

ANTICIPAZIONE RAV 17-18 E PDM 17-19

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> - migliorare il credito scolastico degli studenti nel triennio - riduzione quota abbandoni scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> - aumentare del 10% il credito scolastico degli studenti ammessi all'esame di Stato - Nell'arco del triennio riduzione del gap rispetto al riferimento nazionale almeno del 30%.
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE NAZ.		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> - migliorare la valutazione in comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare del 15% la quota di studenti con almeno "8" in comportamento
RISULTATI A DISTANZA		

OBIETTIVI DI PROCESSO 18-19

Area di processo	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Azioni da compiere
Curricolo, progettazione e valutazione	A. Razionalizzare l'offerta formativa dei progetti sulla base di criteri di organicità, funzionalità, sostenibilità	Incrementare il controllo dei docenti sui processi formativi e la loro finalizzazione; favorire la continuità dei processi didattici curricolari	1. Definire strumenti di monitoraggio, valutazione e documentazione dei progetti realizzati da condividere nella comunità professionale
			2. Istituzione di un GdL finalizzato a : - monitorare ricaduta effettiva progetti - escludere i progetti con ricaduta effettiva limitata - emendare conseguentemente il PTOF - programmare preventivamente i progetti dell'a.s. successivo
	B. Promuovere la progettazione/valutazione per competenze	predisporre le condizioni per il passaggio ai nuovi IP; coinvolgere la comunità professionale nel definire un'offerta coerente con gli specifici bisogni formativi; favorire il successo scolastico, e la motivazione allo studio, valorizzare vocazioni ed attitudini,	3. Creazione di un GdL operativo per l'innovazione didattica e metodologica, (e di procedure e sedi per la condivisione dei prodotti nella comunità professionale) finalizzato in particolare a :
			4. Progettare almeno un'UDA interdisciplinare per classe (che valorizzi l'esperienza in ASL, nel triennio) 5. Definire criteri uniformi di valutazione per competenze (comprensivi dell'incidenza dei percorsi ASL) declinate opportunamente in sede di dipartimento 6. Concentrare le scelte dei docenti circa i corsi formazione Ambito 24, da realizzarsi in Istituto, sulle tematiche specifiche della progettazione UDA e della valutazione per competenze
Ambiente di apprendimento	C. Implementare l'uso didattico dei laboratori	Incremento della produttività dell'attività didattica, miglioramento della motivazione allo studio e del profitto scolastico, valorizzazione della didattica laboratoriale;	7. Organizzare in modo certo, flessibile e funzionale l'assistenza tecnica alla didattica, ampliando quantitativamente la copertura degli ambienti
	D. Implementare l'utilizzo didattico delle tecnologie digitali negli ambienti scolastici		8. Aumentare progressivamente la digitalizzazione delle classi (almeno due LIM per anno/sede) 9. Predisposizione di un opportuno luogo virtuale di supporto alla promozione della condivisione di progettazioni, materiali, riflessioni dei docenti.

<p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>E. Attivare interventi di supporto/recupero delle competenze, efficaci e personalizzati</p>	<p>Miglioramento esiti studenti con Bes e stranieri. Riduzione della dispersione. Personalizzazione ed individualizzazione dell'attività didattica.</p>	<p>10. Implementare l'efficacia degli interventi di recupero con produzione/utilizzo di materiale specifico prodotto dai dipartimenti</p>
			<p>11. <i>Consolidare</i> e finalizzare interventi didattici flessibilmente rivolti a studenti/gruppi di studenti con bisogni specifici (affiancamento con docenti in organico autonomia, educatori, sportello...)</p>
			<p>12. Allineare agli standard IP le competenze in ingresso degli studenti IEFP richiedenti il passaggio al quarto/quinto anno IP, favorendo altresì una didattica a loro specificamente rivolta</p>
<p>Continuità ed orientamento</p>	<p>F. Valorizzare le competenze acquisite/esprese negli stages ; promuovere l'integrazione dei percorsi ASL con la didattica ordinaria.</p>	<p>Integrare Asl e didattica ordinaria; favorire la valutazione per competenze e la continuità dei processi formativi; Incremento della motivazione allo studio, valorizzazione di vocazioni e le attitudini; riduzione della dispersione.</p>	<p>13. Favorire la compatibilità degli stages esterni con le esigenze didattiche, modulando gli invii delle classi secondo cadenze razionali e funzionali</p>
			<p>14. Creazione di una piattaforma informatica e di un archivio digitale ASL</p>
			<p>15. Somministrazione allo studente/stagista di un questionario di autovalutazione e supporto a redazione di tesina in sede di Eame di Stato</p>