
Settembre 14 2021

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Attivazione processi iniziali rivolti all'inclusione/ stranieri con bisogni linguistici

Circ. n. 8

Cernusco S/N, 15 settembre 2021

AI DOCENTI

CERNUSCO S/N – MELZO

Oggetto: attivazione processi iniziali rivolti all'inclusione/ stranieri con bisogni linguistici

Si enunciano gli adempimenti preliminari richiesti ai docenti, miranti a promuovere l'inclusione in questa fase di avvio dell'a.s.

QUADRO GENERALE STUDENTI PORTATORI DI BES

Al fine di favorire la più ampia condivisione e consapevolezza tra i docenti (anche considerando il forte turnover) si è nei giorni scorsi reso disponibile a tutti il quadro degli alunni portatori di BES di ciascuna classe. Ai docenti è conseguentemente richiesta fin da subito la presa in carico delle problematiche relative alla gestione formativa degli stessi, a partire dalla loro individuazione.

INDIVIDUAZIONE ALTRI POSSIBILI STUDENTI BES E STRANIERI BES LINGUISTICI

Fin subito i docenti della classe monitorano personalità e prestazioni (lettura, scrittura, calcolo...) degli studenti delle classi prime, e di quelli inseriti quest'anno in Istituto, ai fini di individuare possibili studenti portatori di BES, e cioè:

- sospetti DVA/DSA non diagnosticati/non certificati;
- portatori di forme ulteriori di disagio (culturale, sociale, psicologico...), per i quali si ponga il problema dell'attivazione di un PdP;

- **in particolare: stranieri con problemi linguistici che precludano il successo scolastico, al fine di individuare coloro che necessitino corsi linguistici di italiano di supporto.**

La presenza di tali studenti va segnalata quanto prima dai docenti al coordinatore di classe.

Il Coordinatore classe, a seguito di osservazione propria/segnalazioni ricevute, compila la scheda e fa pervenire a : dirigentescolastico@ipsiacernusco.edu.it [1] entro sabato 25 settembre: - [SCHEDA INDIVIDUAZIONE ALUNNI PORTATORI DI BES](#) [2]([CLICCA](#)) [2]

Entro tale data va in alternativa inviata al DS dichiarazione del coordinatore di non avere riscontrato la presenza di ulteriori, rispetto a quelli già certificati.

CORSI LINGUISTICI PER STRANIERI

A partire dalla prossima settimana prenderà il via la prima tranche (livello 0) dei corsi di italiano per stranieri (interclasse), secondo durata e cadenza da definire, e partecipazione successivamente esplicitata.

Referenti bisogni linguistici IPSIA (cui segnalare tra l'altro eventuali ulteriori nominativi):

- Prof. Andrea Cariello (sede Cernusco)
- Prof. Laura Montalbetti (sede Melzo)

RIUNIONE GLI - Prof.: Docenti di sostegno

- **mercoledì 15 settembre, h 15.00 Cernusco**
- **giovedì 23 settembre, h 15.30 Cernusco**
- Conoscenza e integrazione docenti neo arrivati
- Primo esame dei casi assegnati
- Esame delle criticità formative, condivisione buone prassi;
- Direttive orario docenti

CONSIGLI DI CLASSE/Gruppi di Lavoro operativo (GLO) - dal 4 ottobre

Con calendario che sarà successivamente divulgato sono indetti a partire dal 4 ottobre i GLO nella forma prevista dal D.l. 182 del 29.12.2020, coinvolgenti quindi tutti i membri del cdc (oltre che: DS, alunno, genitori, ed eventuale supporto).

Tale GLO prende il posto ed integra la nostra precedente prassi dei "cdc di conoscenza dei DVA".

Nel mese di ottobre, ad essi seguirà quindi la normale tornata dei “.cdc chiusi”.

DOCUMENTI NUOVO PEI.

IL TAR LAZIO IN DATA 14 SETTEMBRE HA ANNULLATO IL DI 182/2020 CONTENENTE LE DISPOSIZIONI RELATIVE AL NUOVO PEI.

Referente BES: Prof. Vincenzo Tarantino

Coordinatrice operativa BES sede Melzo: Prof.ssa Mariarosa Pelizzoli

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2021/22

Riferimento ufficiale: circ. 8

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [3]

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1691?page=67>

Links

[1] <mailto:dirigentescolastico@ipsiacernusco.edu.it> [2]

https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/scheda%20individuazione%20iniziale%20BES.stranieri_4.docx [3]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>