	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

Classe VTSB

Settore: Industria e Artigianato


Indirizzo: Produzioni Industriali e Artigianali

Articolazione: Artigianato

Opzione: Produzioni Tessili - Sartoriali

COORDINATORE: PROF. FERNANDO MANNO

Anno Scolastico 2016/2017

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

0. Introduzione

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

INFORMAZIONI GENERALI DI INDIRIZZO

Indirizzo: **PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**

Articolazione: **ARTIGIANATO**

Opzione: **PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI**

AREA PROFESSIONALE

Produzione Tessile Sartoriale

Profilo

L'istituto professionale è un percorso formativo di cinque anni, finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale.


L'indirizzo "**Produzioni Industriali e Artigianali**" articolazione "**Artigianato**" consente agli studenti, a partire dal primo anno, di acquisire con gradualità competenze specifiche per intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione dei prodotti sartoriali.

L'opzione "**Produzioni Tessili - Sartoriali**" è finalizzata a:

- conservare e valorizzare, sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio
- salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile - sartoriale
- sostenere la ricerca e l'innovazione contribuendo al successo del Made in Italy

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato è in grado di:

- disegnare un figurino tecnico e illustrativo per l'ideazione del prodotto moda


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

- progettare e interpretare i disegni di una collezione in tutti i suoi aspetti stilistici e produttivi
- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento.
- selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie produttive.
- applicare la modellistica e la confezione di base sia artigianale che industriale.
- utilizzare i principali strumenti e impianti di laboratorio e le tecnologie computerizzate.
- conoscere il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale.
- intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi.
- applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.
- padroneggiare le tecniche di diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali ed industriali.
- applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro nel settore di riferimento e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.

Il corso si articola:

Primo biennio mirato a fornire una preparazione di base tecnica-professionalizzante in modo da impostare da subito la preziosa conoscenza di base per quanto riguarda la disciplina di Laboratori Tecnologici ed esercitazioni Tessili - abbigliamento, e la disciplina Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica.

Le conoscenze, le abilità e le competenze che gli studenti acquisiranno fin dal primo biennio concorreranno a formare il bagaglio culturale ben distinto in cui il costante allenamento al gusto, allo stile e alla manualità definiscono il fashion design, vanto e motore del Made in Italy.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

Secondo biennio mirato ad approfondire e ampliare le conoscenze delle discipline d'indirizzo permettendo agli studenti di acquisire abilità nelle tecniche di progettazione, di produzione, organizzazione, e una conoscenza specifica dei materiali.

Quinto anno mirato a consolidare le conoscenze e le abilità che concorrono a delineare la figura professionale in uscita.

Per i rispettivi anni di corso, i risultati dell'apprendimento nelle singole discipline vengono definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze, (vedi curriculum d'istituto).

Alternanza Scuola-Lavoro


Dal 2° anno è prevista una fase orientativa sulla conoscenza del settore produttivo e sull'organizzazione aziendale. Al 3° 4° e 5° anno un tirocinio di formazione in azienda permette agli allievi di venire a contatto con gli aspetti organizzativi, gestionali e commerciali dei reali processi produttivi del settore.

Sbocchi Professionali

- accedere a tutte le facoltà universitarie
- accedere agli ITS (istituti tecnici superiori) che rilasciano il Diploma di Tecnico Superiore
- inserirsi adeguatamente nei settori di riferimento come disegnatore, modellista, confezionista e addetto allo show-room
- esercitare professioni di tipo artigianale in modo autonomo secondo i criteri di auto imprenditorialità
- redazioni editoriali in qualità di consulente stilistico di redazione
- agenzie stilistiche

Titolo di studio conseguito


Diploma di istituto professionale
 Settore Industria e Artigianato
 Indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali"
 Articolazione "Artigianato"
 Opzione "Produzioni Tessili - Sartoriali"

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO
Quadro orario

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento	99**	99**			
Articolazione "Artigianato"					
Opzione "Produzioni tessili - sartoriali" - IPTS					
7/C 10/C 22/C	Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento		165**	132**	132**
68/A 70/A	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento		198	165	132
24/A	Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume		198	198	198
17/A	Tecniche di distribuzione e marketing		-	66	99
Ore totali			396	396	561
7/C 10/C 22/C nel triennio	<i>di cui in compresenza</i>	132*		198	198*

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore
** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

ALLEGATO C
INDIRIZZI, PROFILI, QUADRI ORARI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO
DEL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI:
“SERVIZI” e “INDUSTRIA E ARTIGIANATO”

Quadro orario –IP10


DISCIPLINE	Classe di concorso	ORE ANNUE				
		1° biennio		2° biennio		5 anno
		1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	50/A	132	132	132	132	132
Lingua inglese	346/A	99	99	99	99	99
Storia	50/A	66	66	66	66	66
Geografia generale ed economica	39/A-50/A-60/A	33				
Matematica	47/A 48/A 49/A	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	19/A	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60/A	66	66			
Scienze motorie e sportive	29/A	66	66	66	66	66
RC o attività alternative		33	33	33	33	33
Totale ore		693	660	495	495	495
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo		396	396	561	561	561
Totale complessivo ore		1089	1056	1056	1056	1056

Gli istituti professionali del settore per l'industria e l'artigianato possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

N.B. NELL'ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO VA TENUTO IN CONSIDERAZIONE LO SPECIFICO SETTORE PRODUTTIVO.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

1. Il Consiglio di Classe


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

IL CONSIGLIO DI CLASSE


Disciplina	Docente	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PALMIERI ENZA	
STORIA	PALMIERI ENZA	
LINGUA INGLESE	VERONESAI SILVIA	
MATEMATICA	LAZZARO GIOVANNI	
SCIENZE MOTORIE	DE GASPARI ALDO	
LAB TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI-ABBIGLIAMENTO	MANNO MARIA	
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI-ABBIGLIAMENTO	MANNO FERNANDO	
PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E COSTUME	SCINELLI STEFANIA	
TECNICHE DISTRIBUZIONE MARKETING	DEBRECZIA ANNAMARIA	
RELIGIONE	VENTURINI ANNA	
SUPPORTO ALLA CLASSE	LAMBIASE ANTONIETTA ADAMO MARIANNA	

Cernusco s/Naviglio, 10/05/2017

Il coordinatore di classe
Prof. Fernando Manno


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

2. Evoluzione della classe

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017


ELENCO DELLE ALUNNE

N°	Alunna	Provenienza
1	Ayoub Zineb	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
2	Birta Giorgiana Nicoleta	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
3	Brioschi Alessandra Irene	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
4	Campolo Valentina	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
5	Cantoni Sara	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
6	Ciulla Jessica	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
7	Di Bitonto Valentina	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
8	Fieni Alessia	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
9	Fossati Alessia	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
10	Frigerio Valentina	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
11	Mallica Valeria	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
12	Martel Minaya Angela Melissa	Classe V I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
13	Orellana Mandich Anthony Alfred	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
14	Paliaga Manuela	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
15	Passerini Aurora	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
16	Perzhu Mirabela	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
17	Pinelli Ilaria	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
18	Savastano Mara	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
19	Tassone Noemi	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
20	Yagoh Ingrid	Classe V I.P.S.I.A. di Cernusco s/N
21	Zapparoli Lisa	Classe IV I.P.S.I.A. di Cernusco s/N

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Disciplina	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017
ITALIANO E STORIA	ABRUZESE	ALESSANDRO GAGLIARDI	PALMIERI ENZA
INGLESE	CRAPARO	CRAPARO	VERONESI SILVIA
MARKETING		MINOIA	DEBRECZI ANNA MARIA
MATEMATICA	LAZZARO	LAZZARO	LAZZARO
LAB. TEC.	MANNO MARIA	MANNO MARIA	MANNO MARIA
PROGETT. TESS. ABB.	SCINELLI	SCINELLI	SCINELLI
TEC. APPL. AI MATERIALI	MANNO FERNANDO	MANNO FERNANDO	MANNO FERNANDO
EDUCAZIONE FISICA	DE GASPARI	DE GASPARI	DE GASPARI
RELIGIONE	VENTURINI	VENTURINI	VENTURINI
SUPP. ALLA CLASSE	DARIO CAPUTI	LAMBIASE	LAMBIASE

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE


La classe 5°TSB risulta costituita da 21 allievi, di cui 20 femmine e 1 maschio. Due allievi hanno frequentato le lezioni saltuariamente, fino al 10 gennaio e fino al 27 aprile, per poi ritirarsi, anche se non ufficialmente. Sono presenti all'interno della classe 2 alunne con certificazione DVA seguite dall'insegnante di sostegno, e una con BES, per la quale è stato previsto un piano didattico personalizzato (PDP). Alle alunne DVA saranno somministrate prove equipollenti per la 3 prova dell'esame di maturità (come stabilito dai membri del consiglio di classe). Durante l'anno scolastico la classe è stata affiancata da due insegnanti di sostegno che affiancheranno gli alunni DVA alle prove dell'esame di stato. Nel corso dell'anno la classe ha tenuto in generale un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli insegnanti.

Dal punto di vista didattico è emersa una maggiore predisposizione nell'affrontare richieste e compiti delle materie di area tecnica – professionale rispetto a quella umanistica. Solo un piccolo gruppo di studenti si è distinto per l'ottimo impegno e la continuità profusa nel raggiungimento degli obiettivi scolastici in tutte le materie. Va inoltre segnalata una partecipazione attiva di un gruppo di ragazze alle attività di orientamento in uscita.

Nel corso del secondo quadrimestre numerose sono state le ore di lezione perse da alcuni studenti per assenze, ritardi ed uscite anticipate. Questa mancanza di continuità nella partecipazione alle lezioni ha prodotto inizialmente, difficoltà nello svolgimento dei programmi e irregolarità nello svolgimento delle attività didattiche e ha inoltre penalizzato gli alunni più fragili, influenzandone negativamente l'apprendimento e producendo diffuse insufficienze in alcune materie. Per uniformare conoscenze e competenze di base sono stati programmati alcuni interventi di recupero in itinere e pomeridiani nelle seguenti materie: Italiano, progettazione tessile – abbigliamento. Tutto ciò ha permesso, nella seconda parte dell'anno scolastico un impegno ed una partecipazione più regolare e consapevole della classe alle attività didattiche ed il raggiungimento, se pur a livelli diversi, degli obiettivi didattici programmati. I programmi sono stati svolti complessivamente come da programmazione, tenendo conto degli obiettivi, disciplinari e trasversali, in termini di conoscenze, abilità e competenze, in linea con i programmi ministeriali e con le indicazioni concernenti l'esame di Stato.


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

3. Programmazione collegiale

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

ELENCO DEI TESTI ADOTTATI

Disciplina	Titolo	Autore/i	Casa editrice
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	CHIARE LETTERE	DI SACCO	ED: SCOL B. MONDADORI
STORIA	STORIA IN CORSO 3 ED.ROSSA TECNOLOGICI+ATLANTE	DE VECCHI / GIOVANNETTI	ED: SCOL B.MONDADORI
LINGUA INGLESE	ACTIVATING GRAMMAR (LIBRO PER LO STUDENTE+CD ROM)	GALLAGHER ANGELA / GALLUZZI FAUSTO	PEARSON LONGMAN
	----- FASHION & STYLE	----- COZZI EUGENIA / MANZINI FEDERICO	----- CRISTIAN LUCISANO EDITORE
MATEMATICA	NUOVA MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA - VOLUME 4 COMPLEMENTI DI ALGEBRA- LIMITI E CONTINUITÀ-CALCOLO DIFFERENZIALE-P	SASSO LEONARDO	PETRINI
LAB TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI- ABBIGLIAMENTO	NUOVO TECNOLOGIE DELLA MODELLISTICA E DELLA CONFEZIONE VOLUME 1°	TATIANA AGLIETTI- RICCARDO BARSÌ	HOEPLI
	----- LA MODELLISTICA DELL' ABBIGLIAMENTO VOLUME 2° PARTE 1^	----- CARVELLI-RUGGERI	----- TECNICHE NUOVE
	----- LA MODELLISTICA DELL' ABBIGLIAMENTO VOLUME 2° PARTE 2^	----- CARVELLI-RUGGERI	----- TECNICHE NUOVE
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI- ABBIGLIAMENTO	TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI VOLUME 2°	COSETTA GRANA	EDITRICE SAN MARCO
PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E COSTUME	IL DISEGNO PER LA MODA IDEAZIONE E PROGETTAZIONE VOL 2	LUISA GIBELLINI CARMELA B. TOMASI	CLITT
TECNICHE DISTRIBUZIONE MARKETING	MARKETING & DISTRIBUZIONE (consigliato)	S.HURUI	SAN MARCO
RELIGIONE	TERZO MILLENNIO CRISTIANO VOLUME UNICO	PASQUALI SIMONETTA / PANIZZOLI ALESSANDRO	LA SCUOLA EDITRICE

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017


OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

Obiettivi educativi generali

- Essere consapevoli e responsabili del proprio diritto/dovere allo studio;
- Essere rispettosi degli ambienti e delle persone;
- Assumere un adeguato atteggiamento e comportamento nell'ambiente scolastico;
- Essere puntuali nell'adempimento dei compiti;
- Assumere un ruolo attivo all'interno del gruppo classe e collaborare con spirito di cooperazione;
- Chiarire e superare eventuali divergenze;
- Essere disponibili al confronto accettando diversi punti di vista;
- Adeguare e correggere il proprio metodo di lavoro;
- Rinforzare l'autonomia nel lavoro individuale.

Obiettivi didattici generali

- Utilizzare i linguaggi specifici di ciascuna disciplina;
- Contribuire in modo significativo ed attivo alle discussioni di gruppo / classe, al lavoro di gruppo / classe, essere disponibili al dialogo;
- Consolidare la padronanza del mezzo linguistico nella decodificazione e nella produzione orale, scritta e grafica, utilizzando registri linguistici differenziati in relazione a situazioni diverse;
- Riorganizzare l'appreso in sunti e/o mappe concettuali e in schede tecniche;
- Analizzare correttamente e fare riflessioni su opere, testi, fenomeni, situazioni, grafici, tabelle, sunti e mappe;
- Rielaborare l'appreso sia in chiave disciplinare sia pluridisciplinare;
- Comprendere l'evoluzione storica di diversi modelli di interpretazione / rappresentazione della realtà, anche in chiave pluridisciplinare;
- Riflettere sull'appreso ed esporre in modo logico una tesi argomentandola e documentandola adeguatamente;
- Esprimere un giudizio personale motivato.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI:

Gli alunni hanno partecipato ad alcune attività extracurricolari:

Bando di Concorso :

Un gruppo di alunne ha partecipato al bando di Concorso **MODA E FORMAZIONE** promosso dal **Comune di Senigallia** dal tema “UNA ROTONDA SUL MARE . UNA NOTTE D’ESTATE “ presentando una serie di elaborati grafici di capi di abbigliamento su figurino d’immagine corredati da schede tecniche e da una descrizione del concept della collezione .

Uscite didattiche e incontri educativi 2016/2017

25-11-2016 Giornata contro la violenza sulle donne in piazza Cernusco s./N. (MI)

30/11/2016 Mostra abiti di carta presso Villa Necchi di milano

29/11/2016 Dibattito referendum: a scuola di democrazia presso la biblioteca civica di Cernusco s/N

30/11/2016 “Mostra – Moda di carta” presso Villa Necchi Campiglio a Milano.

15/01/2017 Intervento di sensibilizzazione alla donazione di sangue (AVIS)

Viaggio d’istruzione dal 22/03/2017 al 25/03/2017

28/03/2017 Intervento di sensibilizzazione alla donazione organi (AIDO)

21/04/2017 Spettacolo teatrale “Ci ho le sillabe girate” presso la Casa delle Arti di Cernusco sul Naviglio

Iniziative di Orientamento in uscita ed attivate in Istituto:


02/02/2017 Incontro Orientamento Accademia Santa Giulia

09/02/2017 Incontro di Orientamento Fondazione Green (MI)

16/ 02/2017 Incontro Orientamento Istituto Tecnico di Moda "COSMO"ACOF, Milano ;

23 /02/ 2017 Incontro di Orientamento Istituto Naba (MI)

02/03/2017 Incontro Orientamento presso Accademia di Luca di Nardo (MI) .

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

4. Verifiche e Valutazioni

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

Criteria di valutazione finale e giudizio di sufficienza

Il Consiglio di Classe concorda i seguenti criteri:

- **Gravemente insufficiente:** l'alunna dimostra di avere gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti e nelle competenze di base; si esprime in modo frammentario ed improprio, denota difficoltà a condurre un ragionamento logico.
- **Insufficiente:** l'alunna possiede informazioni frammentarie e superficiali, che utilizza in modo non sempre pertinente, dimostra difficoltà nell'affrontare i problemi proposti, pur orientandosi con la guida dell'insegnante, si esprime in forma non sempre appropriata.
- **Sufficiente:** l'alunna possiede una conoscenza completa ma non approfondita di tutti gli argomenti, applica senza errori le conoscenze in compiti semplici, anche se in modo mnemonico.
- **Discreto:** l'alunna possiede una conoscenza completa di tutti gli argomenti, sa applicare i contenuti e le procedure acquisite rivelando qualche imprecisione o incertezza.
- **Buono:** l'alunna possiede una conoscenza approfondita dei vari argomenti, applica le procedure e le conoscenze in problemi anche complessi senza commettere errori o imprecisioni, inoltre sa organizzare in modo autonomo e completo le proprie conoscenze.
- **Ottimo:** l'alunna oltre alle abilità del grado precedente possiede la capacità di effettuare valutazioni autonome, complete ed approfondite.


Parametri relativi alla valutazione finale

Il Consiglio di Classe ha concordato di tenere conto dei seguenti parametri nella valutazione finale di ogni singola alunna:

- livelli di partenza;
- esito delle prove curricolari;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche;
- impegno e partecipazione;
- competenze trasversali.

Strumenti di valutazione e di verifica

- Prove scritte, questionari, temi, relazioni
- Prove orali
- Dialogo educativo
- Prove pratiche
- Prove grafiche
- Simulazioni di prima, seconda e terza prova nelle loro varie tipologie.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

Strumenti didattici

- Libro di testo, lavagna, appunti, dispense, LIM, SW applicativi, attrezzature e materiali di laboratorio, tavolo luminoso, schede tecniche di lavoro.


Consuntivo delle attività di ciascun docente

Vengono allegati al presente documento:


- Il consuntivo delle attività di ciascun docente;
- I descrittori di livello di ciascuna disciplina;
- Testi di verifiche proposte nel corso dell'anno scolastico con relativa griglia di correzione/valutazione.

Strategie di recupero:

- Sportello di Recupero pomeridiano per le discipline di Italiano e Progettazione tessile abbigliamento moda e costume .

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

5. Attività per l'Esame di Stato

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017


SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO

	DATA	TIPOLOGIA	TEMPO ASSEGNATO
1°PROVA	04/04/2017	Varie (vedi allegati)	6 ore da 60'

	DATA	TIPOLOGIA	TEMPO ASSEGNATO
2°PROVA	03/04/2017	Progettazione tessile abb. moda e costume	7 ore da 60'

	DATA	TIPOLOGIA	DISCIPLINE	TEMPO ASSEGNATO
3°PROVA N 1	06/04/2017	• Tipologia B/C	Inglese, Matematica, Storia, Laboratori tecnologici.	h 2 e 30 m ore da 60'

	DATA	TIPOLOGIA	DISCIPLINE	TEMPO ASSEGNATO
3°PROVA N 2	10/05/2017	• Tipologia B/C	Inglese, Marketing, Tecnologia dei materiali, Laboratori tecnologici.	h 2 e 30 m ore da 60'

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia di Progettazione Tessile Abbigliamento Moda e Costume, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova ed è stata effettuata una simulazione della stessa.

Sono state proposte le seguenti tipologie di prova:

La prova fa riferimento a situazioni operative, professionalmente rilevanti, nell'ambito della filiera industriale o artigianale di interesse e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.


La prova ha ad oggetto una delle seguenti tipologie:

- Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
- Individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi.
- individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
- individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi.

La struttura della prova prevede una prima parte che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero minimo indicato in calce al testo.

Nella correzione delle prove scritte svolte durante l'anno scolastico, si è teso ad accertare:

- il grado di conoscenza dei contenuti acquisiti;
- capacità di analisi;
- capacità di sintesi;
- capacità di rielaborazione personale;

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

Relativamente alla **terza prova scritta**(tipologia B + C) nella simulazione sono stati proposti 28 quesiti di cui 2 quesiti per materia a risposta aperta e 5 quesiti a risposta multipla per materia.

Per le studentesse DVA è stata proposta la stessa tipologia , con numero inferiore di quesiti 1 quesito per materia a risposta aperta e 4 quesiti a risposta multipla per materia .

1° Prova simulata **Terza prova scritta** le materie coinvolte sono state : Inglese,Matematica, Storia, Laboratori tecnologici.

2° Prova simulata **Terza prova scritta** le materie coinvolte sono state : Inglese,Marketing , Tecnologia dei materiali, Laboratori tecnologici.

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:

- il colloquio ha inizio con l'esposizione del' alternanza scuola - lavoro e con un argomento scelto dal candidato.
- prosegue, con preponderante rilievo, su argomenti proposti al candidato attinenti le diverse discipline, anche raggruppati per aree disciplinari, riferiti ai programmi e al lavoro didattico realizzato nella classe nell'ultimo anno di corso;
- si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Si allega,al presente documento,anche una griglia di valutazione del colloquio, proposta dal Consiglio di Classe e illustrata agli studenti.


Il Consiglio di Classe ha suggerito agli alunni, riguardo alla prima parte del colloquio d'esame – di limitare a tre o quattro al massimo il numero delle materie coinvolte, di usare sobrietà e correttezza di riferimenti e collegamenti.

Inoltre, è stato ribadito agli studenti che il colloquio d'esame (D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323) tende ad accertare:


- la padronanza della lingua;
- la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione;
- la capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.

Criteria di valutazione delle simulazioni

Il Consiglio di Classe ha concordato e utilizzato i criteri di valutazione descritti nelle griglie di valutazione delle simulazioni della prima prova scritta, seconda prova scritta e terza prova scritta dell'Esame di Stato, come da allegati.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

6. Griglia di valutazione degli elaborati scritti.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017


GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI ITALIANO

ALUNNO CLASSE DATA

TIPOLOGIA

INDICATORI	DESCRITTORI	15/15
Competenze linguistiche 5/15	Correttezza ortografica [CO]	
	a) elaborato corretto	1,5
	b) alcuni errori non gravi	1
	c) numerosi e/o gravi errori	0,5
	Correttezza sintattica [CS]	
	a) elaborato corretto	1,5
	c) alcuni errori non gravi	1
	d) numerosi e/o gravi errori	0,5
	Correttezza lessicale [CL]	
a) lessico ricco e appropriato	2	
b) lessico generalmente corretto	1- 1,5	
c) lessico impreciso e/o scorretto	0,5	
Organizzazione del testo in rapporto alle consegne 4/15	Pertinenza in rapporto alla tipologia [P]	
	a) pertinente e completo	2
	b) sufficientemente pertinente	1,5
	c) parzialmente pertinente	1
	d) non risponde alle richieste	0,5
	Coerenza e coesione [C]	
	a) svolgimento coerente e coeso, con argomentazioni efficaci	2
	b) svolgimento chiaro e ordinato, con argomentazioni adeguate	1,5
c) svolgimento poco organico e non sufficientemente argomentato	1	
d) assenza parziale/completa di filo logico; coerenza e coesione inadeguate	0,5	
Utilizzo di conoscenze e/o documenti 3/15	Capacità di analisi e interpretazione [A]	
	a) utilizzo appropriato e approfondito	3
	b) utilizzo corretto ma poco approfondito	2 - 2,5
	c) utilizzo generico e impreciso	1 - 1,5
	d) utilizzo frammentario e scorretto	0,5
Rielaborazione e riflessione critica 3/15	Capacità di riflessione e sintesi [R]	
	a) contestualizzazione e/o rielaborazione critica/personale	3
	b) contestualizzazione e/o rielaborazione essenziale	2- 2,5
	c) contestualizzazione e/o rielaborazione superficiale e confusa	1- 1,5
	d) non rielabora	0,5

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2-4	3-6
INSUFFICIENTE	5	7-8
SCARSO	5 ½	9
SUFFICIENTE	6	10
PIU' CHE SUFFICIENTE	6 ½	11
DISCRETO	7	12
BUONO	8	13
MOLTO BUONO o DISTINTO	9	14
OTTIMO	10	15


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Candidato: _____ Data: ___/___/___

Classe V Sezione __

Indicatori	Punteggi	Descrittori	
Conoscenza dei contenuti	1	Inesistente	
	2	Quasi inesistente	
	3	Lacunosa e confusa	
	4	Frammentaria, parziale	
	5	Generica e alquanto superficiale	
	6	Essenziale, me sicura	
	7	Ampia	
	8	Ampia e approfondita	
	9	Ampia, approfondita e critica	
Competenze linguistiche	1	Il candidato	si esprime in modo confuso e contorto
	2		espone in modo poco coerente e si esprime con una certa difficoltà
	3		articola i contenuti con incertezza e si esprime in modo non sempre chiaro e corretto
	4		articola i contenuti in modo semplice, lineare e si esprime in modo generalmente corretto
	5		organizza i contenuti in modo coerente e si esprime con proprietà di linguaggio
	6		organizza i contenuti in modo efficace e si esprime con elevata proprietà di linguaggio
Capacità di analisi e di sintesi	1	Il candidato	non espone alcun dato
	2		enumera diversi dati, senza fornire alcuna analisi
	3		guidato, individua parzialmente i concetti-chiave
	5		individua i concetti-chiave e stabilisce opportune relazioni
	6		evidenzia capacità di organizzare i contenuti
	7		evidenzia capacità di analisi e sintetizza in modo efficace, con validi collegamenti
	8		rielabora con sicurezza, individuando ottime relazioni disciplinari e pluridisciplinari
	Percorso scelto dal candidato		2
3		presenta un percorso non particolarmente originale, ma che denota conoscenze abbastanza ampie e approfondite con discreta padronanza di linguaggio	
4		presenta un percorso originale che denota conoscenze ampie, approfondite e buone capacità espositive	
Prove scritte	1	Autocorrezione superficiale	
	2	Autocorrezione sufficiente	
	3	Autocorrezione consapevole ed esaustiva in tutte le prove	

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E COSTUME


Anno scolastico 2016/2017

CLASSE : 5TSB

**SIMULAZIONE
SECONDA PROVA ESAME DI STATO
Materia: PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA E COSTUME**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DENOMINAZIONE	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
INTERPRETAZIONE/ADERENZA AL TESTO	ERRATA	0
	PARZIALMENTE CORRETTA	1
	CORRETTA	2
ANALISI GRAFICA DEL FIGURINO	ERRATA	0
	PARZIALMENTE CORRETTA	1
	CORRETTA	2
	ESATTA	3
CARTELLA COLORI	ERRATA	0
	PARZIALMENTE CORRETTA	1
	CORRETTA	2
DISEGNO PIATTO E SCHEDE DI LETTURA ALL. 2	ERRATO	0
	PARZIALMENTE CORRETTO	1
	CORRETTO	2
	CORRETTO E COMPLETO DI SCHEDE DI LETTURA ALL. 2	3
RELAZIONE IDENTIFICAZIONE DI STAGIONE, ELEMENTI DI REINTERPRETAZIONE E MATERIALI UTILIZZATI	ERRATA	0
	PARZIALMENTE CORRETTA	1
	CORRETTA	2
QUESITI N°1	ERRATA	0
	PARZIALMENTE CORRETTA	0,5
	CORRETTA	1,50
QUESITI N°2	ERRATA	0
	PARZIALMENTE CORRETTA	0,5
	CORRETTA	1,50
TOTALE	/15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

1° PROVA SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO

TIPOLOGIA B + C : 5 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

2 QUESITI A RISPOSTA APERTA

COGNOME NOME CLASSE : 5TSB

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

I QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA VALGONO **0,45** PUNTI CIASCUNO .

I QUESITI A RISPOSTA APERTA VALGONO **0,75** PUNTI CIASCUNO .


PUNTEGGIO MASSIMO : **15**

PUNTEGGIO MINIMO PER LA SUFFICIENZA : **10**

RIPARTIZIONE DEI PUNTEGGI:

MATERIA	ITEM	VALORE	PUNTI
STORIA	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.
INGLESE	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERC. TESSILI, ABBIGLIAMENTO	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.
MATEMATICA	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.

PUNTEGGIO TOTALE : /15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

1° PROVA SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO

**TIPOLOGIA B + C : 4 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA
1 QUESITI A RISPOSTA APERTA**

COGNOME NOME CLASSE : 5TSB

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

I QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA VALGONO **0,65** PUNTI CIASCUNO .

I QUESITI A RISPOSTA APERTA VALGONO **1,15** PUNTI CIASCUNO .


PUNTEGGIO MASSIMO : **15**

PUNTEGGIO MINIMO PER LA SUFFICIENZA : **10**

RIPARTIZIONE DEI PUNTEGGI:

MATERIA	ITEM	VALORE	PUNTI
STORIA	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.
INGLESE	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERC. TESSILI , ABBIGLIAMENTO	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.
MATEMATICA	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.

PUNTEGGIO TOTALE : /15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

2° PROVASIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO

TIPOLOGIA B+C : 5 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

2 QUESITI A RISPOSTA APERTA

COGNOME NOME CLASSE : 5TSB

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

I QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA VALGONO **0,45** PUNTI CIASCUNO .

I QUESITI A RISPOSTA APERTA VALGONO **0,75** PUNTI CIASCUNO .


PUNTEGGIO MASSIMO : **15**

PUNTEGGIO MINIMO PER LA SUFFICIENZA : **10**

RIPARTIZIONE DEI PUNTEGGI:

MATERIA	ITEM	VALORE	PUNTI
MARKETING	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.
INGLESE	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERC. TESSILI , ABBIGLIAMENTO	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.
TECN. APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI	1	0 - 0,45	
	2	0 - 0,45	
	3	0 - 0,45	
	4	0 - 0,45	
	5	0 - 0,45	
	6	0 - 0,25- 0,50-0,75	
	7	0 - 0,25- 0,50-0,75	
			Tot.

PUNTEGGIO TOTALE : /15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

2° PROVA SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO

**TIPOLOGIA B+C : 4 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA
1 QUESITI A RISPOSTA APERTA**

COGNOME NOME CLASSE : 5TSB

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

I QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA VALGONO **0,65** PUNTI CIASCUNO .

I QUESITI A RISPOSTA APERTA VALGONO **1,15** PUNTI CIASCUNO .

PUNTEGGIO MASSIMO : **15**

PUNTEGGIO MINIMO PER LA SUFFICIENZA : **10**


RIPARTIZIONE DEI PUNTEGGI:

MATERIA	ITEM	VALORE	PUNTI
MARKETING	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.
INGLESE	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERC. TESSILI , ABBIGLIAMENTO	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.
TECN. APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI	1	0 - 0,65	
	2	0 - 0,65	
	3	0 - 0,65	
	4	0 - 0,65	
	5	0 - 0,35- 0,80-1,15	
			Tot.

PUNTEGGIO TOTALE : /15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

7.TESINE


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

TESINE

N°	Alunna	Titolo della tesina
1	Ayoub Zineb	Anni 50
2	Birta Giorgiana Nicoleta	Barbie
3	Brioschi Alessandra Irene	Alpinismo
4	Campolo Valentina	Cinquanta sfumature di grigio
5	Cantoni Sara	Captain America (Marvel)
6	Ciulla Jessica	Da vinci's Demons
7	Di Bitonto Valentina	Trench
8	Fieni Alessia	Il razzismo negli Stati Uniti d'America
9	Fossati Alessia	La guerra fredda
10	Frigerio Valentina	Cosplay
11	Mallica Valeria	
12	Martel Minaya Angela Melissa	Perù storico
13	Orellana Mandich Anthony Alfred	
14	Paliaga Manuela	Hippie
15	Passerini Aurora	I fiori
16	Perzhu Mirabela	Ucraina
17	Pinelli Ilaria	La rivoluzione russa / famiglia romanov
18	Savastano Mara	Bravely Default: Where the fairy flies
19	Tassone Noemi	La fotografia
20	Yagoh Ingrid	Tratta degli schiavi africani
21	Zapparoli Lisa	Juventus.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

8. Allegati

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V ° TSB	Pagina 1 di	
		Rev. 00	Del 10/05/2017

ELENCO ALLEGATI

- a) Testo simulazione 1° prova scritta
- b) Testo simulazione 2° prova scritta
- c) Testo simulazione 3° prova scritta
- d) Griglia di valutazione del colloquio;
- e) Risultati simulazione 1° prova scritta;
- f) Risultati simulazione 2° prova scritta;
- g) Risultati 1^ simulazione 3° prova scritta;
- h) Risultati 2^ simulazione 3° prova scritta;
- i) Consuntivi delle singole discipline + descrittori di livello;
- l) Testi di prove somministrate nel corso dell'anno + relativa griglia di valutazione.
- j) Progetto alternanza scuola lavoro.