

---

Dicembre 13 2020

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

## **Tutoraggio studenti classi IP/OE e redazione/gestione PFI**

Circ. n. 50

Cernusco S/N, 14 dicembre 2020

AI DOCENTI

CERNUSCO S/N- MELZO

### **Oggetto: Funzione di tutoraggio studenti classi IP/OE e redazione PFI**

L'ordinamento dei Nuovi IP, a seguito riforma 2017 prevede la funzione di tutoraggio per tutti gli studenti, e la redazione da parte dei cdc, a partire dal primo anno, di un Piano Formativo Individualizzato (PFI) per ciascuno studente, che lo accompagnerà (con i necessari adattamenti/integrazioni) per tutto il percorso di studi.

**Classi attualmente coinvolte: prime, seconde, terze IP.**

Analogamente, l'ordinamento regionale lefp prevede la redazione di un Portfolio personale dello studente con funzioni analoghe.

**Classi attualmente coinvolte: 1OE, 2OE, 3OE.**

**Giovedì 17 dic. h 15.30 in videoconferenza Riunione Tutor studenti IP- coordinatori classi OE**

Odg: Gestione funzione tutoraggio e redazione PFI/Portfolio

- **CLASSI: QUADRO COORD., SEGRET, TUTOR IP, TUTOR PCTO (CLICCA)** [1]-  
modifiche in 1OE, 2OE
- **FUNZIONI COORDINATORE CLASSE, TUTOR CLASSE, TUTOR PCTO (CLICCA)** [2]

## **FUNZIONE TUTORAGGIO**

Il Tutor Studente è una funzione professionale scolastica obbligatoria per i nuovi IP, ai sensi di legge, e con competenze normativamente definite, esplicitate nel quadro sovrastante.

L'elenco dei docenti Tutor studente IP è contenuto nell'allegato sovrastante (si è per lo più valorizzato l'apporto del docente di sostegno o del docente in organico potenziato, per ragioni di funzionalità).

In relazione alla stesura del PFI, il Tutor ne è il promotore della redazione da parte del CdC<sub>1</sub> che ne assume quindi la piena e collegiale responsabilità. Il ruolo del Tutor comprende tra le altre cose anche possibili momenti di osservazione nelle proprie/altrui ore, specifico confronto con i colleghi, utilizzo flessibile di ore di servizio o extraservizio.

Tutti i docenti sono quindi invitati a collaborare con i colleghi designati al tutoraggio, onde ottimizzarne il contributo, e non soltanto da un punto di vista burocratico; nonché a prendere visione del PFI e a contribuire opportunamente alla sua redazione attuazione.

La contrattazione stabilirà i compensi dei tutor tenendo specifico conto delle attività aggiuntive

I Tutor delle classi OE hanno un ruolo più limitato, di supporto alla redazione del Portfolio OE.

## **REDAZIONE DEL PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI) e PORFOLIO STUDENTI CLASSI OE**

- [Qui a seguire: FORM PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE/PFI \(CLICCA\)](#) [3]

da adottare per ciascuno studente dai CdC di biennio IP entro il 31 gennaio.

NB: il form è stato soggetto a minime variazioni rispetto allo scorso anno

- [Qui a seguire : VADEMECUM REDAZIONE PFI \(CLICCA\)](#) [4] che recepisce soluzioni condivise ed uniformi

- *Classi Operatore elettrico*

[Qui a seguire il : PORTFOLIO INDIVIDUALE COMPETENZE \(CLICCA\)](#) [5]

da adottare per ciascuno studente dall'Equipe/CdC delle classi OE.

I tutor degli studenti stabiliranno gli opportuni raccordi con i colleghi di classe, per la

compilazione del PFI/Portfolio. Un punto specifico dell'odg degli scrutini di gennaio è previsto per il necessario coordinamento iniziale tra docenti.

## **IMPORTANTE !**

[TRATTAMENTO, ARCHIVIAZIONE E REPERIBILITA' PFI \(CLICCA\)](#) [6]

Attenersi scrupolosamente alle disposizioni contenute nel documento sovrastante.

### **ARCHIVIO PFI**

I PFI sono conservati in forma digitale nel Drive Ipsia.

I PFI redatti/aggiornati negli as precedenti, e riuniti in cartelle PFI di classe, sono archiviati e reperibili in sezione del Drive Ipsia 10.20, relativo alla classe

***Drive> Archivio digitale ipsia> Archivio anni precedenti> Didattica classi 2019/20> classe XX*** [19.

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

**Anno Scolastico:** 2020/21

**Riferimento ufficiale:** circ. 50

**amministrazione trasparente:** [Circolari](#) [7]

---

**Source URL:** <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1535?page=10>

### **Links**

[1] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Coordinatori%20Tutor%202020.21\\_1.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Coordinatori%20Tutor%202020.21_1.pdf) [2]

[https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/funzioni%20coordinatore%20tutor\\_0.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/funzioni%20coordinatore%20tutor_0.pdf) [3]

[https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PFI\\_IPSIA%20con%20sez.%204.5.doc](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/PFI_IPSIA%20con%20sez.%204.5.doc) [4]

[https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/vademecum%20redazione%20PFI\\_0.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/vademecum%20redazione%20PFI_0.pdf) [5]

[https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Portfolio%20delle%20competenze%20iefp.ipsia\\_.docx](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Portfolio%20delle%20competenze%20iefp.ipsia_.docx) [6]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/gestione%20digitale%20PFI.pdf> [7]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>