

## **Progetto Accoglienza Classi Prime**

### **PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME**

a.s. 2015/2016

#### **Obiettivi:**

- Rendere meno difficile il passaggio tra scuola media e scuola superiore.
- Far conoscere agli alunni l'Istituto, i suoi luoghi, la sua organizzazione, il regolamento d'Istituto, le diverse figure che vi lavorano.
- Favorire la conoscenza reciproca degli studenti all'interno della classe; far crescere nei ragazzi la disponibilità a socializzare e apprendere.
- Far riflettere gli alunni sul proprio rapporto con la scuola; confrontare esperienze e aspirazioni.
- Per gli insegnanti è un momento di osservazione dei comportamenti utile per progettare il proprio lavoro in classe

#### **Attività:**

##### **Primo giorno:**

- **PRIMA E SECONDA ORA** : Presentazione della scuola ; visita dell'Istituto e dei luoghi utili nella vita scolastica
- Presentazione del personale scolastico ( Preside, Vicario; personale A.T.A. ) e loro funzioni
- **TERZA E QUARTA ORA**: fascicolo pag 1,2; Autopresentazione pag 25 e 26 ( scritta ), foto della classe, scambio numeri di cellulare, e-mail, proposta di un eventuale gruppo Facebook o Whatsapp. Trattare , anche in piccola parte il problema del bullismo informatico. **Particolare attenzione agli alunni stranieri: luogo d'origine, periodo di permanenza in Italia, precedenti esperienze scolastiche, conoscenza della lingua...**

##### **Secondo giorno:**

- **PRIME TRE ORE ( per Cernusco) E PRIME DUE ORE (per Melzo)** ( in turnazione, visione del video un'ora per classe in aula LIM ) : compilazione delle domande relative ai video proposti, PAG 27,28,29,30 del fascicolo ; riflessione su motivazione e sull'importanza delle regole.

**La commissione suggerisce dei video motivazionali con un piccolo questionario annesso per cercare di conoscere meglio gli alunni.**

**La commissione ha evidenziato delle parole chiave sulle quali concentrarsi per quanto possibile: GRATITUDINE – PAZIENZA – FIDUCIA – TENACIA – MOTIVAZIONE. A tal fine si suggerisce , durante le ore di italiano, la visione del film MOMENTI DI GLORIA, o di altro video motivazionale a scelta**

### del docente.

- Lettura, analisi e commento del Regolamento d'Istituto, o comunque riferimento all'importanza di rispettare la normativa antifumo, rispettare gli ambienti, riflessione sull'importanza della raccolta differenziata, rispettare le persone e i loro ruoli ecc ( particolare attenzione all' uso del cellulare); da pag 31 a pag 34
- Uso del libretto scolastico e sua importanza
- Intervento in classe di alunni di quarta e quinta, opportunamente selezionati, che rispondano a domande sulla scuola e sulla loro esperienza di alternanza scuola/lavoro;
- **A PARTIRE DALLA TERZA ORA ,( per Cernusco), E DALLA QUARTA ORA,( per Melzo): UN'ORA PER CLASSE CON GLI INSEGNANTI DI EDUCAZIONE FISICA .**
  - Palestra: giochi e percorsi : 1. questionario sulle esperienze sportive attuali e precedenti; 2. percorsi di coordinazione dinamica generale ; 3. correre al proprio ritmo per 10 minuti senza fermarsi per valutare la capacità di autodisciplinarsi.

### Terzo giorno:

- **PRIME DUE/ TRE ORE** : eventuale ultimazione delle domande dei video; fascicolo pag . 3, 4, 5, 6, 7, 8;
- **A PARTIRE DALLA TERZA ORA ( per Cernusco) E DALLA QUARTA ORA (per Melzo) , UN'ORA PER CLASSE:** Orienteering nella scuola

### Quarto giorno:

- **PRIME TRE ORE :Test d'ingresso comuni**( Italiano, Matematica, Inglese ) e in successione un'ora sulla sicurezza nell'ambiente di lavoro e un'ora sui servizi informatici.
- **QUARTA E QUINTA ORA:** Mini torneo di un gioco non tradizionale ; e di altri giochi.

### Quinto giorno:

- **PRIME DUE ORE:** Mini torneo di un gioco non tradizionale ; e di altri giochi.
- **ULTIME TRE ORE:** compilazione del questionario di gradimento del progetto accoglienza; gli insegnanti in classe espletteranno le normali prassi di inizio anno

I docenti in orario e non impegnati nelle attività proposte, svolgeranno il loro compito come di consueto a inizio anno, presentando le loro discipline, i programmi, i libri di testo e quanto riterranno necessario.

PROGETTO PRESENTATO DALLE PROF.SSE RAPINI ROBERTA , LAURA MONTALBETTI E MARIA VIRTUANI

Visibilità documento: [Progetto](#) [1]

**Links**

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/taxonomy/term/53>