
Novembre 10 2020

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Orientamenti per la progettazione degli apprendimenti disciplinari ed interdisciplinari

Circ. n. 37

Cernusco S/N, 10 novembre 2020

AI DOCENTI

CERNUSCO-MELZO

Oggetto: Orientamenti per la progettazione degli apprendimenti disciplinari ed interdisciplinari

Si forniscono qui a seguire punti di riferimento documentali a supporto di una progettazione didattica coerente con gli ordinamenti in vigore, anche in vista dei prossimi momenti di progettazione, dipartimentali, di classe, individuali.

Naturalmente la progettazione dovrà quest'anno tenere in adeguata considerazione la necessità ormai certa di dover operare in DAD per un numero maggioritario di ore.

Visto l'elevato numero di docenti di prima esperienza ipsia, si sottolinea l'importanza dell'orientamento, condivisione, e coordinamento didattici (in particolare, in capo ai docenti più esperti), che la seguente documentazione è intesa a favorire.

[QUADRO COMPETENZE ATTESE \(CLICCA\)](#) [1]

Dall'insieme dei documenti istituzionali emerge un sistema generale di competenze attese, sintetizzato nel documento di cui sopra. Il perseguimento di tali competenze, in forma disciplinare/interdisciplinare, costituisce il punto di riferimento ineludibile della progettazione individuale e collegiale.

OFFERTA FORMATIVA

Negli ordinamenti IP, l'offerta formativa è costituita:

- A. Dagli insegnamenti (discipline) –valutati in base al dpr 122/09 (voti in decimi)
- B. Dall'insegnamento trasversale dell'Educazione civica
- C. Dalle UDA –valutate per livelli di competenza (da definire)
- D. Dai percorsi PTCO (l' "Alternanza) per le classi di triennio
- E. [Dalla partecipazione ad eventuali progetti curricolari ed extra curricolari]

A1. CURRICOLO IPSIA –VECCHIO ORDINAMENTO - classi IT e quarto e quinto anno IP

Al link seguente del Sito il ns. Curricolo : <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/24> [2]

Il Curricolo Ipsia (approvato nel 2016), esplicativo delle Linee Guida IP ministeriali del 2010 è ad oggi un valido punto di riferimento per la progettazione disciplinare individuale;

Malgrado si riferisca al vecchio ordinamento 2010, è ancora, con gli opportuni adattamenti, utilizzabile per le classi prime, seconde e terze, di nuovo ordinamento.

Si evidenzia che, alla medesima pagina sono rinvenibili i **“MINIMI” DI MATERIA PER REDAZIONE PEI/PDP, che devono essere opportunamente personalizzati al caso specifico.**

A2. CURRICOLO NUOVI IP - classi prime, seconde e terze IP

In attesa di creare uno specifico “curricolo Ipsia” del nuovo ordinamento, è disponibile al link seguente del Sito : <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070> [3] un'apposita sezione con i fondamentali documenti ministeriali utili alla progettazione INTERDISCIPLINARE dei percorsi. In part.:

- RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI (le 12 competenze)

- Specificamente a CIASCUN INDIRIZZO (Manutenzione, Industria ed Artigianato per il Made in Italy), i relativi documenti specificano:

- I risultati dell'apprendimento (espressi per conoscenze/abilità/competenze trasversali)
- La referenziazione alle attività economiche
- La correlazione ai settori economico-professionali

Caratteristica fondamentale del nuovo assetto, da un punto di vista didattico, è l'ulteriore impulso dato all'autonomia progettuale delle scuole nell'articolare gli insegnamenti attorno al perseguimento di competenze trasversali perseguite attraverso l'apporto coordinato delle discipline e l'organizzazione didattica per UDA. In tal senso è chiamata a muoversi l'autonomia professionale docente.

A.3 NUOVO CURRICOLO REGIONALE OPERATORE ELETTRICO IEFP

Alla pagina :<https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/24> [2] del Sito, si segnala l'aggiornamento delle competenze di base e tecnico-professionali specifiche della figura, a seguito dell'adozione del nuovo Repertorio regionale2020.

B. [CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA \(CLICCA\)](#) [4]

C. [REPERTORIO UDA 2019/20 \(CLICCA\)](#) [5]

D. PERCORSI ASL/PCTO - v. LLGG al link:<https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070> [3]

NB: si prevede quest'anno un ridimensionamento quantitativo e qualitativo dei percorsi

E. PROGETTI -v. progetti 2019/20 al link: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/19> [6]

NB: deve considerarsi sospesa la possibilità di attuare iniziati progettuali in presenza (ad eccezione di ASL e italiano per stranieri)

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE (CLICCA)

ARCHIVIO IPSIA/DIDATTICA GOOGLE DRIVE

Sul Drive IpsiaGSuite 19.20 (accessibile dal proprio account ipsia) sono reperibili una serie di documenti assai utili, in particolare:

- Programmazioni individuali e programmi svolti 2019/20, utili per la progettazione disciplinare;
- Prove comuni per le materie: ITA, ING, MAT, SCIE
- Schede individuali studenti, che i coordinatori dovranno recepire ed aggiornare;
- Criteri di valutazione disciplinari, applicative di quelle generali, di cui sopra
- Verbali riunioni

La cartella Drive IpsiaGSuite 20.21 sarà popolata con i documenti prodotti nel corso dell'anno ed inviati, nelle forme di volta in volta specificate, a : didattica@ipsiacernusco.edu.it [7]

Il Dirigente Scolastico

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2020/21

Riferimento ufficiale: circ. 37

amministrazione trasparente: [Circolari](#) [8]

Source URL: <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1507?page=59>

Links

[1] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/competenze%20attese_0.pdf [2]
<https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/24> [3] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070> [4]
https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Educazione%20civica_Curricolo%202020_21.pdf [5]
https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/UDA_repertorio%20istituto%202019_2020_0.doc [6]
<https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/19> [7] <mailto:didattica@ipsiacernusco.edu.it> [8]
<https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54>