

Maggio 29 2022

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

## **Valutazioni in merito a sospensioni giudizio/ recupero debito formativo.**

Circ. n. 73bis

Cernusco s/N, 30 maggio 2022

AI DOCENTI

CERNUSCO S/N – MELZO

### **Oggetto: Valutazioni in merito a sospensioni giudizio/recupero debito formativo.**

La decisione di effettuare a luglio gli esami di recupero degli alunni con giudizio sospeso pone ai docenti/CdC la necessità di utilizzare un approccio adeguato alla nuova situazione, nella quale lo studio degli studenti deve concentrarsi nel solo mese (pieno) che segue il termine delle lezioni.

#### **DAL VADEMECUM SCUTINI :**

In caso il CdC scelga la sospensione del giudizio, è consentita l'assegnazione di **un massimo di tre insufficienze formative**.

Eventuali ulteriori insufficienze (non gravi)\* dovranno essere portate a "sei", verbalizzando l'aiuto

*\* i cdc si orienteranno in linea generale come segue: opteranno per la sospensione di giudizio -piuttosto che per l'assegnazione di un massimo di :*

*^ [classi terze e quarte :] tre insufficienze; particolare rilievo assumerà la valutazione delle materie d'indirizzo;*

*^ [classi seconde :] quattro insufficienze articolare rilievo assumerà la valutazione delle materie di area generale.*

**L'allevato/a che riporti una sola insufficienza "non grave" è di regola ammesso direttamente alla classe successiva "aiuto".**

In base a ciò si ritiene opportuno fornire le indicazioni che appaiono conseguenti **in sede di scrutinio**:

- più che mai, la valutazione proposta dal docente in cdc non deve limitarsi ad applicare logiche “matematiche” (pure importanti...) nell’interpretare le valutazioni intermedie, per puntare piuttosto a cogliere quanto effettivamente maturato dallo studente nella disciplina;
- in base a ciò il cdc deve sapere chiaramente -attraverso il voto proposto- se nella disciplina lo studente è da considerare : sufficiente (o più)- non sufficiente- gravemente insufficiente;
- alla luce di ciò, nella scelta se bocciare/sospendere il cdc applicherà i criteri collegiali di cui sopra con l’utilizzo del grado opportuno di discrezionalità nel valutare le situazioni, evitando tuttavia interpretazioni soggettive ed estemporanee (che tra l’altro dilaterebbero i tempi di scrutinio);
- a fronte di una decisione di “sospensione del giudizio” nei termini contemplati dai criteri collegiali, i cdc valuteranno discrezionalmente l’eventuale opportunità di “condonare” l’insufficienza non grave [sei con aiuto] per consentire la concentrazione degli sforzi dello studente laddove più richiesto;
- A fronte di una situazione chiaramente precaria negli apprendimenti e nella motivazione, inutile de-responsabilizzare il cdc concedendo “opportunità” che in realtà non possono realisticamente essere colte dallo studente: il cdc tragga le conclusioni conseguenti;
- a fronte di ciò, il cdc valuterà invece attentamente l’opportunità di non sospendere il giudizio ad alunni, quando appaia “scontato” a luglio l’esito positivo dell’esame (“*gli diamo l’esame così si rafforza*”), potendosi piuttosto utilizzare “il sei con aiuto”.
- il docente può assegnare ovviamente l’insufficienza/debito anche se non sarà attivato il corso di recupero nella disciplina, o se personalmente non disponibile a tenerlo;

Si ritiene altresì opportuno ricordare ai **docenti nella cui materia il giudizio sia sospeso**, con esame:

- più che mai, lo sforzo di recupero dello studente sospeso va indirizzato con opportune indicazioni (di metodo e) che individuino i contenuti essenziali su cui concentrarsi e sui quali sarà testato; inutile pretendere performances difficilmente attuabili in concreto.

*Anche perché ciò rischia di mettere in imbarazzo il cdc nello scrutinio di recupero (e paradossalmente di legittimare l’inattività dello studente, se poi fosse promosso): meglio chiedergli meno -ma cose importanti- ed eventualmente constatare poi a luglio senza ombre l’essenzialità del suo inadempimento.*

A tale riguardo si faccia l’uso migliore del form D3 di cui alla circ. 70, evidenziando le parti essenziali del programma da recuperare;

- Coerentemente con quanto precede, il corso di recupero di 6-8 ore, nelle materie dove sarà attivato (ad inizio luglio, presumibilmente), dovrà indirizzare lo studente alla gestione specifica dei contenuti e delle prove che di lì a poco gli saranno chiesti all’esame.

*La partecipazione costruttiva e motivata dello studente al corso, opportunamente calibrato, è già un buon viatico al superamento dell'esame, e come tale deve apparire allo studente !*

Conclusivamente, la sequenza logica a cui riferirsi è questa:

- serie incertezze in alcuni apprendimenti che rendono ambigua la valutazione globale
- sospensione di giudizio
- indicazioni specifiche di studio dal docente
- studio localizzato e intensivo a giugno/luglio
- (-partecipazione a corsi recupero)
- esame : promozione a fronte di progressi /bocciatura a fronte di accertata inattività

Infine, in generale :

- concedere/proporre agli studenti insufficienti le opportunità di recupero “sommative”, opportune secondo criteri di correttezza e buona fede; la valutazione che ne risulterà apparirà, anche agli occhi dello studente, oggettiva ed incontestabile;
- evitare (comunque) prognosi di bocciatura certa; a fronte di valutazione incerta nella materia, meglio evitare troppa assertività sull'esito : “*in scrutinio si deciderà....*”;
- in sede di valutazione si chiede di non dimenticare -per quanto opportuno- il particolare sforzo sostenuto quest'anno dagli studenti delle classi terze e quarte, coinvolte negli orari di “secondo turno”.

Il contenuto della presente integra il Vademecum scrutini di cui alla circ. 73.

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

## Valutazioni in merito a sospensioni giudizio/ recupero debito formativo.

Published on IPSIA Majorana (<https://old.ipsiacernusco.edu.it>)

---

**Riferimento ufficiale:** circ. 73bis

**amministrazione trasparente:** [Circolari](#) [1]

---

**Source URL:** <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1868?page=31>

### Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>