
Gennaio 1 2023

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Prove INVALSI 2023

Circ. n. 44

[Cernusco S/N, 3 gennaio 2023](#)

AI DOCENTI

CERNUSCO-MELZO

Oggetto: Presentazione prove INVALSI 2023

Ai fini di un'efficace programmazione delle attività didattiche da parte dei docenti -ed in special modo di quelli di Italiano, Matematica, Inglese nelle classi quinte e seconde- si evidenziano calendario e strumenti delle prove INVALSI 2023, che anche quest'anno saranno svolte in formato elettronico (cosiddette prove CBT) e interamente online.

La scuola non è sede di classi campione

Classi Quinte

Le discipline oggetto di rilevazione delle prove INVALSI 2023 sono: Italiano, Matematica, Inglese (prova di ascolto e prova di lettura).

Le prove INVALSI QUINTE 2023 si svolgeranno -secondo il calendario più avanti specificatamente definito- tra il 20 e il 31 marzo 2022 (successivamente all'effettuazione dei viaggi d'istruzione, che dovrebbero tenersi nella prima metà di marzo).

Si ricorda (e bisogna ricordarlo agli studenti) che lo svolgimento delle prove Invalsi costituisce quest'anno requisito di ammissione all'esame di Stato.

Classi Seconde

Ie discipline oggetto di rilevazione delle prove INVALSI 2023 sono: Italiano e Matematica.

Le prove INVALSI SECONDE 2023 -secondo il calendario più avanti specificatamente definito- si svolgeranno nell'arco temporale compreso tra l'11 e il 31 maggio 2022.

SINTESI RISULTATI ULTIMO TRIENNIO (CLICCA) [1]

I risultati Invalsi degli studenti IPSIA risultano essere anormalmente deficitari, anche rispetto agli standard relativi al target di riferimento.

Oltre alle caratteristiche socio-culturali ben conosciute della nostra utenza (alle quali si presterà intensificata attenzione), si riguarda anche dalla sistematica sottovalutazione dell'impegno da parte degli studenti coinvolti.

Da questo punto di vista si sollecitano tutti i docenti (in particolar modo delle materie/classi interessate) a promuovere presso una diversa e più appropriata percezione della richiesta (*valorizzazione dell'impegno profuso nel voto di comportamento e di matematica, lasciata nella "traccia" lasciata dagli esiti nel proprio Curruculum....*).

Fragilità negli apprendimenti

La referente Invalsi prof. Cazzola ha reso disponibili e consultabili gli esiti individuali delle prove degli anni scorsi (relative agli studenti degli attuali anni quinto, terzo, primo), che evidenziano per ciascuno studente il livello di fragilità risultante nei tre insegnamenti.

I dati, separati per sede e per classi, sono pubblicati ed accessibili in un'apposita sezione del Drive, ai link:

^ CERNUSCO: <https://drive.google.com/drive/folders/1h3P5PcNR3DF0IW5-pJArgY0FV05g5rtP?usp=sharing> [2]

^ MELZO: <https://drive.google.com/drive/folders/1CYZfISVCgQzbijtcy2OQNwqi4rnShrLy?usp=sharing> [3]

Le due cartelle sono nella sezione didattica dell'archivio digitale. I link consentono solo la visualizzazione (e il download), non la modifica dei file.

Le due cartelle sono nella sezione didattica dell'archivio digitale. I link consentono solo la visualizzazione (e il download), non la modifica dei file.

STRUMENTI

I docenti dei tre insegnamenti coinvolti sono invitati ad approfondire e sperimentare la “metodologia Invalsi”,

promuovendone l'uso e la sperimentazione didattica.

A tale scopo INVALSI mette a disposizione dell'intera comunità scolastica risorse di formazione e informazione per i docenti, liberamente accessibili in ogni momento sul sito www.invalsiopen.it [4]

I materiali sono a disposizione dei docenti che possono accedervi nei tempi per loro più opportuni eseguendo il percorso preferito.

Per maggiori informazioni può consultare la sezione Formazione del sito www.invalsiopen.it [4].

INVALSI open è il sito ufficiale dell'Area Prove nazionali dell'**INVALSI** [5]. Nasce con la finalità di comunicare direttamente, accessibile, esaustivo e trasparente il lavoro di ricerca sulla valutazione scolastica e l'impegno nel monitoraggio degli esiti di apprendimento degli studenti nella scuola italiana.

All'interno del sito si segnalano segnali nella sezione NEWS:

- “**Percorsi e Strumenti INVALSI**” in cui si mettono a disposizione degli insegnanti un ventaglio di risorse formative e informative attraverso video corredati da link, approfondimenti e Prove formative. L'utilizzo di questi strumenti è facoltativo e i docenti possono scegliere in autonomia come e quando utilizzarli.
- Si segnala la piattaforma **GESTINV** <https://www.gestinv.it/Index.aspx> [6] che è un archivio interattivo di dati di valutazione a disposizione di insegnanti, studenti, scuole e famiglie. Raccoglie e organizza i materiali delle Prove INVALSI dal 2008 a oggi. Può essere utile ai docenti per conoscere meglio le proprietà dei quesiti INVALSI, gli argomenti indagati, le percentuali di risposta date dagli studenti, come anche per costruire materiali di verifica su competenze fondamentali esaminate dalle rilevazioni nazionali. L'archivio interattivo Gestinv inoltre può essere utilizzato dagli studenti per familiarizzare con il formato dei quesiti, così da evitare che la loro conoscenza in seguito possa essere penalizzata da una scarsa conoscenza dello strumento di verifica. Confrontandosi con un numero maggiore di item lo studente sviluppa abilità di problem solving, ricercando di volta in volta la migliore risoluzione più appropriata.

Inoltre, Invalsi ha dato vita al progetto **Formative testing** con cui si vogliono promuovere azioni diagnostiche e formative finalizzate alla progettazione e alla realizzazione di misure di recupero e rinforzo, dove necessarie.

La funzione diagnostica è relativa alla possibilità di conoscere il livello di preparazione degli studenti rispetto alle Indicazioni nazionali e ai contenuti tipici previsti in esito al grado scolastico precedente.

La funzione formativa è relativa alla possibilità di promuovere e sostenere azioni didattiche per il miglioramento/recupero sulla base di quanto rilevato nella fase diagnostica.

Nello specifico l'INVALSI propone la possibilità di iscrivere le nostre classi a delle sessioni di prove non valutabili che sono corredate da un ricco apparato informativo sull'esito raggiunto dallo studente nella prova. Nello stesso tempo sono fornite ai docenti informazioni dettagliate sulla prova proposta. In questo modo l'insegnante leggere/interpretare in contesto il risultato ottenuto dallo studente o da un gruppo di studenti. Le prove non valutabili mette a disposizione intendono fornire un aiuto concreto e operativo alla scuola, agli insegnanti, agli studenti e alle famiglie.

Questi strumenti sono pensati per supportare la valutazione in ingresso e in itinere degli studenti rispetto alla competenza e di contenuto previsti per il grado scolastico precedente a quello in cui tali strumenti potranno essere presentati agli studenti.

Scolastico

Il Dirigente

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2022/23

Riferimento ufficiale: circ. 44/integraz.

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [7]

Source URL:<https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/2006?page=59>

Links

- [1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/SINTESI%20RISULTATI%20INVALSI.pdf> [2]
- <https://drive.google.com/drive/folders/1h3P5PcNR3DF0IW5-pJArgY0FV05g5rtP?usp=sharing> [3]
- <https://drive.google.com/drive/folders/1CYZfISVCgQzbijtcy2OQNwqi4rnShrlY?usp=sharing> [4]
- <http://www.invalsiopen.it> [5] <https://www.invalsi.it/invalsi/index.php> [6] <https://www.gestinv.it/Index.aspx> [7]
- <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>