

## "Ciak !" Si gira.... la Costituzione

Published on IPSIA Majorana (<https://old.ipsiacernusco.edu.it>)

---

---

Gennaio 21 2020

- In: **Visibilità documento:** News
- Posted By: nicola.ferrara
- Commenti: 0

## "Ciak !" Si gira.... la Costituzione



## ***Ciak! La Costituzione***

### ***“Lettura guidata della Carta costituzionale”***

- Educare le giovani generazioni alle regole fondamentali che governano il Paese in cui vivono
- Sviluppare un confronto aperto e stimolante sul tema dei diritti e dei doveri fondamentali
- Utilizzare strumenti e metodologie di lavoro partecipative
- Sviluppare le potenzialità e le utilità delle tecniche audiovisive nella pratica educativa

#### **IPSIA MAJORANA**

*Via Alessandro Volta, 11, Cernusco sul Naviglio MI*

#### **Programma :**

- **14.1.2020 - Introduzione alla Costituzione**  
**Debora Migliucci**
- **23.1.2020 - Laboratorio di approfondimento degli articoli della Costituzione sul tema del lavoro**  
**Mario De Pascalis**
- **5.2.2020 - Laboratori audiovisivi finalizzati alla produzione di una serie di filmati sul tema della Costituzione realizzati dai ragazzi**  
**A cura di Archivio del Lavoro**

## "Ciak !" Si gira.... la Costituzione

Published on IPSIA Majorana (<https://old.ipsiacernusco.edu.it>)

---

L'Ipsia attiva un importante progetto in collaborazione con la Confederazione Generale Italiana del Lavoro.

Partendo da un'analisi della nostra Carta Costituzionale e dei suoi valori, le studentesse della 4TSA, destinatarie del progetto, realizzeranno in modo guidato (ideazione, sceneggiatura, regia, montaggio) brevi filmanti esplicativi dei principi costituzionali.... così come da loro interpretati e vissuti.

Un modo costruttivo di valorizzare lo studio della nostra legge fondamentale coniugandolo con l'utilizzo delle moderne tecniche audiovisive.

Si ringraziano, oltre a CGIL, la Fondazione Roberto Franceschi, l'ANPI, e il Comune di Cernusco s/N patrocinatore del progetto.

---

**Source URL:** <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1265?page=42>