

---

Ottobre 16 2021

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

## Progettazione formativa individuale

Circ. n. 26

Cernusco S/N, 16 ottobre 2021

AI DOCENTI

CERNUSCO S/N- MELZO

### Oggetto: Progettazione formativa individuale

Sulla base delle risultanze della Riunione di Corso/Materia e dei CdC chiusi i **docenti curricolari redigono la programmazione didattica individuale per ciascuna classe entro martedì 2 novembre** (in tempo per essere eventualmente portata a conoscenza dell'utenza nel corso dei cdc aperti che si terranno tra il 2 ed il 10 novembre -v. prossima circolare).

Si ricorda che **la progettazione individuale trae spunto dai documenti di progettazione didattica citati nella circ. n. 14** <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1706> [1] , che costituiscono l'utile ed obbligato punto di riferimento per il docente.

Per la redazione i docenti si avvalgono (obbligatoriamente) dell'allegato :

- [FORM PROGETTAZIONE INDIVIDUALE \(CLICCA\)](#) [2]

distinto per ciascuna classe/materia (un file per ogni classe/materia del docente) cui sono assegnati, e che contiene tutti gli elementi richiesti, a partire dall'**organizzazione modulare** degli insegnamenti.

*Esso si articola su tre sezioni:*

- **La SEZ.I** necessita delle indicazioni identificative fondamentali.

- **La SEZ.II** prevede il “form” progettuale di ciascun Modulo didattico (considerata come forma ordinaria somministrazione dell’insegnamento), **che va replicato per ciascun modulo svolto nella classe** opportunamente compilato in relazione ad esso.

Il form è uguale per insegnanti teorici ed ITP, ai quali ultimi è però riservata una colonna, corrispondente alle esercitazioni di laboratorio

- **La SEZ.III fa riferimento al contributo della disciplina alla realizzazione dell'INSEGNAMENTO CIVICA e delle eventuali UDA, per i docenti delle materie in esse coinvolte**

**La sez. III va replicato per ciascuna UDA, e per il contributo specifico della materia all'educazione della classe.** La sua compilazione ad opera di ciascun docente è parallela e corrispondente alla redazione del form del coordinatore dello specifico [FORM ANALITICO UDA/EDUCAZIONE CIVICA DI CLASSE \(qui sotto\)](#), che il Cdc- dal coordinatore viene fatto pervenire nella forma più oltre specificata.

[FORM ANALITICO UDA/EDUCAZIONE CIVICA DI CLASSE \(clicca\)](#) [3]

**-per il coordinatore di classe(/coordinatore delle attività educazione civica)\***

Il form è da utilizzare per formalizzare la progettazione/ coordinamento/ attuazione delle UDA che il cdc abbia attivato, nonché (nel medesimo file) per le attività di EDUCAZIONE CIVICA.

**All'interno del medesimo file, lo schema va replicato per (ciascuna) UDA, e per l'organizzazione dei moduli di educazione civica nella classe** (coordinatore cdc e coordinatore ed.civ. si organizzano convenientemente).

Se ne sottolinea l'utilità come strumento di coordinamento del lavoro dei colleghi del cdc, e non quale mero adempimento burocratico.

**\* Si ricorda che il coordinatore delle attività di educazione civica è:**

- per il biennio: il docente di diritto
- per il triennio: il docente di italiano e storia

**I FILES PROGETTAZIONE INDIVIDUALE** vanno compilati dal docente esclusivamente in formato elettronico (uno per ciascuna classe/materia); riuniti tutti in una cartella compressa nominativa; inviati **entro martedì 9 novembre** a: [didattica@ipsiacernusco.edu.it](mailto:didattica@ipsiacernusco.edu.it) [4]

Idem per il file del form UDA/Ed.civica, da inviarsi separatamente da parte del coordinatore cdc.

**IMPORTANTE !!** Le denominazioni devono essere opportunamente standardizzate

- Cartella compressa: **nome docente. area disciplinare** (ad es.: *capolupo.elettronica*)
- I files in essa contenuti: **materia.classe.cognome docente** (ad es. : *TEEA.4MA.Capolupo*)
- Form UDA/ed.civica classe: **classe.UDA.EC** (ad es. *3IAMImelzo.UDA.EC*)

“**MINIMI**” DI MATERIA PER PEI/PDP. Si ricorda la necessità che i docenti allegino al PEI dei loro studenti DVA la specifica programmazione individualizzata di materia: essa declinerà opportunamente gli “obiettivi minimi” curricolari (v. Curricolo d'Istituto <http://www.ipsiacernusco.gov.it/node/24> [5]) alle caratteristiche specifiche dell'allievo.

Il medesimo adempimento può eventualmente richiedersi per tutte/alcune materie, in caso di PDP riferito a studenti DSA o a vario titolo qualificati come portatori di BES.

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2021/22

Riferimento ufficiale: circ. 26

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [6]

---

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1729?page=5>

### Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1706> [2]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/form%20programmazione%20individuale%2021.22.docx> [3]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Form%20UDA.EC%20analitico%20classe.docx> [4]

<mailto:didattica@ipsiacernusco.edu.it> [5] <http://www.ipsiacernusco.gov.it/node/24> [6]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>