coinvolgimento delle famiglie degli studenti beneficiari degli interventi di tipo A. A partire da settembre è previsto l'ampliamento degli interventi.

- D. CORSI LABORATORIALI

Si ritiene possano partire prima della fine dell'a.s. (e protrarsi al successivo)

1. GIORNALE SCOLASTICO
2. LABORATORIO TESSILE (SFILATA)
3. CORSO TECNICO DEL SUONO E LUCI
4. ATTIVITA' SPORTIVE & COACHING

Si prevede tali interventi siano gestiti da specialisti interni.

Un avviso rileverà a breve eventuali le disponibilità qualificate del corpo docente e quelle del personale ATA di supporto amministrativo, tecnico, ausiliario.

Intervento a convegno : "Il corpo e l'emotività"

Ai fini di promuovere un'utile riflessione dei docenti sui temi del ruolo dell'empatia e dell'emotività nel rapporto educativo, si propone alla loro attenzione la registrazione dell'intervento della prof.ssa Laura Montalbetti del convegno "Il corpo e l'emotività" del 3 marzo scorso : <https://youtu.be/FMvLOsMuuK8> [4]

Si ringrazia la prof. per l'autorizzazione concessaci.

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2022/23

Riferimento ufficiale: circ. 50

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [5]

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/2038?page=61>

Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/2031> [2]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/progetto%20Ipsia%20dispersione%20PNRR.pdf> [3]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Mansionario%20Team%20Dispersione.pdf> [4]

<https://youtu.be/FMvLOsMuuK8> [5] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>