Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

Cittadini si diventa

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca **Istituto Comprensivo Statale** Via Molino Vecchio, 19 - 20064 Gorgonzola Tel. 02.9513125 - Fax 02.95138843

e.mail: miic8e600b@istruzione.it [1] - miic8e600b@pec.istruzione.it [2] - www.scuolamolinovecchio.gov.it [3]

C.F. 83505310157 - C.M. MIIC8E600B

Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità

MIUR Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Al Direttore Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione Viale Trastevere ,76/A 00153 - Roma

Email: dgsip@postacert.istruzione.it [4] e dgsip@postacert.istruzione.it [5]

SCHEDA ANAGRAFICA

Dati dell'istituzione scolastica proponente/capofila della Rete	
Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA MOLINO VECCH	IIO - GORGONZOLA
Codice meccanografico: MIIC8E600B	
Dirigente Scolastico: DOTT.SSA MICHELINA MATERA	
Indirizzo: VIA MOLINO VECCHIO 19 cap: 20064	
Comune: GORGONZOLA Provincia: MI Regione : LOMBARDIA	
Tel. 029513125	Fax 0295138843
Indirizzo di posta elettronica	miic8e600b@istruzione.it [1]
Indirizzo di posta elettronica certificata	Miic8e600b@pec.istruzione.it [6]
Conto di Tesoreria Unica : Conto Tesoreria c/o Credito Valtellines	se
IT85K0100003245139300318489 IT304K052633160000000001004	
Codice Fiscale: 83505310157	
Referente di progetto	MARCONI GIULIA

Gorgonzola, 23.10.2015

Cittadini si diventa Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)		
Contatto referente del progetto	3282887448	
Indirizzo di posta elettronica del referente	giulia.marconi36@gmail.com [7]	
Dichiarazione resa ai sensi dell'art. 8 del bando:		
sono state rilevate irregolarità amministrativo contabili	ili : ? SI x NO	
se Si specificare		
Negli ultimi due anni il conto consuntivo è stato appro	ovato : x SI ? NO	
se No specificare		
	Firma del dirigente scolastico proponente	

Titolo del Progetto : CITTADINI SI DIVENTA	
Denominazione della Rete :	"LEGAMI DI LEGALITA" – rete di N. 4 scuole del t Martesana provincia est di Milano
	I.C.S. VIA MOLINO VECCHIO – GORGONZOLA M
	I.C.S. VIA MAZZINI – GORGONZOLA MIIC8BF00G
	I.S.S. BELLISARIO – INZAGO MIIS061003
	I.P.S.I.A. CERNUSCO S/N MIRI21000E

Prof.ssa Michelina Matera

Si allegano al presente progetto le schede di partenariato delle Istituzioni scolastiche costituite in rete.

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Via Molino Vecchio, 19 - 20064 Gorgonzola Tel. 02.9513125 – Fax 02.95138843

e.mail: miic8e600b@istruzione.it [1] - miic8e600b@pec.istruzione.it [2] - www.scuolamolinovecchio.gov.it [3]

C.F. 83505310157 - C.M. MIIC8E600B

SCHEDA DI PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del Progetto: CITTADINI SI DIVENTA

Descrizione sintetica della proposta progettuale:

- Potenziamento della conoscenza delle lingue e culture europee ed extraeuropee, in ottica interculturale.
- Rafforzamento della cultura della legalità
- Sviluppo di competenze di cittadinanza attiva grazie a iniziative di solidarietà attuate dagli studenti in sinergia con diverse as ONLUS
- Miglioramento delle relazioni nel gruppo dei pari e del clima educativo nelle scuole nell'ottica della continuità
- Collaborazione con numerose realtà associative e professionali del territorio della Martesana e del milanese.

Descrizione sintetica della Rete e del relativo contesto territoriale ed operativo:

Da diversi anni le scuole del territorio collaborano per fornire un progetto educativo sovra istituzionale che coinvolga bambini dall'infanzia fino all'adolescenza.

Il territorio della Martesana è ricco di associazioni e gruppi di volontari che collaborano già da diversi anni con le scuole. Il territorio è fortemente urbanizzato e industrializzato, ma presenta anche aree agricole produttive e una fitta rete di servizi. F comunità di stranieri (soprattutto filippini, sudamericani e nord africani), non sempre integrate nelle comunità locali.

Obiettivi generali del Progetto:

- 1. Favorire nei bambini e nei ragazzi il senso di appartenenza all'Unione Europea
- 2. Favorire l'apprendimento delle lingue straniere per l'acquisizione di una reale cittadinanza europea

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

- 2. Rafforzare il senso civico e la coesione sociale.
- Promuovere stili di vita orientati alla legalità e alla solidarietà.
- 4. Prevenire i comportamenti a rischio e la devianza sociale degli adolescenti e giovani specie se appartenenti ad un contesti disagiato.

Obiettivi specifici del Progetto:

- 1. Conoscere e valorizzare culture europee ed extraeuropee favorendo l'apprendimento linguistico di almeno due lingue
- Favorire la conoscenza di enti ed associazioni del territorio che svolgono servizi di volontariato e / o di lotta all'esclusione sociale (tra gli altri: ACRA-CCS, Caritas, Lions Club della Martesana, AIDO, Associazione Carcere aperto, CDI Raggio di Luce ONLUS, Cooperativa Progetto A
- Approfondire il tema della cittadinanza mondiale con percorsi educativi specifici sulla sovranità alimentare e l'intercultura
- 4. Promuovere buone pratiche per la tutela della legalità.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Via Molino Vecchio, 19 - 20064 Gorgonzola Tel. 02.9513125 – Fax 02.95138843

e.mail: miic8e600b@istruzione.it [1] - miic8e600b@pec.istruzione.it [2] - www.scuolamolinovecchio.gov.it [3]

C.F. 83505310157 - C.M. MIIC8E600B

Descrizione delle attività di Progetto:

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E AL RISPETTO DELLE REGOLE

- Partecipazione a progetti nazionali e internazionali di educazione alla cittadinanza (progetto "EAThink2015 con ACRA-CC3
 collaborare con altre realtà scolastiche europee e africane, progetto di educazione tra pari "Si.Po.Fa." in collaborazione con I
 Senza Frontiere per lo Sviluppo sulla sostenibilità e sicurezza alimentare globale
- Realizzazione di unità di apprendimento sui temi della cittadinanza attiva e della legalità, con letture, visione di filmati e spe incontri con autori
- Incontri con l'Associazione Valeria costitutita da avvocati esperti in diritto penale minorile per l'attuazione nelle classi quart formativi di 4 ore per classe sul tema della detenzione successiva alla commissione di reati da parte di minori (IPSIA e IIS Be
- 4. Incontri con l'Associazione Valeria formata da avvocati esperti in diritto penale minorile per l'attuazione nelle classi second scuola secondaria di primo grado di percorsi formativi di 4 ore per classe sul tema del bullismo e cyber bullismo (Istituti Comp

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

- 5. Incontri con la psicopedagogista della Cooperativa progetto A di Gorgonzola per le classi prime della scuola secondaria di Molino e IC Mazzini) per prevenire i pericoli della rete e educare i ragazzi all'uso consapevole dei social network e delle nuov comunicazione con gli smarthphone (whatsapp, messenger) (Istituti Comprensivi)
- Formazione sulla "Web reputation" per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado con CORECOM L Comprensivo Molino Vecchio)
- 7. Educazione alla legalità finanziaria attraverso incontri formativi/informativi con la Guardia di Finanza e l'Ordine dei Comme dei conti (IPSIA e IIS Bellisario)
- Incontri con i Carabinieri e Polizia locale per sensibilizzare gli studenti sul tema della sicurezza stradale
- 9. Corsi Ecdl IT Security sulla sicurezza informatica riservati ad alunni e genitori (IPSIA e IIS Bellisario)
- 10. Attivazione di uno sportello pomeridiano di supporto alle famiglie non italiane per l'esercizio dei diritti di cittadinanza e alla diritto italiano in materia di istruzione e formazione professionale.

APPARTENENZA ALL'UNIONE EUROPEA, AD ALTRI ORGANISMI INTERNAZIONALI E INTERSCAMBIO CULTURALE

- 1. Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere: conversazione con docenti madrelingua, corsi di certificazioni lingua migliorare e accertare le competenze di lingua inglese e di un'altra lingua comunitaria (diversa nelle diverse scuole della rete
- 2. Accoglienza di studenti universitari stranieri in progetti di partneriato internazionale

(progetto Educhange di AIESEC)

- Partecipazione a spettacoli teatrali in lingua straniera
- 4. Visite di istruzione a Bruxelles al Parlamento Europeo
- Attuazione del progetto Pangea per l'internazionalizzazione con l'associazione ALBA

SOLIDARIETA' E VOLONTARIATO

- Realizzazione di piccoli, ma concreti, gesti di solidarietà in collaborazione con enti del territorio (raccolta cibo con Caritas e Alimentare territoriali, raccolta occhiali con Lions Club Martesana...)
- Incontri con volontari del carcere dell'associazione Carcere aperto di Monza (Progetto "Oltre le sbarre" per le scuole secon grado).
- Incontri con volontari AVIS AIDO, Raggio di Luce, operatori del Centro Diurno Territoriale per promuovere la cultura della conoscenza delle realtà di disabilità.
- organizzazione della "marcia per l'inclusività" con l'associazione Raggio di Luce che coinvolgerà tutte le componenti dell ciclo.

Fasi di sviluppo del Progetto:

Novembre – Dicembre 2015: realizzazione delle attività di cui al punto 3, 5 e 6 della descrizione delle attività

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

Gennaio – Aprile 2016: realizzazione delle attività di cui ai punti 1, 4 e 6.

Aprile: realizzazione delle campagne di solidarietà di cui al punto 2.

Beneficiari del Progetto:

Tutti gli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado delle 4 Istituzioni scolastiche coinvolte per un totale di n. 200 Docenti degli istituti per quanto concerne le formazioni specifiche.

Genitori per la partecipazione ai corsi ECDL IT Security.

Raccordi con il Territorio, Enti pubblici e Associazioni:

- 1. **Collaborazione con associazioni del territorio**: AIDO, Raggio di Luce, Caritas, Banco Alimentare, Lions Cub, ACRA-CC senza Frontiere, Carcere aperto, AIESEC, Associazione Alba
- 2. Collaborazione con enti del territorio: Amministrazioni Comunali, Comunità Pastorali –Sala Cinema Teatro Argentia, C.

Eventuali collegamenti con altri progetti analoghi per finalità, obiettivi e destinatari:

- Progetto "EAThink2015": progetto internazionale coordinato da ACRA-CCS destinatari studenti di 12 nazioni europee e 2 primarie e secondarie per accrescere la comprensione critica e il coinvolgimento attivo di studenti e docenti sulle sfide dello s triennio 2015-2017
- 2. Progetto "Si.Po.Fa,": progetto internazionale con la Sierra Leone coordinato da Ingegneria Senza Frontiere Milano (Pol e Ass. Develo Università di Milano- Facoltà di Agraria ONG COOPI, finanziato da Comune di Milano, Regione Lombardia Cariplo. Destinatari: studenti delle scuole secondarie di II grado e a cascata (peer educazione) sulle scuole secondarie di I gr primaria (per il territorio di Gorgonzola), finalizzato a approfondire la tematica della Sicurezza alimentare e la sostenibilità dell 3. Progetto "Web reputation": progetto MIUR Corecom (Comitato Regionale per le Comunicazioni della Lombardia) per il 20 alunni delle scuole secondarie.
- "EDUCHANGE": progetto coordinato dall'Associazione AIESEC per lo scambio internazionale di studenti, rivolto agli stude secondarie di primo grado, per creare opportunità di mobilità internazionale, attraverso progetti sociali.

Strategie metodologiche, mezzi, strumenti e tempi di realizzazione:

Strategie e metodologie: si prevede di utilizzare un metodo di coinvolgimento attivo degli studenti, realizzando laboratori pra costruzione di un formo solare) e attività di peer education.

Tutti gli incontri con gli esperti prevedono un momento formativo e lo svolgimento di workshop successivi nonché, la simulazi situazioni proposte dai formatori o richieste dagli studenti con dibattito finale.

Mezzi e strumenti: materiali forniti dalle scuole, LIM e materiali multimediali, libri, film e video tematici, incontri con volontari

Tempi: nel corso dell'anno scolastico come specificato al punto sulle fasi di sviluppo del progetto

Modalità di valutazione di medio termine:

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

Osservazioni sistematiche, griglie di autovalutazione, rubriche per l'analisi delle competenze acquisite, prove strutturate scritt contenuti affontati, numero di accessi e visualizzazioni dei materiali multimediali pubblicati in rete e sui siti delle scuole.

Modalità di documentazione, valutazione e comunicazione dei risultati finali del Progetto:

- Produzione di manufatti da mettere in mostra nelle feste di fine anno (forno solare, mostre fotografiche, cartelloni)
- Realizzazione di presentazioni multimediali da pubblicare sul sito delle scuole o di partner dei progetti (esempio: ACR associazione la Gente del Ma.Go, Diario Tienimi D'Occhio)
- Realizzazione della RADIO Web con tecnico esperto per informare le comunità dei rispettivi comuni e non dei servizi presso le IS della rete.

Aspetti di innovatività e riproducibilità del progetto e diffusione dei risultati:

Per quanto riguarda la riproducibilità: da una parte la collaborazione con le associazioni del territorio e tra le scuole è consolio permette di riprodurre nel tempo progetti e azioni didattiche che, pur variando nei dettagli, mettono queste tematiche al centro educativa e didattica dei discenti. Dall'altra il team dei docenti è affiatato e motivato e riesce a mantenere una costante attenza permettendo la continuità nel tempo

Per quanto riguarda l'innovatività del progetto si cercano di innovare i metodi e le proposte specifiche, per mantenere alta la docenti e famiglie., anche mediante la redazione di giornalini, video, inserimento di materiali sulle piattaforme cloud delle scu La diffusione dei risultati sarà realizzata tramite i siti delle scuole e organizzazione di eventi dedicati alla rendicontazione soci facenti capo al presente progetto.

Gorgonzola, 23/10/2015 Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Michelina Matera

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Via Molino Vecchio, 19 - 20064 Gorgonzola Tel. 02.9513125 – Fax 02.95138843

e.mail: miic8e600b@istruzione.it [1] - miic8e600b@pec.istruzione.it [2] - www.scuolamolinovecchio.gov.it [3] C.F. 83505310157 - C.M. MIIC8E600B

SCHEDA FINAZIARIA Descrizione sintetica

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

Descrizione per spese di personale:

Tavolo di regia del progetto (n. 4 docenti per 10 ore ciascuno)

Ore di commissione per docenti (n. 20 docenti per un totale di 160 ore)

Coordinamento del progetto da parte del personale ATA (n.4 AA per un totale di 80 ore)

Personale ATA per aperture straordinarie e serali dei plessi (n. 8 CS per un totale di 80 ore)

Importo previsto

5.980.00

Descrizione per spese di funzionamento:

Fotocopie, risme di carta, toner, materiale vario di cancelleria euro 400.00

Affitto della Sala Cinema Teatro per rappresentazione di almeno due eventi euro 1.600,00

Importo previsto

2.000,00

Descrizione per spese di produzione:

Compenso per esperti e professionisti consulenti

ASSOCIAZIONE VALERIA – Percorso carcere n. 10 per 400 euro 4.000.00 euro

ASSOCIAZIONE VALERIA – Percorso bullismo n. 16 classi per 200 euro 3.200,00 euro

Progetto A Formazione con la psicopedagogist n. 8 classi coinvolte per un totale di 3.00.00 euro

Attivazione dello sportello cittadinanza nelle 4 IS 2.500,00 euro per scuola per un totale di 10.000,00 euro

Compenso al tecnico di ripresa n. 20 ore a 20,00 per un totale di 400,00 euro

Compenso per la realizzazione della Radio Web 400,00 euro

Importo previsto

21.000,00

Descrizione per acquisto di beni e servizi:

mezzi di trasporto per visite di istruzione in Paesi stranieri (n. 200 studenti per 100 euro) 2.000,00 euro allestimento di n. 4 laboratori linguistici nelle 4 IS (costo unitario 8.500,00 euro per un totale di 34.000,00 euro Acquisto di attrezzature multimediali (video camere, macchine fotografiche digitali, impianti audio/stereo) nelle 4 IS coinvolte euro 1.000,00 per scuola per un totale di 4.000,00 euro

Importo previsto

40.000,00

Descrizione per spese di organizzazione, gestione e monitoraggio qualitativo e quantitativo:

Importo previsto **2.000,00**

Page 8 of 9

Cittadini si diventa Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

si prevede un forfettario di 500,00 euro per IS coinvolta	
Descrizione per attività di formazione:	Importo previsto
Sono previsti corsi di formazione tenuti nell'attuazione di corsi ECDL e certificazioni linguistiche n 50 per IS con un totale di 200 ore a 35,00 euro l'ora	7.000,00

TOTALE FINANZIAMENTO RICHIESTO EURO 77.980,00 EURO

Gorgonzola, 23/10/2015 II Dirigente Scolastico Prof.ssa Michelina Matera

Source URL: https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/150?page=63

Links

[1] mailto:miic8e600b@istruzione.it [2] mailto:miic8e600b@pec.istruzione.it%20%20 [3] http://www.scuolamolinovecchio.gov.it [4] mailto:dgsip@postacert.istruzione.it [5] mailto:dgsip.ufficio3@istruzione.it [6] mailto:Miic8e600b@pec.istruzione.it [7] mailto:giulia.marconi36@gmail.com