

LABORATORI EXTRACURRICOLARI: SINTESI CONTENUTO CORSI

COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

| AREA | CORSO | Descrizione progetto |
|---------------------------|---------------------------------|--|
| Benessere e stili di vita | TCHOUKBALL! | <p>La varietà personale e culturale può essere amalgamata attraverso un'attività sportiva volta al rispetto delle regole, degli altri, e di se stessi. In una realtà sociale dove esiste un elevato abbandono scolastico, l'attività ludico – sportiva concorre ad avvicinare gli studenti alla scuola, che in questo modo diventa luogo di formazione culturale, e realtà educativa, volta al benessere psicofisico dello studente.</p> <p>Il modulo proposto utilizza uno sport non tradizionale: il TCHOUKBALL, che permette l'interazione di ragazzi e ragazze (la squadra è mista). L'idea è quella di creare un Campus Sportivo che permetta il proseguimento dell'attività sportiva, già pratica a scuola in maniera globale, in modo analitico.</p> <p>Il progetto prevede due allenamenti pomeridiani di un'ora l'uno che richiedano una maggiore attenzione e quindi un sviluppo della capacità coordinative e condizionali. In questo modo l'alunno acquista capacità di autocontrollo, senso di responsabilità.</p> <p>Il primo obiettivo sarà quello di organizzare dei tornei interni con delle squadre fisse tra gli aderenti al progetto. Migliorando le capacità tecniche si disputeranno tornei con altre realtà. I Tornei saranno disputati a scuola nella giornata di sabato o nel week end se sono previste trasferte. In questo modo si svilupperà la capacità di adattamento, di accettazione dell'altro e di rispetto per altre realtà.</p> <p>Verrà acquistato il materiale tecnico, l'abbigliamento della squadra e saranno pagate le trasferte. Il progetto potrà avere uno sviluppo negli anni con possibilità di creare una squadra d'istituto e partecipare a delle vere e proprie competizioni.</p> <p>Target: Il modulo si rivolge agli studenti che non svolgono nessun tipo di attività sportiva, per avvicinarli all'attività motoria e quindi ad un concetto di benessere con uno sport nuovo che coinvolge entrambi i sessi.</p> <p>- In questo modo la scuola diventa, ancora di più, sinonimo di sport, benessere e salute, aprendo le porte ad attività sportive pomeridiane in un contesto educativo protetto e creando un proseguimento tra l'offerta formativa del mattino e quella del pomeriggio.</p> |
| Benessere e stili di vita | INDIRIZZA LE TUE ENERGIE | <p>L'obiettivo è quello di favorire il controllo dell'aggressività dei giovani, ed incanalare positivamente le loro energie sviluppando un'educazione al rispetto delle regole, dell'ambiente, di se stessi e degli altri.</p> <p>Ciò attraverso la pratica dello JUDO/AIKIDO: non sempre la forza paga, anzi molte volte disciplina si vince proprio sfruttando la maggiore irruenza fisica dell'avversario.</p> <p>Due gli obiettivi che ci si propone: per le ragazze una pratica che le aiuti nella difesa personale; per i ragazzi una attività che incanali le energie, ma allo stesso tempo le limiti. Con un'attività nobile e antica come il judo/aikido si apprende "una filosofia di vita" che può essere trasferita nella vita di tutti i giorni.</p> |

| | | |
|----------------------|------------------------|---|
| | | <p>Il progetto prevede l'utilizzo di tutor del territorio, specialisti del settore. L'obiettivo è quello di aprire la scuola ad attività complementari che prevedano la cooperazione tra compagni , attraverso l'autodisciplina e la cooperazione anche con soggetti diversamente abili più esperti.</p> <p>Il progetto prevede l'acquisto di un tatami , utilizzabile anche dall'istituto per altre attività a corpo libero; e dei kimono.</p> <p>L'obiettivo dopo le 30 ore è quello di creare una sequenza coreografica da presentare al talent della scuola.</p> <p>Target: Il modulo si rivolge agli studenti che non svolgono nessun tipo di attività sportiva, per avvinarli all'attività motoria e quindi ad un concetto di benessere con uno sport nuovo che coinvolge entrambi i sessi. Inoltre è particolarmente indirizzato a quegli alunni collerici, portati alla rissa e con poco senso delle regole e convivenza civile.</p> <p>In questo modo la scuola diventa , ancora di più, sinonimo di sport, benessere e salute.</p> |
| Educaz ambientale | ENERGIE PER LA VITA | <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi: L'obiettivo è quello di educare i ragazzi al rispetto e alla tutela dell'ambiente, stimolando in loro particolare attenzione per il risparmio energetico, per un consumo consapevole volto alla riduzione degli sprechi e allo sviluppo di un'eco-cittadinanza. • Metodologia: L'approccio è di tipo partecipativo: seguendo il metodo della ricerca azione (actionresearch), i ragazzi vengono coinvolti in prima persona in tutte le attività previste, interagendo e collaborando in gruppo. Lo scopo di questa metodologia non è solo quello di ampliare la conoscenza degli studenti sulla tematica trattata, ma soprattutto quello di portarli ad una responsabilizzazione sorta da una situazione che li coinvolge in prima persona, stimolando così cambiamenti migliorativi e comportamenti rispettosi dell'ambiente che li circonda. La ricerca azione è altresì coerente con l'offerta formativa e prevede il collegamento e l'approfondimento del tema della tutela ambientale e della lotta agli sprechi nelle singole discipline (geografia, scienze, elettronica, chimica). Le attività vengono condotte da educatori, esperti di associazioni del terzo settore. • Attività: Il progetto è esperenziale e di ricerca. Gli alunni parteciperanno ad un laboratorio per la realizzazione di una lampada solare; visiteranno un impianto di termovalorizzazione; Svolgeranno un'importante azione di pulizia delle aree Verdi sia della scuola che del territorio con particolare attenzione alla raccolta differenziata. Svolgeranno un laboratorio sul riciclo per la realizzazione di oggetti. Alla fine realizzeranno un murales sulle tematiche svolte che sottolinei il loro impegno. Progetto che si intreccia con quello dell'area tematica 1. • Target: Il modulo si rivolge sia agli alunni che sono a rischio di abbandono, che non hanno punto di riferimento; sia ad alunni che vogliono migliorare le loro competenze . In entrambi i casi lo scopo è quello di "VIVERE" una scuola diversa che accoglie nuove idee e sia punto di incontro per gli studenti e che educi al rispetto dell'ambiente attraverso la raccolta differenziata ed il riciclo. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Cittadinanza a economica</p> | <p>L'ABC STRUMENTI FINANZIARI</p> | <p>Obiettivo: sviluppo di competenze degli studenti per compiere consapevolmente scelte finanziarie quotidiane e di più lungo periodo. Il progetto è incentrato sull'uso consapevole del denaro e sulla cittadinanza economica e si basa su una metodologia innovativa e per competenze sul tema dell'economia e della finanza.</p> <p>Metodologia: didattica laboratoriale e di gruppo, reperire in modo attento e selettivo materiale come filmati e documenti per favorire un atteggiamento consapevole e attivo degli studenti sviluppando le loro abilità e curiosità.</p> <p>Contenuto e sviluppo del Modulo: strumenti di pagamento, conto corrente, credito al consumo che saranno affrontati con attività pratiche basate sulla vita reale, (ad esempio, il docente consegna agli studenti una fotocopia autentica di una carta di credito e di una carta di debito e chiede loro di analizzarle e descriverne le caratteristiche).</p> <p>Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio - Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali - Allievi bisognosi di azioni di orientamento <p>Allievi curiosi e desiderosi di riconoscere ed utilizzare gli strumenti finanziari più ricorrenti.</p> |
|---|---|--|