Ottobre **24** 2020

- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

Consigli di classe aperti (ed elezione rappresentanti cdc genitori) 28/29 ottobre

Circ. n. 26

Cernusco S/N, 24 ottobre 2020

A TUTTI I DOCENTI

CERNUSCO S/N – MELZO

Oggetto: consigli di classe aperti (ed elezione rappresentanti cdc genitori) 28/29 ottobre

L'attuale situazione generale, e i ritardi nel completamento dell'organico hanno imposto di concentrare in questa sessione cdc ben tre appuntamenti tradizionali : i cdc chiusi, le elezioni OOCC genitori, i cdc aperti.

Ciò comporta l'essenziale importanza dell'appuntamento, e la necessità che esso si svolga in presenza [e salvo sopravvenuto "actum principis" esterno], con tutte le precauzioni del caso.

Si riuniscono **mercoledì 28 e mercoledì 29 ottobre** –**in presenza,** nelle sedi dei rispettivi plessi, i Consigli di classe aperti/elezioni dei **rappresentanti cdc genitori**, secondo il seguente calendario:

CALENDARIO CDC (CLICCA) **[1]** [1]

e secondo la seguente scansione:

1. Un'ora: fase chiusa del Consiglio, alla presenza dei soli docenti ;

2. Mezz'ora: fase aperta del Consiglio alla presenza dei genitori ;

In coda: elezione dei rappresentanti cdc genitori, alla sola presenza del coordinatore

NB: non avranno invece luogo in questa sede i tradizionali colloqui individuali con i genitori.

Al termine dell'orario programmato per il cdc i docenti (non coordinatori/segretari) raggiungono quello successivo cui siano chiamati. In caso di presenza contestuale su più cdc i docenti partecipano a quello in cui il loro insegnamento presenta più ore.

Non è al momento preventivabile come si svolgerà l'attività didattica nel corso dell'anno.

Allo stato attuale, dopo una prima fase (un paio di settimane) 50%DIP/50%DAD: https://old.ipsiacernusco.edu.it/r
l'Istituto intende continuare a preservare (se non sarà escluso da ulteriori disposizioni sopravvenienti) **un nucleo laboratoriali in presenza.**

Una prossima circolare supporterà la progettazione individuale e collegiale.

QUADRO COORDINATORI /SEGRETARI -provv. (CLICCA) [3]

1. Fase chiusa -odg :

1.0 Rilevazione composizione ed organizzazione cdc; presentazione dei docenti di sostegno,

1.1. Monitoraggio della situazione didattico-disciplinare della classe; eventuale attivazione di procedure disciplinari o para-disciplinari;

1.2.0 Definizione delle linee fondamentali della programmazione educativo-didattica, con ricerca degli opportuni raccordi tra materie dell'area generale e dell'area tecnico-professionale, anche attraverso il recepimento/condivisione delle UDA di area generale e/o tecnico professionale approntate dai Corsi/Dipartimenti : **REPERTORIO UDA 2019/20 (CLICCA)** [4]

mediante compilazione in formato elettronico del **MOD.2/SCHEMA ANALITICO UDA (CLICCA)** [5] personalizzato alla specifica classe.

in part.: Classi quinte : Indirizzi per la progettazione di

- "Percorsi pluridisciplinari" (Area Gen. e T/P)
- "Cittadinanza e Costituzione" (area Gen.) (anche attraverso apposite UDA);

1.2.1 per tutte le classi : individuazione tematiche/insegnamenti coinvolti nell'insegnamento trasversale educazione civica : **BOZZA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA (CLICCA)** [6]

1.2.2 Partecipazione della classe a progetti particolari curricolari/extracurricolari

Eventuali proposte progettuali all'interno della proposta formativa potranno in pratica essere attivate solo o solo se attuabili deve tenere conto della limitata possibilità di loro attuazione in presenza –v. successiva circ.progetti.

1.3 (triennio) Relazione del Tutor ASL sulla situazione della classe e calendario inserimenti;

1.4. **Gestione bisogni educativi speciali: rilevazione dei Bisogni educativi speciali della classe, e coordinamento degli interventi:**

- Condivisione problematiche casi di Bisogni educativi speciali certificati (DVA/DSA);

Per motivi privacy il quadro dei BES e stranieri con bisogni linguistici della classe sarà inviato all'account ipsia dei docenti;

- Eventuale individuazione di ulteriori studenti portatori di ulteriori BES, ivi compresi quelli linguistici;
- definizione degli orientamenti di base per la redazione di PEI e PDP degli studenti ;

(v. successiva circ.)

I lavori di cui al punto 1.4 si concludono con la compilazione in formato elettronico, da parte del coordinatore della **SCHEDA SINTESI SITUAZIONE BES DELLA CLASSE** (CLICCA) [7]

Il Segretario verbalizza la riunione utilizzando il presente **FORM VERBALE CDC (CLICCA)** [8]

Il verbale e i form di cui è richiesta la compilazione (UDA/BES) sono redatti dal segretario/coordinatore in word, e in attesa di successive disposizioni in merito a modalità di deposito sul Drive Ipsia

2. Fase aperta -odg :

2.1. Presentazione della situazione didattico-disciplinare della classe;

2.2. Presentazione della programmazione educativo-didattica della classe, ed eventuali proposte delle componenti esterne al CdC/degli utenti partecipanti;

In coda: elezione dei rappresentanti cdc genitori, alla sola presenza del coordinatore.

Una volta che i presenti abbiano votato, il coordinatore consegna in Vicepresidenza l'urna, che sarà messa a disposizione di eventuali elettori ritardatari in apposito locale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nicola Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Anno Scolastico: 2020/21
Riferimento ufficiale: circ. 26
amministrazione trasparente: Circolari [9]
OOCC: convocazioni Consigli di Classe [10]

Source URL:https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1482?page=38

Links
[1] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Consigli%20di%20Classe%20di%20ottobre_20.pdf [2] https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1480 [3] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Coordinatori%20Tutor%2020.21.provv%201_0.pdf [4] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/UDA_repertorio%20istituto%202019_2020_0.doc [5] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2.%20Form%20UDA%20analitico%20classe_4.docx [6] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Educazione%20civica_Curricolo%202020_21.pdf [7] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/scheda%20sintesi%20situazioni%20BES%20in%20cdc_2.docx [8] https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/verbale%20cdc%20ott.docx [9] https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/54 [10] https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/67