

## LABORATORI EXTRACURRICOLARI: SINTESI CONTENUTO CORSI

### SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

AREA	CORSO	Descrizione progetto
Italiano per stranieri	<b>ITALIANO FACILE PER L'INTEGRAZIONE</b>	<p>L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella di origine.</p> <p>Ma e' anche il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione/comprendimento/appropriazione/decontestualizzazione, quindi mezzo di costruzione dei saperi.</p> <p><b>FINALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento</li> <li>- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi</li> <li>- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Si prevede pertanto di consolidare il processo di integrazione linguistico-culturale e di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle "nuove emergenze educative" attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di I° e II° livello</li> <li>- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano L2 attraverso la predisposizione di materiali didattici, gruppi di intervento, percorsi personalizzati, testi di studio</li> <li>- Adozione di forme di "didattica cooperativa" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe</li> <li>- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso.</li> </ul>
Lingua madre	<b>LINGUAGGIO, ESPRESSIVITA', RELAZIONE</b>	<p>Laboratorio finalizzato alla formazione espressiva come esperienza di arricchimento e scoperta del proprio ruolo all'interno di un gruppo/società. Attraverso la relazione, la recitazione e l'uso di più linguaggi si riscopre il testo scritto, ossia la letteratura, da una nuova e stimolante angolazione per arrivare a scoprire e utilizzare consapevolmente i meccanismi della comicità scritta e orale.</p> <p><b>Argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comici si nasce e lo siamo nati tutti</li> <li>- Analisi di testi teatrali</li> <li>- Recitazione</li> <li>- Esercizi d'improvvisazione</li> <li>- Utilizzo della voce e e del corpo</li> <li>- Studio e pratica dei vari meccanismi comici</li> </ul>

		<p>Struttura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il numero e la durata degli incontri può variare in base alle disponibilità e alle esigenze del singolo istituto.</li> <li>- Contributo di ospiti professionisti dello spettacolo.</li> <li>- Rappresentazione finale dei vari lavori sviluppati dai ragazzi, con i comici intervenuti durante il corso.</li> <li>- Progetti di immediata raggiungibilità durante il percorso al fine di creare un terreno fertile (cortometraggi, doppiaggi, video divertenti, parodie cinematografiche e musicali che coinvolgeranno le materie studiate a scuola).</li> </ul> <p>Elementi riconducibili alla vita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di adattamento (al contesto)</li> <li>- Accettazione, analisi ed uso dei propri difetti o inadeguatezze con il riposizionamento della percezione cognitiva (trasformare i difetti in opportunità comiche, per arrivare ad una conseguenza positiva)</li> <li>- Aumento di autostima (attraverso il raggiungimento di piccoli obiettivi imparando ad abbassare la mira, eliminando le aspettative ed autocritica)</li> <li>- Approccio relazionale</li> <li>- Sviluppo di una maggiore empatia, grazie alle analisi e scambi di ruolo all'interno di un organico (concentrandosi sulla capacità di ascolto e all'osservazione).</li> </ul>
Matematica	<b>EASY MATS</b>	<p>Obiettivi:</p> <p>Costruzione di competenze chiave con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, promotrici di nuove metodologie didattiche non tradizionali e di nuove forme di apprendimento.</p> <p>Tipi di tecnologie utilizzate: siti web / blog; Internet.</p> <p>Metodologie: Verranno utilizzate nuove tecnologie digitali. Cambia il contesto dell'insegnamento in aula, da frontale e nozionistico a interattivo, sociale e collaborativo, Learning by doing (per dirla alla John Dewey). La "vecchia" lezione tradizionale non sarà più l'inizio del percorso formativo, ma un momento successivo all'introduzione e costruzione dell'argomento insieme agli studenti del gruppo-classe.</p> <p>Le nuove forme di apprendimento che ne derivano traggono vantaggio dalla creatività individuale e dall'apporto condiviso di conoscenza, talento ed esperienza che ogni membro del team (aula virtuale).</p> <p>L'apprendimento di gruppo by searching innesta la consuetudine al lavoro cooperativo e collaborativo, promuove l'onestà intellettuale che favorisce la condivisione pubblica di nuove idee e opinioni e l'accettazione delle ragioni degli altri e di punti di vista diversi e contrapposti.</p> <p>Verrà sponsorizzato l'utilizzo del web a 360 gradi, in qualsiasi momento del percorso formativo: per l'introduzione dei concetti fondamentali per il tramite di una risorsa stimolo (per esempio un video, un testo, un problema); per la risoluzione di esercizi on-line per i vantaggi di auto-correzione e auto-valutazione in tempo reale; utilizzo del software Geogebra (versione online o versione scaricata sui PC della scuola), per la risoluzione grafica degli esercizi e al fine di vedere in tempo reale cosa succede al variare dei coefficienti numerici della disequazione in questione.</p>