Novembre **11** 2022

• Posted By: nicola.ferrara

• Commenti: 0

Attuazione anno di prova docenti neoassunti

Circ. n. 38

Cernusco S/N, 11 novembre 2022

AI DOCENTI

CERNUSCO-MELZO

Oggetto: Attuazione anno di prova docenti neoassunti.

Giorno	Riunione	Ora e luogo	Docenti coinvolti	durata	Note
Ma 15	Riunione informativa iniziale neoassunti	Cernusco ore 15	- Docenti neoassunti	1 ora	Indicazio gestione prova
			in presenza		
			- Docenti tutor		
			possono partecipare on line		

In ordine alle attività da attuare relativamente all'espletamento dell'anno di prova dei docenti neoassunti si comunica quanto segue.

A. Si formalizza qui a seguire **l'individuazione dei docenti tutor** per ciascuno dei neoassunti (già peraltro da tempo anticipata) :

	Docente	cdc	tipo	sede	TUTOR	note
	ADAMO	ADSS	neoassunto su posti di cui all'art. 59,	CSN	Mandalà	
	Anna		comma 9 bis, D.L.			
ď	Anna		25.5.21 [1]			

Attuazione anno di prova docenti neoassunti Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

BELLAVIA Rita	ADSS	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021	CSN	Tarantino
BORGESE Claudio	B15	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21 [1]	CSN	Calautti
BRANDI Daniela	B18	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21 [1]	CSN	Caprari
COLLURA Enrico	B17	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21 [1]	CSN	Bocale
CRAPANZANO Cinzia	B18	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21 [1]	CSN	Scinelli
DEFENDI Daniele	B15	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21 [1]	CSN	Marincola
DESANCTIS Antonio	A40	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21 [1]	М	De Rosa
LUZZI Alessandra	A42	neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21 [1]	CSN	De Rosa
MUNAFO' Maria	A12	Neoassunto ati Passaggio cattedra	CSN	Potenza

^{*} I neoassunti su posti di cui art. <u>59, comma 9 bis, D.L. 25.5.21</u> [1]sostengono in caso di esito positivo la prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021.

B. Attività formative.

Si rinviano i docenti al seguente link sito AT Milano

: https://milano.istruzione.lombardia.gov.it/20221111prot0018463-2/ [2]

NB: verificare l'inserimento del proprio nominativo/correttezza dati nell'elenco neoassunti sul file

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

allegato alla comunicazione AT Milano, segnalando eventuali inesattezze a: ufficiopersonale@ipsiacernusco.edu.it [3]

SCUOLA POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI AMBITO 24:

IC E. Loi – Mediglia http://www.scuoledimediglia.edu.it [4]

- ? Incontro iniziale (**3 ore**) **on line**, 21 novembre 2021 16:00/19:00
- ? Peer to Peer (12 ore) attività di pratica didattica, con accompagnamento del docente tutor.
- ? Formazione on line INDIRE (20 ore)

L'attività online dovrà essere svolta sulla piattaforma INDIRE https://neoassunti.indire.it/2023/ [5] e riguarderà principalmente:

- ? Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione del bilancio iniziale delle
 - competenze
- ? Elaborazione di un portfolio professionale
- ? Compilazione questionario finale

Ciascun docente potrà accedere all'ambiente online utilizzando il sistema "SPID" - Sistema Pubblico di Identità Digitale o le proprie credenziali SIDI.

? Attività laboratoriali (12 ore) Ciascun docente dovrà seguire per intero 3 attività laboratoriali da 4 ore ciascuna, scegliendo tra le dieci tematiche qui sotto proposte.

Rilevazione bisogni formativi: al fine di consentire alla scuola polo l'organizzazione di tali attività, si chiede a ciascun docente di esprimere cinque scelte in ordine di preferenza (due sono di riserva).

- Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza,

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;

- Buone pratiche di didattiche disciplinari per motivare gli studenti ad apprendere;
- Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- Bisogni educativi speciali;
- Innovazione della didattica delle discipline:
- Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo con particolare riferimento all'educazione sostenibile:
- Valutazione didattica degli apprendimenti.

A tale scopo, ciascun docente neoassunto farà pervenire <u>tassativamente entro domenica 27 novembre (oggetto: rilevazione bisogni formativi prof NN)</u> a :

ufficiopersonale@ipsiacernusco.edu.it [3] mail con le cinque scelte in ordine di priorità.

NB 1: Sarà poi la Segreteria Ipsia ad inserire le scelte sulla piattaforma ministeriale

NB 2: I neoassunti saranno inoltre inseriti con priorità dal DS nella <u>formazione obbligatoria di 25 ore</u> <u>sull'inclusione</u> prevista dal Dlgs 62/17, nella misura in cui sarà attivata della medesima scuola polo.

Nella scelta delle tematiche si tenga conto di ciò per evitare possibili ridondanze.

? Incontro finale (3 ore)

C. Bilancio iniziale competenze e Patto per lo sviluppo professionale

Si ricorda che, secondo quanto indicato dall'art. 5 del DM 850/2015 e dall'art.5 del DM 226/22, e come già indicato nella nota UST MI prot. 17865 del 27/10/2022, il docente neoassunto è tenuto a tracciare un **bilancio iniziale delle proprie competenze** che permetterà la costruzione di un patto per lo sviluppo professionale, sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal docente neo-assunto

Nella comunicazione sopraindicata dell'AT Milano si trovano allegati i modelli di

Bilancio iniziale competenze : il modello aggiornato per il bilancio delle competenze sarà

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

reperibile anche sul sito web INDIRE dedicato ai neo-assunti.

 Patto per lo sviluppo professionale : subito a seguire, sulla base dei contenuti del Bilancio, il DS sottoporrà ai neoassunti la firma del conseguente Patto per lo sviluppo professionale.

NB: nel Patto sono inserite le dieci opzioni formative di cui al punto precedente

- D. In ottemperanza alla normativa in vigore si rinviano i docenti neoassunti al seguente link del Sito Istituzionale: https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/553 [6] per la visione del Codice disciplinare/di comportamento dei dipendenti pubblici/docenti, quale forma equipollente alla sua consegna materiale;
- E. Ulteriori indicazioni utili.

Si invitano i docenti neoassunti ad analizzare approfonditamente i seguenti contenuti

- circ. 13, 14, 14ter, 27, 27bis
- pagina Nuovi IP del Sito Ipsia: https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070 [7]

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2022/23 Riferimento ufficiale: circ. 38

amministrazione trasparente: Circolari [8]

Source URL: https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1981?page=24

Links

[1] https://milano.istruzione.lombardia.gov.it/20221104prot0018199/ [2]

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

https://milano.istruzione.lombardia.gov.it/20221111prot0018463-2/ [3] mailto:ufficiopersonale@ipsiacernusco.edu.it [4] http://www.scuoledimediglia.edu.it [5] https://neoassunti.indire.it/2023/ [6] https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/553 [7] https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070 [8] https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54