

Patto di corresponsabilità educativa

Premessa

Il *Patto di Corresponsabilità Educativa*, sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico, parte dal presupposto che il buon esito del processo educativo-formativo esiga la sinergia tra scuola/famiglia, e si ispira ai seguenti principi:

- 1. Comune assunzione di responsabilità, in base ad una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle rispettive competenze
- 2. Riconoscimento reciproco dei ruoli da parte di tutti i soggetti:
- La scuola: Cura sotto la sua responsabilità l'istruzione/formazione degli allievi ad essa affidati, e garantisce la loro sicurezza ed incolumità.
 A tal fine, i docenti esercitano la loro riconosciuta <u>autorità formativa</u>, finalizzata alla promozione del successo scolastico ed educativo degli allievi. Ad essi è quindi demandata professionalmente la progettazione-attuazione dei percorsi didattici, sulla base delle regole legittimamente adottate/esplicitate, coerenti con i valori di cui alla Costituzione italiana;
- I genitori, quali naturali depositari del fondamentale compito educativo ;
- Gli studenti, quali destinatari dei diritti loro riconosciuti a garanzia della persona e del miglior esito del percorso formativo, ma anche dei doveri a ciò conseguenti.
 La capacità dello studente di assumere ruoli sociali con responsabilità ed autonomia è l'obiettivo ultimo della pratica pedagogica e didattica.
 Gli studenti esercitano il diritto allo studio, anche attraverso la partecipazione ed il confronto comunitario quotidiani, si traduce nell' arricchimento culturale e professionale, e nella crescita personale e civile del giovane.

I fondamentali documenti costitutivi dell'identità didattica ed organizzativa della scuola (tutti pubblicati sul sito istituzionale), a cui si rimanda, sono:

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Il Regolamento disciplinare studenti
- Il Regolamento entrate ed uscite studenti
- Il "Vademecum dello studente" (che sintetizza i due documenti precedenti)
- II Piano del sistema IPSIA-Alternanza Scuola Lavoro

In attuazione specificazione di quanto sopra, sono qui di seguito declinati i fondamentali impegni delle parti. Il loro rispetto è valutato essenziale ai fini del raggiungimento delle più essenziali finalità della partnership educativa scuola-famiglia.

GLI IMPEGNI DELL' ISTITUTO

- Fornire un servizio di qualità, mirato allo sviluppo delle competenze sociali e professionali degli allievi;
- Condurre processi formativi fondati sui principi di personalizzazione, integrazione ed inclusione, che diano risposta ai bisogni specifici di ciascun allievo, con particolare attenzione ai portatori di bisogni educativi speciali;
- Fornire un'informazione compiuta e tempestiva degli utenti di quanto di loro interesse;
- Operare secondo criteri di assoluta legalità e trasparenza, motivando specificamente i suoi provvedimenti in relazione all'assolvimento delle finalità istituzionali;
- Promuovere il coinvolgimento delle famiglie nella condivisione dei processi formativi.

Nell'eguale rispetto del diritto allo studio di tutti, l'Istituto mette gratuitamente a disposizione degli studenti che abbiano versato il contributo scolastico, particolari supporti materiali/espansioni formative/contributi economici, secondo il Regolamento IPSIA. E' esplicitata la destinazione data dall'Istituto al contributo scolastico.

GLI IMPEGNI DEI GENITORI

- Collaborare educativamente con i docenti, condividendo con essi le fondamentali direttive pedagogiche volte alla promozione del successo scolastico e formativo;
- Vigilare l'andamento scolastico dei figli, consultando regolarmente il registro elettronico, ed il libretto personale/Diario; nonché avvalendosi delle occasioni d'incontro con i docenti all'uopo predisposte;
- Collaborare operativamente con la scuola promuovendo l'ingresso puntuale dei figli, il controllo e la giustificazione di assenze/uscite, lo svolgimento del lavoro domestico, l'acquisto/utilizzo del materiale didattico richiesto....
- Condurre il confronto con i docenti in modo costruttivo, operando per la ricomposizione delle incomprensioni, e per il ristabilirsi di un sereno clima educativo;
- Risarcire i danni ai beni danneggiati dai loro figli, anche quale parte del gruppo classe responsabile, secondo le prescrizioni del regolamento disciplinare; considerato ciò anche in funzione educativa.

GLI IMPEGNI DEI DOCENTI

- Condurre l'attività didattica con il massimo impegno e serietà professionali, ivi compreso rispetto di orari, regole, procedure;
- Promuovere la qualità della relazione con gli studenti, fondata sul rispetto della persona, l'ascolto, il dialogo;
- Fornire valutazioni didattiche tempestive, fondate e motivate;
- Fornire alle famiglie ogni informazione circa l'andamento didattico e frequenza dei figli, rendendosi disponibili nelle sedi opportune al confronto costruttivo;
- Favorire il successo scolastico degli studenti, valorizzando le opportunità di recupero e di potenziamento delle competenze;
- Vigilare educativamente e pedagogicamente sugli allievi, anche in chiave preventiva, promuovendone l'orientamento esistenziale, sociale, professionale; favorendone la crescita umana e la maturazione.

GLI IMPEGNI DEGLI STUDENTI

- Rispettare i docenti e tutto il personale scolastico, astenendosi da comportamenti irriguardosi ed inopportuni verso il formatore e verso l'adulto;
- Rispettare i compagni, astenendosi dentro e fuori l'Istituto da ogni forma di violenza, prevaricazione, discriminazione, cercando di operare all'insegna della condivisione e dell'integrazione;
- Rispettare i beni patrimonio della comunità professionale cui appartengono, e del decoro degli ambienti condivisi;
- Gestire gli impegni scolastici con la serietà e la cura propri degli impegni professionali, ivi compreso il rispetto di orari, regole, procedure, possesso ed uso dei materiali didattici:
- Condurre con correttezza e lealtà il rapporto didattico ed educativo con il docente;
- Assumersi le responsabilità connesse ai loro doveri, in termini didattici, disciplinari e legali; assunzione di responsabilità considerata essenziale memento di crescita umana e civile;
- Tenere costantemente informati i genitori di attiene all'andamento tutto ciò che scolastico e delle richieste dei docenti, consentendo -nel caso di studenti divulgazione di maggiorennila ogni informazione utile tra scuola e famiglia.