
Aprile 10 2021

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Esami classi terminali lefp

Circ. n. 8/C

Cernusco S/N, 12 aprile 2021

AI DOCENTI CLASSE 3 OE

CERNUSCO

Oggetto: Esami classi terminali lefp

Si riproducono qui, opportunamente rieditati, i passi salienti del Decreto Regionale n. 4313 30 marzo, contenente le indicazioni per lo svolgimento dell'Esame di qualifica lefp.

CONVOCAZIONE CDC 3 OE - martedì 27 aprile h 18.00

odg :

- Esame dello stato di attuazione dei percorsi ;
- Coordinamento adempimenti richiesti da Indicazioni regionali;
- Valutazione degli apprendimenti e condizioni di ammissione

INDICAZIONI REGIONALI

AMMISSIONE ALL'ESAME

Sono ammessi all'esame gli allievi in possesso dei seguenti requisiti:

- frequenza di almeno il 75% della durata dell'ultima annualità, tenuto conto anche degli eventuali crediti; l'emergenza sanitaria rientra tra le specifiche casistiche di gravi e motivate situazioni che permettono la riduzione delle ore di frequenza.

Per quanto riguarda la durata dell'annualità in corso si precisa che l'attività formativa si riferisce alle ore complessivamente erogate, comprensive delle ore effettuate in modalità FAD sincrona e asincrona, proiettando smart working;

- valutazione positiva dell'intero percorso formativo ? in rapporto ad un complessivo raggiungimento degli OSA dello standard regionale ? determinata in un credito formativo (dai 18 a 30 punti);

Il giudizio di ammissione e la conseguente assegnazione di punteggio del credito formativo è assunto sulla base della valutazione complessiva della maturazione personale e del livello degli apprendimenti acquisiti durante l'anno, basato sulle evidenze accertative effettuate nell'ultima annualità relativamente a tutti gli OSA e documentati nel Portfolio.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione da produrre da parte dell'équipe formativa e da rendere disponibile alla Commissione Ordinaria, ossia:

- a) documento di presentazione del percorso realizzato, contenente gli elementi descrittivi essenziali del profilo del gruppo classe e dei singoli candidati;
- b) Piano Formativo Personalizzato del gruppo classe e/o di allievi, Portfoli delle competenze personali e eventuale documentazione riportante le informazioni circa il percorso formativo e gli esiti di apprendimento di ogni allievo;
- c) Piani formativi individuali, dossier di valutazione individuali degli apprendisti;
- d) specifica documentazione relativa agli allievi disabili e con DSA o per casi particolari di malattia e di infortunio.

Nei documenti di cui alle lettere a) e c) dovranno trovare esplicitazione tutti gli elementi di riprogettazione e di garanzia della continuità dell'anno formativo nelle diverse forme di formazione a distanza, le metodologie, le strategie, finalizzate a garantire la valutazione e le eventuali riparametrazioni delle quote da riservare allo sviluppo degli apprendimenti.....

Particolare cura dovrà essere prestata alla redazione dei Portfoli e alla raccolta dei prodotti realizzati dagli allievi, a supporto della valutazione e ai fini della documentazione del livello raggiunto in ambito tecnico professionale.

ESAME

L'esame conclusivo di Qualifica professionale dell'anno scolastico/formativo 2020/2021 sarà effettuato preferenzialmente in presenza, nel rispetto delle indicazioni di cui alla scheda "Formazione professionale" allegata al DPCM 2 marzo 2021.

Rimangono quelle ordinarie le indicazioni relative alla composizione, alle condizioni di validità e alle attività della Commissione.

COLLOQUIO

L'esame si effettuerà attraverso un'unica prova, consistente in un colloquio volto a verificare la padronanza delle competenze normalmente esaminate nelle tre prove culturali di base, professionale e orale. La prova di durata indicativa di 50 minuti.

Il colloquio potrà prendere avvio o mantenere quale suo asse di riferimento un prodotto (manufatto/capo documento tecnico; prova laboratoriale, ecc.) attinente alle dimensioni professionali del settore e Profilo elaborato dall'allievo, fatto pervenire dallo stesso. Ciò anche in rapporto al lavoro svolto durante l'anno.

Per le competenze matematico scientifiche e della comunicazione in lingua italiana e straniera viene proposta dalla Commissione una valutazione da parte dei docenti delle tre materie, sulla scorta di verifiche, test o altri strumenti di possesso.

Il colloquio dovrà essere declinato in rapporto agli specifici PEI degli allievi disabili, PDP di quelli con DSA, nonché dei PFI degli allievi in apprendistato.

Le griglie di valutazione delle aree tecnico professionale e culturale di base saranno predisposte a cura delle Commissioni.

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2020/21

Riferimento ufficiale: circ. 8/C

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [1]

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1629>

Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>