

## Progetto Accoglienza Classi Prime

### PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

a.s. 2015/2016

#### *Obiettivi:*

- Rendere meno difficile il passaggio tra scuola media e scuola superiore.
- Far conoscere agli alunni l'Istituto, i suoi luoghi, la sua organizzazione, il regolamento d'Istituto, le diverse figure che vi lavorano.
- Favorire la conoscenza reciproca degli studenti all'interno della classe; far crescere nei ragazzi la disponibilità a socializzare e apprendere.
- Far riflettere gli alunni sul proprio rapporto con la scuola; confrontare esperienze e aspirazioni.
- Per gli insegnanti è un momento di osservazione dei comportamenti utile per progettare il proprio lavoro in classe

#### *Attività:*

##### *Primo giorno:*

- **PRIMA E SECONDA ORA** : Presentazione della scuola ; visita dell'Istituto e dei luoghi utili nella vita scolastica
- Presentazione del personale scolastico ( Preside, Vicario; personale A.T.A. ) e loro funzioni
- **TERZA E QUARTA ORA:** fascicolo pag 1,2; Autopresentazione pag 25 e 26 ( scritta ), foto della classe, scambio numeri di cellulare, e-mail, proposta di un eventuale gruppo Facebook o Whatsapp. Trattare , anche in piccola parte il problema del bullismo informatico. **Particolare attenzione agli alunni stranieri: luogo d'origine, periodo di permanenza in Italia, precedenti esperienze scolastiche, conoscenza della lingua...**

##### *Secondo giorno:*

- **PRIME TRE ORE ( per Cernusco) E PRIME DUE ORE (per Melzo)** ( in turnazione, visione del video un'ora per classe in aula LIM ) : compilazione delle domande relative ai video proposti, PAG 27,28,29,30 del fascicolo ; riflessione su motivazione e sull'importanza delle regole.

La commissione suggerisce dei video motivazionali con un piccolo questionario annesso per cercare di conoscere meglio gli alunni.

La commissione ha evidenziato delle parole chiave sulle quali concentrarsi per quanto possibile: GRATITUDINE – PAZIENZA – FIDUCIA – TENACIA – MOTIVAZIONE. A tal fine si suggerisce , durante le ore di italiano, la visione del film MOMENTI DI GLORIA, o di altro video motivazionale a scelta

del docente.

- Lettura, analisi e commento del Regolamento d'Istituto, o comunque riferimento all'importanza di rispettare la normativa antifumo, rispettare gli ambienti, riflessione sull'importanza della raccolta differenziata, rispettare le persone e i loro ruoli ecc ( particolare attenzione all' uso del cellulare); da pag 31 a pag 34
- Uso del libretto scolastico e sua importanza
- Intervento in classe di alunni di quarta e quinta, opportunamente selezionati, che rispondano a domande sulla scuola e sulla loro esperienza di alternanza scuola/lavoro;
- **A PARTIRE DALLA TERZA ORA ,( per Cernusco), E DALLA QUARTA ORA,( per Melzo): UN'ORA PER CLASSE CON GLI INSEGNANTI DI EDUCAZIONE FISICA .**
  - Palestra: giochi e percorsi : 1. questionario sulle esperienze sportive attuali e precedenti; 2. percorsi di coordinazione dinamica generale ; 3. correre al proprio ritmo per 10 minuti senza fermarsi per valutare la capacità di autodisciplinarsi.

**Terzo giorno:**

- **PRIME DUE/ TRE ORE** : eventuale ultimazione delle domande dei video; fascicolo pag . 3, 4, 5, 6, 7, 8;
- **A PARTIRE DALLA TERZA ORA ( per Cernusco) E DALLA QUARTA ORA (per Melzo) , UN'ORA PER CLASSE:** Orienteering nella scuola

**Quarto giorno:**

- **PRIME TRE ORE :Test d'ingresso comuni**( Italiano, Matematica, Inglese ) e in successione un'ora sulla sicurezza nell'ambiente di lavoro e un'ora sui servizi informatici.
- **QUARTA E QUINTA ORA:** Mini torneo di un gioco non tradizionale ; e di altri giochi.

**Quinto giorno:**

- **PRIME DUE ORE:** Mini torneo di un gioco non tradizionale ; e di altri giochi.
- **ULTIME TRE ORE:** compilazione del questionario di gradimento del progetto accoglienza; gli insegnanti in classe espletano le normali prassi di inizio anno

I docenti in orario e non impegnati nelle attività proposte, svolgeranno il loro compito come di consueto a inizio anno, presentando le loro discipline, i programmi, i libri di testo e quanto riterranno necessario.  
PROGETTO PRESENTATO DALLE PROF.SSE RAPINI ROBERTA , LAURA MONTALBETTI E MARIA VIRTUANI

Visibilità documento: [Progetto](#) [1]

### Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/53>