

**BANDO PER LA SELEZIONE DI PROGETTI TERRITORIALI PER LA PREVENZIONE E IL
CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

ALLEGATO A

PIANO DI PROGETTO (“Capitolato”)

TITOLO DEL PROGETTO

KEEP CALM E STOP CYBERBULLISMO

Strategie e percorsi per una vita in rete consapevole e la prevenzione e il
contrasto del cyberbullismo nella scuola.

COMPOSIZIONE PARTENARIATO

(per gli Istituti scolastici: sedi didattiche coinvolte)

1. Ipsia Cernusco s/N-Melzo (**Cernusco sul Naviglio**)
2. Itsos Marie Curie (**Cernusco sul Naviglio**)
3. Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini (**Cernusco sul Naviglio**)
4. Istituto Comprensivo Piazza Unità d'Italia (**Cernusco sul Naviglio**)
5. Istituto Comprensivo Alda Faipo (**Gessate**)
6. Centro formazione professionale “Accademia della Martesana” (**Gorgonzola**)
7. Fondazione Enaip Lombardia (**Pioltello**)
8. ASST Melegnano Martesana Consultori Familiari
9. Cooperativa Sociale Circolo Industria Scenica Onlus
10. Tutti i partner dell'accordo RETE TERRITORIALE CITTADINA PER IL CONTRASTO ALLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE, rappresentati dal Comune di Cernusco sul Naviglio come capofila, dove sono ricomprese le istituzioni scolastiche Ipsia e Itsos

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto KEEP CALM e STOP CYBERBULLISMO si propone di fornire una risposta concreta al bisogno informativo e formativo che sta alla base di una strategia di contrasto e di prevenzione alle situazioni di utilizzo della rete Internet e dei social network per azioni di cyberbullismo e più in generale per un uso consapevole dei social network. Il progetto attiva percorsi di coinvolgimento e formazione dell'intera comunità della scuola: studenti – docenti – genitori personale ATA, per creare un ambiente che sia in grado di offrire strumenti per abitare nei contesti digitali con consapevolezza e responsabilità. Il progetto intende offrire anche una visione positiva delle potenzialità che la rete offre ai giovani per la vita sociale e lavorativa.

OBIETTIVO GENERALE

Creare e diffondere una cultura e comportamenti in Internet positivi e responsabili che consentano di prevenire e contrastare tutte le forme di cyberbullismo che possono generarsi da un uso non responsabile della rete Internet e dei social network.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Diffondere all'interno della comunità scolastica una cultura del WEB come parte integrante della vita quotidiana, superando la dicotomia tra reputazione on line e reputazione off line.
- Creare un senso di cura della propria reputazione on line attraverso un uso consapevole dei social network e in generale della presenza in internet.
- Attivare forme di apprendimento in contesti laboratoriali guidati da adulti esperti per la produzione di prodotti multimediali da utilizzare in percorsi formativi peer-to-peer all'interno e fuori della scuola che favoriscano un uso consapevole del WEB.
- Creare all'interno della scuola una comunità di docenti in grado di cogliere, nel contrasto ai fenomeni del cyberbullismo, l'occasione per riflettere sulle potenzialità offerte da Internet per attivare nuove forme di apprendimento e trasmissione del sapere.
- Proporre ai genitori percorsi di sensibilizzazione al tema dell'uso consapevole del web, al fine di evitare che la rivoluzione WEB 2.0 diventi un ulteriore ostacolo per il dialogo.

- ATTIVITÀ PROGETTUALI: TIPOLOGIE DI INTERVENTI

La realizzazione del progetto deve garantire almeno le seguenti TIPOLOGIE di interventi

A. CONDUZIONE DI LABORATORI DI STUDENTI PER L'IDEAZIONE/CREAZIONE DI PRODOTTI EDITORIALI SULLE TEMATICHE DEL CYBERBULLIMO

N° di laboratori fotoromanzi da attivarsi (almeno tre Istituti, almeno due ordini di scuola diversi)

- Scuola secondaria superiore n° XX laboratori
- Scuola secondaria inferiore n ° XX laboratori
- Scuola elementare n° XX laboratori

NB: Ogni laboratorio comprende min. 8 e max 15 studenti, ed è strutturato convenzionalmente su 7 sessioni di 3 ore ciascuna, per un tot di 21 ore a laboratorio

TEMPI: conclusione laboratori entro 2 mesi dall'avvio, presumibilmente entro fine marzo

B. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE SITO WEB DI PROGETTO

Realizzazione di un ambiente web, realizzato con tecnologia responsiva WEB 2.0, con la registrazione di un dominio di progetto, e continua attività di aggiornamento e manutenzione. L'Istituto capofila mantiene la proprietà del sito anche al termine delle attività di progetto.

TEMPI: attivazione sito web entro 30 giorni dall'avvio,

C. FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

N° di sessioni (ogni sessione durata 2 ore) di formazione studenti

(almeno tre Istituti, almeno due ordini di scuola diversi)

- Scuola secondaria superiore n° XX sessioni
- Scuola secondaria inferiore n ° XX sessioni

I docenti formatori sono individuati tra esperti di dominio sui temi della formazione dei social network e da esperti che operano all'interno della rete del partenariato.

TEMPI: attivazione della formazione al termine della produzione dei fotoromanzi, e per una durata di due mesi.

D. INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI AGLI INSEGNATI E AL PERSONALE ATA

N° di sessioni (ogni sessione durata 2 ore) di formazione personale scolastico

(almeno quattro Istituti, almeno due ordini di scuola diversi)

- Scuola secondaria superiore n° XX sessioni
- Scuola secondaria inferiore n ° XX sessioni

I docenti formatori sono individuati tra esperti sui temi della formazione dei social network

TEMPI: attivazione della formazione nel periodo aprile-novembre 2018.

E. INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI AI GENITORI /AL TERRITORIO

N° di incontri (ogni incontro durata minima 2 ore) rivolti ai genitori/territorio

(almeno presso tre Istituti/ambiti comunali, almeno due ordini di scuola diversi)

- Scuola secondaria superiore n° XX sessioni
- Scuola secondaria inferiore n ° XX sessioni

I docenti formatori sono individuati tra esperti sui temi della formazione dei social network

TEMPI: attivazione della formazione nel periodo maggio-novembre 2018.

F. CONVEGNO FINALE CON I PARTNER DELLA RETE PER LA VALORIZZAZIONE E LA DIFFUSIONE DEI PRODOTTI EDITORIALI REALIZZATI

(in alternativa: esecuzione SPETTACOLO TEATRALE rivolto al territorio)

TEMPI: novembre 2018.

- ATTIVITÀ PROGETTUALI: SEDI DEGLI INTERVENTI

Gli interventi di cui al punti A), C), D) sono da realizzati presso le seguenti sedi scolastiche (almeno quattro)

1. Ipsia Cernusco s/N-Melzo (**Cernusco sul Naviglio - Melzo**)
2. Itsos Marie Curie (**Cernusco sul Naviglio**)
3. Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini (**Cernusco sul Naviglio**)
4. Istituto Comprensivo Piazza Unità d'Italia (**Cernusco sul Naviglio**)
5. Istituto Comprensivo Alda Faipo (**Gessate**)
6. Centro formazione professionale "Accademia della Martesana" (**Gorgonzola**)
7. Fondazione Enaip Lombardia (**Pioltello**)

Gli interventi di cui ai punti E) sono da realizzarsi presso i Comuni di: Cernusco sul Naviglio, Melzo, Gessate, Gorgonzola, Pioltello (almeno due)