

## Nuovi IP

### **FONTI DI CARATTERE GENERALE** -comuni a tutti i percorsi di istruzione secondaria

- [COMPETENZE CHIAVE UE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE \(CLICCA\)](#) [1]
- [QNQ- QUADRO NAZIONALE DELLE QUALIFICHE \(CLICCA\)](#) [2]

[LINEE GUIDA PERCORSI PCTO \(/ASL\) \(CLICCA\)](#) [3]

---

## **NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

---

[PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESIONALE -PECUP- EDUCAZIONE CIVICA](#) [4]

[PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE \(PECUP\)  
-ISTRUZ.PROFESSIONALE \(CLICCA\)](#) [5]

[LINEE GUIDA NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI -ottobre 2019 \(CLICCA\)](#) [6]

A. [PROFILI IN USCITA GENERALI E D'INDIRIZZO –lett. c\), d\), e\) \(CLICCA\)](#) [7]

## **AREA GENERALE**

B. [RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI \(le 12 competenze\) \(CLICCA\)](#) [8]

al termine del quinquennio

Le nuove LLGG specificano poi come segue la declinazione dei **RISULTATI INTERMEDI DI APPRENDIMENTO** delle 12 competenze relative agli insegnamenti e alle attività di area generale, per il biennio, terzo, quarto, quinto anno :

[b1. DECLINAZIONE APPRENDIMENTI INTERMEDI –AREA GENERALE \(CLICCA\)](#) [9]

## ----- AREA TECNICO-PROFESSIONALE -----

Per ciascuno dei tre indirizzi in off.formativa IPSIA, vengono sotto specificati :

- I risultati dell'apprendimento (espressi per conoscenze/abilità/competenze trasversali) al termine del quinquennio
- La referenziazione alle attività economiche
- La correlazione ai settori economicoprofessionali

C1. [INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY \(CLICCA\)](#) [10]

C2. [MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA \(CLICCA\)](#) [11]

C3. [RISANAMENTO AMBIENTALE E GESTIONE DELLE ACQUE \(CLICCA\)](#) [12]

Le nuove LLGG, per ciascuno dei tre indirizzi in off.formativa IPSIA, specificano poi come segue la declinazione dei RISULTATI INTERMEDI DI APPRENDIMENTO, per il biennio, terzo, quarto, quinto anno (con conoscenze e abilità):

[C1.1 INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY \(CLICCA\)](#) [13]

[C2.1 MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA \(CLICCA\)](#) [14]

[C3.1 GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE \(CLICCA\)](#) [15]

## ----- VARIA -----

[PRESENTAZIONE NUOVI IP \(CLICCA\)](#) [16]

[SCHEMA CURRICOLO NUOVI IP \(CLICCA\)](#) [17]

[QUADRO ORARIO IPSIA NUOVI IP 2022/23 \(CLICCA\)](#) [18]

[QUADRO COMPETENZE TRASVERSALI & COMPETENZE ATTESE –IPSA \(CLICCA\)](#) [19]

MATERIALI DIDATTICI SUI NUOVI IP al link :

SITO INDIRE : <http://nuoviprofessionali.indire.it/> [20]

SITO IS PESENTI: [http://www.istitutopesenti.edu.it/rete\\_manutenzione/formazione\\_AREA\\_GENERALE.htm](http://www.istitutopesenti.edu.it/rete_manutenzione/formazione_AREA_GENERALE.htm) [21]

---

**Source URL:** <https://old.ipsiacernusco.edu.it/node/1070?page=52>

#### Links

[1] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/nuove%20competenze%20chiave%202018%20europee.pdf> [2] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/QNQ.pdf> [3] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Linee%20guida%20PCTO%20con%20allegati.pdf> [4] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Allegato%20C.integrazioni%20a%20pecup%20ed.civ\\_.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Allegato%20C.integrazioni%20a%20pecup%20ed.civ_.pdf) [5] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/DECRETO%20LEGISLATIVO%2061-%20all.pdf> [6] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Linee%20guida\\_PARTE%20PRIMA%20e%20SECONDA.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Linee%20guida_PARTE%20PRIMA%20e%20SECONDA.pdf) [7] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/a.Gli\\_11\\_indirizzi\\_di\\_Istruzione\\_professionale\\_1.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/a.Gli_11_indirizzi_di_Istruzione_professionale_1.pdf) [8] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/b.ALLEGATO\\_1\\_Competenze\\_pecup\\_professionali\\_area\\_generale\\_1.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/b.ALLEGATO_1_Competenze_pecup_professionali_area_generale_1.pdf) [9] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Allegato%20B.pdf> [10] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2%20C%20-%20Industria%20e%20artigianato%20rev%2030-11-2017\\_0.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2%20C%20-%20Industria%20e%20artigianato%20rev%2030-11-2017_0.pdf) [11] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2%20D%20-%20Profilo%20Manutenzione\\_Assistenza\\_tecnica%20rev%2030-11-2017\\_0.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2%20D%20-%20Profilo%20Manutenzione_Assistenza_tecnica%20rev%2030-11-2017_0.pdf) [12] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2%20E%20-%20Gestione%20delle%20acque%20e%20risanamento%20ambientale%20rev%2030%2011\\_0.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/2%20E%20-%20Gestione%20delle%20acque%20e%20risanamento%20ambientale%20rev%2030%2011_0.pdf) [13] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Competenze%20INDUSTRIA%20E%20ARTIGIANATO%20PER%20IL%20MADE%20IN%20ITALY.pdf> [14] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Competenze%20MANUTENZIONE%20E%20ASSISTENZA%20TECNICA.pdf> [15] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/Competenze%20GESTIONE%20DELLE%20ACQUE%20E%20RISANAMENTO%20AMBIENTALE.pdf> [16] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/presentazione%20nuovi%20IP.18\\_3\\_2019\\_last.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/presentazione%20nuovi%20IP.18_3_2019_last.pdf) [17] [https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/curricolo%20nuovi%20IP\\_1.pdf](https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/curricolo%20nuovi%20IP_1.pdf) [18] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/ore%20materie%20curricolo%20IPSIA.22.23%20con%20cdc.pdf> [19] <https://old.ipsiacernusco.edu.it/sites/default/files/sistema%20competenze%20attese%20IPSIA.pdf> [20] <http://nuoviprofessionali.indire.it/> [21] [http://www.istitutopesenti.edu.it/rete\\_manutenzione/formazione\\_AREA\\_GENERALE.htm](http://www.istitutopesenti.edu.it/rete_manutenzione/formazione_AREA_GENERALE.htm)