
Settembre 26 2021

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Orientamenti per la progettazione degli apprendimenti disciplinari ed interdisciplinari

Circ. n. 14

Cernusco S/N, 27 settembre 2021

AI DOCENTI

CERNUSCO-MELZO

Oggetto: Orientamenti per la progettazione degli apprendimenti disciplinari ed interdisciplinari

Si forniscono qui a seguire punti di riferimento documentali a supporto di una progettazione didattica coerente con gli ordinamenti in vigore, anche in vista dei prossimi momenti di progettazione, dipartimentali, di classe, individuali.

Visto l'elevato numero di docenti di prima esperienza ipsia, si sottolinea l'importanza dell'orientamento, condivisione, e coordinamento didattici (in particolare, in capo ai docenti più esperti), che la seguente documentazione è intesa a favorire.

[QUADRO COMPETENZE ATTESE \(CLICCA\)](#) [1]

Dall'insieme dei documenti istituzionali emerge un sistema generale di competenze attese, sintetizzato nel documento di cui sopra. Il perseguimento di tali competenze, in forma disciplinare/interdisciplinare, costituisce il punto di riferimento ineludibile della progettazione individuale e collegiale.

OFFERTA FORMATIVA

Negli ordinamenti IP, l'offerta formativa è costituita:

A. Dagli insegnamenti (discipline) –valutati in base al dpr 122/09 (voti in decimi)

- B. Dall'insegnamento trasversale dell'Educazione civica
- C. Dalle UDA –valutate per livelli di competenza (da definire)
- D. Dai percorsi PTCO (l' "Alternanza) per le classi di triennio
- E. [Dalla partecipazione ad eventuali progetti curriculari ed extra curriculari]

A1. CURRICOLO IPSIA –VECCHIO ORDINAMENTO - classi IT e quinto anno IP

Al link seguente del Sito il ns. Curricolo : <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/24> [2]

Il Curricolo Ipsia (approvato nel 2016), esplicativo delle Linee Guida IP ministeriali del 2010 è ad oggi un valido punto di riferimento per la progettazione disciplinare individuale;

Malgrado si riferisca al vecchio ordinamento 2010, è ancora, con gli opportuni adattamenti, utilizzabile per le classi dal primo al quarto anno, di nuovo ordinamento.

Si evidenzia che, alla medesima pagina sono rinvenibili i **“MINIMI” DI MATERIA PER REDAZIONE PEI/PDP, che devono essere opportunamente personalizzati al caso specifico.**

A2. CURRICOLO NUOVI IP - classi prime, seconde, terze, quarte IP

In attesa di creare uno specifico “curricolo Ipsia” del nuovo ordinamento [in corso di redazione], è disponibile al link seguente del Sito : <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070> [3] un'apposita sezione con i fondamentali documenti ministeriali utili alla progettazione INTERDISCIPLINARE dei percorsi. In part.:

- RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI (le 12 competenze)

- Specificamente a CIASCUN INDIRIZZO (Manutenzione, Industria ed Artigianato per il Made in Italy), i relativi documenti specificano:

- I risultati dell'apprendimento (espressi per conoscenze/abilità/competenze trasversali)
- La referenziazione alle attività economiche
- La correlazione ai settori economico-professionali

Caratteristica fondamentale del nuovo assetto, da un punto di vista didattico, è l'ulteriore impulso dato all'autonomia progettuale delle scuole nell'articolare gli insegnamenti attorno al perseguimento di competenze trasversali perseguite attraverso l'apporto coordinato delle discipline e l'organizzazione didattica per UDA. In tal senso è chiamata a muoversi l'autonomia professionale docente.

A.3 NUOVO CURRICOLO REGIONALE OPERATORE ELETTRICO IIEFP

Alla pagina : <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/24> [2] del Sito, si segnala l'aggiornamento delle competenze di base e tecnico-professionali specifiche della figura, a seguito dell'adozione del nuovo Repertorio regionale 2020.

B. [CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA \(CLICCA\)](#) [4]

C. [REPERTORIO UDA 2019/20 & 2020/21 \(CLICCA\)](#) [5]

D. PERCORSI ASL/PCTO - v. LLGG al link: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/20> [6]

[E. PROGETTI]

NB: negli ultimi due anni i progetto (diversi da PTCO) hanno fortemente risentito delle limitazioni poste alla didattica in presenza causa emergenza pandemica.

[CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE \(CLICCA\)](#) [7]

ARCHIVIO IPSIA/DIDATTICA GOOGLE DRIVE

[A seguente LINK \(CLICCA\)](#) [8] [8] è possibile accedere (dal proprio account ipsia) al Drive IpsiaGSuite, vale a dire l'Archivio didattico digitale scolastico, suddiviso per anni scolastici.

[Qui a seguire lo SCHEMA ORGANIZZAZIONE ARCHIVIO \(CLICCA\)](#) [9]

che evidenzia cosa è reperibile e dove. In particolare:

- Programmazioni individuali, utili per la progettazione disciplinare individuale ;
- Pei e Pdp
- Documenti relativi alle esperienze di pcto
-

Sono inoltre reperibili, nelle apposite sezioni:

- Prove comuni per le materie: ITA, ING, MAT, SCIE
- Criteri di valutazione disciplinari, applicative di quelle generali, di cui sopra

- Verbali riunioni

La cartella Drive IpsiaGSuite 21.22 sarà popolata con i documenti prodotti nel corso dell'anno ed inviati, nelle forme di volta in volta specificate, a : didattica@ipsiacernusco.edu.it [10]

In tal senso, pregasi di prendere atto della diversa funzionalità dei seguenti account Istituzionali, destinatari della presente m

- **UFFICI/SEGRETERIA** segreteriastudenti@ipsiacernusco.edu.it [11]

Confluiscono in generale documenti che hanno una portata ufficiale anche esterna, ivi compresi possibili accessi agli atti.

Ad es. :verbalì cdc e allegati, certificazioni, tabelloni.... **Sono gestiti dalla segreteria amministrativa.**

- **ARCHIVIO IPSIADIDATTICO** didattica@ipsiacernusco.edu.it [10]

Confluiscono in generale documenti che hanno una funzione prevalentemente organizzativa e didattica interna, facilitando coordinamento didattica. *Ad es. :uda, verbalì dipartimenti, prove comuni....*

Sono gestiti da una funzione docente (in questo momento il prof. Limonta); **dal Drive sono visibili ai docenti.**

- **ARCHIVIO IPSIA ASL/PCTO** alternanzapcto@ipsiacernusco.edu.it [12]

Confluiscono salvo specifiche eccezioni, tutti i documenti relativi alla gestione dell'Alternanza/Pcto.

Ad es. : schede personali pluriennali studente ASL, sintesi ASL classe....

Sono gestiti da una funzione docente (in questo momento i prof. Limonta/Ottaviano); **dal Drive sono visibili ai docenti.**

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Anno Scolastico: 2021/22

Riferimento ufficiale: circ. 14

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [13]

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1706?page=61>

Links

[1] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/competenze%20attese_0.pdf [2] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/24> [3] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070> [4] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Educazione%20civica_Curricolo%202020_21.pdf [5] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/UDA_repertorio%20istituto%202019_2020_0.doc [6] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/20> [7] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/valutazione%20generale%20IPSIA.pdf> [8] <https://drive.google.com/drive/folders/1wVX6NSutoiUUthnrdYm4jvzBHvQpUUhN?usp=sharing> [9] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/quadro%20fom%20archivio_0.pdf [10] <mailto:didattica@ipsiacernusco.edu.it> [11] <mailto:segreteria studenti@ipsiacernusco.edu.it> [12] <mailto:alternanzapcto@ipsiacernusco.edu.it> [13] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>