Maggio 30 2020

• In: Visibilità documento: News

Posted By: nicola.ferrara

Commenti: 0

Info: valutazione finale studenti; recupero/integrazione degli apprendimenti (CLICCA)

Si forniscono qui le essenziali informazioni relative alla fine dell'anno scolastico, e alla valutazione finale per le classi iniziali ed intermedie, la cui disciplina quest'anno presenta –causa emergenza epidemiologica- deroghe profonde all'ordinario sistema di valutazione e gestione delle carenze formative. Per gli studenti delle classi Quinte vedi precedente comunicazione sul Sito https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1366 [1]

ULTIMO GIORNO PER VIDEOLEZIONI : Venerdì 5 giugno H. 12.00

SCRUTINI CLASSI INIZIALI/INTERMEDIE: 8-10 giugno (Quinte : 5-6 giugno)

VISIBILITA' ESITI SUL REGISTRO ELETTRONICO: classi Quinte: da lunedì 8 giugno

altre classi : da venerdì 11 giugno

POSSIBILE CONFRONTO CON DOCENTI: 15-26 giugno (modalità a distanza –v. sotto)

RICEVIMENTO PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO: entro 30 giugno -v. sotto

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione avviene sull'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Quest'anno, gli alunni sono di regola ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni ordinarie in materia di assenze, e anche malgrado l'eventuale presenza di insufficienze in uno o più insegnamenti.

In tali casi l'alunno viene ammesso alla classe successiva senza procedere come negli anni scorsi alla sospensione del giudizio, e senza esame a settembre. ma viene predisposto per lui un piano di apprendimento individualizzato –v. sotto.

CASI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Avviene nei casi in cui i docenti del cdc non siano in possesso elementi valutativi significativi sull'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti ed evidenti dal primo periodo didattico.

Per decisione del Collegio Docenti, è' assimilabile a tale situazione quella dell* student* per il/la quale al termine dell'a.s. si riscontrino la coesistenza delle seguenti situazioni:

- <u>sporadicità della frequenza</u>, considerando tale l'accumulo di assenze, alla data del 21 febbraio 2020, superiori alla soglia del 25% delle ore annuali; nonché per il periodo successivo al 3 marzo 2020 in FAD, una frequenza alle videolezioni in FAD inferiore al 50%;
- manifesta inconsistenza, verificata dai docenti, degli apprendimenti acquisiti dallo studente sulla generalità delle discipline, documentata: da un quadro della valutazione trimestrale univoco in tal senso, e confermato dalle valutazioni dei mesi di gennaio e febbraio; nonché da valutazioni altresì univoche nelle verifiche sostenute in modalità sincrona/asincrona nella fase di FAD, e/o dall'assenza di valutazioni causata da un'assente o sporadica restituzione delle consegne ricevute in modalità asincrona, e/o dall'assenza, imputabile allo studente, di prove caratterizzate da ogni elemento di genuinità.

In presenza di entrambe tali fattispecie, il cdc, all'unanimità, potrà non ammettere lo studente alla classe successiva.

CONFRONTO CON GENITORI-DOCENTI

A seguito della pubblicazione/comunicazione degli esiti, sarà possibile per i genitori/gli studenti maggiorenni che lo richiedano, confrontarsi con i docenti della classe. Considerata la situazione .

Considerata la situazione ciò avverrà unicamente in forma a distanza, nel periodo 15-26 giugno

- Modalità asincrona (via mail).
- Modalità sincrona (invito via Meet); da concordare con il docente previo contatto via mail

Allo scopo di cui sopra, è possibile contattare ciascun docente tramite la mail istituzionale di questi.

Indicazioni specifiche nella sezione "Contatti" del Sito: https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/54 [2]

Elenco docenti coordinatori di classe/Tutor/ docenti classi: https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/43 [3]

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO E RECUPERO CARENZE INSUFFCIENEZE

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei, non ci saranno i tradizionali corsi di recupero estivi

Tuttavia, tali carenze andranno recuperate nel corso del prossimo anno, il che sarà oggetto di specifico accertamento in tali materie, influendo ciò sulla valutazione finale

Published on IPSIA Majorana (https://old.ipsiacernusco.edu.it)

dell' a.s. 2020/21.

I docenti/cdc predispongono a tal fine un **piano di apprendimento individualizzato –PAI,** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi/strategie di apprendimento da conseguire, nel corso dell'anno successivo.

Entro il 30 giugno, i docenti delle diverse discipline condividono tale PAI con gli studenti insufficienti sul registro elettronico in area loro riservata, e/o glielo inviano all'indirizzo di posta elettronica scolastica dello studente (si invitano i genitori degli studenti –in particolare dei minorenni- ad acquisire tale documentazione).

E' infatti importante che vi sia piena consapevolezza delle carenze sussistenti, e della necessità di colmarle, e che l* student* si attivi quanto prima anche autonomamente in tal senso.

Saranno comunque attivati nell'ambito dell'ordinaria attività scolastica del prossimo anno, momenti specifici a ciò finalizzati –v. qui sotto.

PIANO INTEGRAZIONE APPRENDIMENTI 2020.21 ED INIZIO ANTICIPATO A.S. 2020/21

Nell'a.s. 2020/21, oltre al programma specifico dell'annualità, tutte le classi dovranno svolgere quelle parti di programma che, causa emergenza epidemiologica, non è stato possibile svolgere in modalità "a distanza" nel corso di questo a.s.

A ciò provvederà un <u>Piano di integrazione degli apprendimenti</u> della classe predisposto dai docenti.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti (per tutti gli studenti), nonché al piano di apprendimento individualizzato (per alunni promossi con insufficienze), si svolgeranno adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa, quale attività didattica ordinaria a partire dal 1° settembre 2020, data di inizio quindi di tutte le attività didattiche.

Ciò, naturalmente, nelle modalità atte a garantire la migliore sicurezza che il Ministero comunicherà, in relazione all'evolversi della situazione epidemiologica.

Source URL: https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1377?page=2

Links

[1] https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1366 [2] https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/54 [3] https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/43