
Gennaio 26 2022

- In: **Visibilità documento:** News
In primo piano
- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Condivisione Piani Formativi Individualizzati studenti (clicca)

Nei prossimi giorni i Tutor delle classi di Istituto Professionale invieranno alle famiglie il Piano Formativo Personalizzato (PFI) degli allievi iscritti da quest'anno all'Ipsia,

- inviandolo all'account scolastico di ciascuno di essi;
- inserendolo nell'area riservata dello studente sul Registro elettronico.

(Si ricorda che per gli studenti già iscritti in precedenza, il PFI è stato inviato lo scorso anno).

Vi ricordiamo che il PFI è il documento del Consiglio di classe che rileva bisogni/potenzialità dello studente, definisce gli obiettivi formativi, delinea modalità di intervento.

Il PFI è rivisto ed eventualmente integrato al termine di ogni anno sulla base dei risultati raggiunti.

Per monitorare il percorso dello studente , a ciascuno è altresì assegnato UNO SPECIFICO "DOCENTE TUTOR", che ha anche coordinato la redazione del PFI, e a cui ciascuno può rivolgersi per ogni informazione o richiesta.

Per motivi di snellezza e di reciproca praticità -oltre che di economicità finanziaria/ambientale- condividiamo con gli utenti il PFI unicamente in formato digitale, invitando ciascuno a visionarlo con attenzione.

E' anche possibile fare pervenire al Tutot eventuali osservazioni, richieste di informazioni/integrazioni/modifiche, che saranno attentamente valutate.

In caso non giungessero nel termine di 20 giorni tali richieste, consideriamo i contenuti del PFI sostanzialmente condivisivi, provvedendo la scuola ad una loro eventuale revisione nel corso del percorso scolastico in base alle necessità rilevate.

E' inoltre sempre possibile avere copia cartacea del PFI ritirandolo presso la segreteria di Cernusco s/N (o gli uffici di Melzo, per le classi ivi situate).

Condivisione Piani Formativi Individualizzati studenti (clicca)

Published on IPSIA Majorana (<https://old.ipsiacernusco.edu.it>)

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1805?page=2>