
Novembre **21** 2020

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Progettazione formativa individuale –presentazione entro 8 dicembre

Circ. n. 40

Cernusco S/N, 21 novembre 2020

AI DOCENTI

CERNUSCO S/N- MELZO

Oggetto: Progettazione formativa individuale –presentazione entro 8 dicembre

Sulla base delle risultanze della Riunione di Corso/Materia e dei CdC chiusi **i docenti curriculari redigono la programmazione didattica individuale per ciascuna classe consegnandola** (nella forma più sotto specificata) **entro martedì 8 dicembre**

Naturalmente la progettazione dovrà quest'anno tenere in adeguata considerazione la necessità ormai certa di dover operare in DAD per un numero maggioritario di ore.

Si ricorda che la progettazione individuale trae spunto dai documenti di progettazione didattica citati nella circ. n. 35 <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1507> [1] , che costituiscono l'utile ed obbligato punto di riferimento per il docente.

Per la redazione i docenti si avvalgono (obbligatoriamente) dell'allegato :

- [FORM PROGETTAZIONE INDIVIDUALE \(CLICCA\)](#) [2]

distinto per ciascuna classe/materia cui sono assegnati, e che contiene tutti gli elementi richiesti, a partire dall'**organizzazione modulare** degli insegnamenti.

Esso si articola su tre sezioni:

- **La SEZ.I** necessita delle indicazioni identificative fondamentali; si chiede inoltre l'identificazione d

fondamentali degli apprendimenti dell'annualità precedente non svolti causa lockdown, e da acqu

- **La SEZ.II**, prevede il “form” progettuale di ciascun Modulo didattico (considerata come forma ordi somministrazione dell'insegnamento), **che va replicato per ciascun modulo svolto nella class** opportunamente compilato in relazione ad esso.

Viene richiesto di tenere conto dello svolgimento a distanza degli apprendimenti.

Il form è uguale per insegnanti teorici ed ITP, ai quali ultimi è però riservata una colonna, corrispondente esercitazioni di laboratorio

- **La SEZ.III** fa riferimento al contributo della disciplina alla realizzazione dell'**INSEGNAMENT CIVICA** e delle eventuali **UDA**, per i docenti delle materie in esse coinvolte

La sez. III va replicato per ciascuna UDA, e per il contributo specifico della materia all'educazione classe. La sua compilazione ad opera di ciascun docente è parallela e corrispondente alla *redazione da coordinatore dello specifico* [FORM ANALITICO UDA/EDUCAZIONE CIVICA DI CLASSE \(qui sotto\)](#), che CdC- dal coordinatore viene fatto pervenire nella forma più oltre specificata.

[FORM UDA/EDUCAZIONE CIVICA DI CLASSE \(clicca\)](#) [3]

-per il coordinatore di classe/coordinatore delle attività educazione civica*

Il form è da utilizzare per formalizzare la progettazione/ coordinamento/ attuazione delle UDA che il cdc abbia attivato, nonché (nel medesimo file) per le attività di EDUCAZIONE CIVICA.

All'interno del medesimo file, lo schema va replicato per (ciascuna) UDA, e per l'organizzazione dei moduli di educazione civica nella classe (coordinatore cdc e coordinatore ed.civ. si organizzano convenientemente).

Se ne sottolinea l'utilità come strumento di coordinamento del lavoro dei colleghi del cdc, e non quale mero adempimento burocratico.

*** Si ricorda che, in assenza di diversa organizzazione datasi dal cdc, il coordinatore delle attività civica è:**

- per il biennio: il docente di diritto
- per il triennio: il docente di italiano e storia

I FILES PROGETTAZIONE INDIVIDUALE vanno compilati dal docente esclusivamente in formato elettronico (uno per ciascuna classe/materia); riuniti tutti in una cartella compressa nominativa; inviati entro martedì 8 dicembre a: didattica@ipsiacernusco.edu.it [4]

Idem per il file del form UDA/Ed.civica, da inviarsi separatamente da parte dei coordinatori.

IMPORTANTE !! Le denominazioni devono essere opportunamente standardizzate

- Cartella compressa: **nome docente. area disciplinare** (ad es.: *capolupo.elettronica*)
- I files in essa contenuti: **materia.classe.cognome docente** (ad es. : *diritto.2OE.ottaviano*)
- Form UDA/ed.civica classe: **classe.UDA.EC** (ad es. *3TSA.UDA.EC*)

“MINIMI” DI MATERIA PER PEI/PDP. Si ricorda la necessità che i docenti allegino al PEI dei loro studenti DVA la specifica programmazione individualizzata di materia: essa declinerà opportunamente gli “obiettivi minimi” curricolari (v. Curricolo d’Istituto <http://www.ipsiacernusco.gov.it/node/24> [5]) alle caratteristiche specifiche dell’allievo.

Il medesimo adempimento può eventualmente richiedersi per tutte/alcune materie, in caso di PDP riferito a studenti DSA o a vario titolo qualificati come portatori di BES.

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2020/21

Riferimento ufficiale: circ. 40

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [6]

Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1507> [2]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/form%20programmazione%20individuale%2020.21.docx> [3]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2.%20Form%20UDA.EC%20analitico%20classe.docx> [4]

<mailto:didattica@ipsiacernusco.edu.it> [5] <http://www.ipsiacernusco.gov.it/node/24> [6]

<https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>