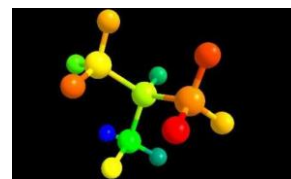
	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PA		

A.S.2016/2017




**DOCUMENTO
DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Classe 5[^] PIA

Produzioni Industriali e Artigianali


Articolazione Industria

Curvatura Chimico-Biologica

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

INDICE

PROFILO DEL DIPLOMATO IN PRODUZIONI INDUSTRIALI	2
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2016-2017	4
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	5
ATTIVITA' DEL CONSIGLIO DI CLASSE	6
OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	8
MODALITA' DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA	11
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	13
SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	15
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DI ITALIANO	16
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA	19
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA	20
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	21
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DI STUDENTI DSA	22
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	23
IL CONSIGLIO DI CLASSE 5 [^] PIA	25
ELENCO ALLEGATI	26

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		


PROFILO DEL DIPLOMATO IN PRODUZIONI INDUSTRIALI

CURVATURA CHIMICO-BIOLOGICA

Il Diplomato in Produzioni Industriali e Artigianali – Curvatura Chimico – Biologica - ha acquisito specifiche competenze tecnico-professionali riferite alle filiere produttive per l'industria chimica, farmaceutica ed alimentare, sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio, acquisite anche attraverso apprendimenti direttamente in aziende con la pratica dell'alternanza scuola/lavoro. E' in grado di cooperare nell'intero processo di lavorazione, dall'acquisto delle materie prime alla produzione, controllo e commercializzazione del prodotto finito.

Il percorso, sviluppato in cinque anni, articolato su teoria, pratica e stage in azienda, consente agli studenti di acquisire abilità di base per essere operativi nei laboratori di analisi, chimiche e microbiologiche, a supporto delle attività svolte nelle aziende suddette.

Gli studenti diplomati avranno un'adeguata competenza professionale che permetterà l'inserimento diretto nel mondo del lavoro come tecnologi di processo o l'eventuale proseguimento degli studi per una istruzione e formazione Tecnica Superiore o l'iscrizione all'Università.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		


COMPETENZE DI SETTORE

CURVATURA CHIMICO-BIOLOGICA

Il profilo del settore industria e artigianato si caratterizza per una cultura tecnico-professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione.


Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- riconoscere nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita;
- utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;
- applicare le normative che disciplinano i processi produttivi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Tale competenza si sviluppa in particolare quando vengono svolte le attività di tirocinio in azienda;
- svolgere la propria attività operando in équipe, sia durante le attività pratiche di laboratorio curricolari, sia durante il lavoro svolto nel periodo dell'alternanza scuola/lavoro ;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti;
- maturare una comprensione di base delle implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2016-2017

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA DAL TERZO ANNO	
		SI'	NO
Italiano e Storia	Ferraioli Mariacristina		X
Inglese	Trucillo Marisa	X	
Matematica	Pattini Nicoletta		X
Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi	Cortelazzi Liviana	X	
Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi (Esercitazioni)	Rizzo Domenico	X	
Tecniche di produzione e organizzazione	Russo Viviana		X
Laboratori tecnologici ed esercitazioni, tecniche di produzione e organizzazione (Esercitazioni)	Talarico Michele		X
Tecniche di gestione e conduzione macchine e impianti	Carlioni Maria Barbara		X
Scienze Motorie	Montalbetti Laura Giuseppina		X
Religione	Palmieri Lucia Sara		X
Sostegno	Brau Pietro Biagio		X

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da ventiquattro studenti, due dei quali ripetono per la seconda volta e terza volta il quinto anno.

Dal punto di vista disciplinare si sono riscontrati diversi problemi: alcuni studenti nel corso dell'anno sono stati richiamati al rispetto del regolamento d'istituto, altri hanno raggiunto un numero piuttosto elevato di ore di assenze e ritardi.

Per quanto riguarda la preparazione e l'impegno nello studio il gruppo si presenta piuttosto eterogeneo: pochi studenti si sono comportati in modo maturo e responsabile lungo tutto l'anno scolastico, sia nel seguire le lezioni sia nell'impegno a casa e nelle attività complementari; altri hanno seguito con sufficiente impegno le attività didattiche anche se privilegiando alcune materie a discapito di altre.

Infine diversi studenti hanno avuto bisogno di varie sollecitazioni da parte degli insegnanti per riuscire a raggiungere gli obiettivi prefissati. Questo si è visto anche nella consegna dei lavori assegnati come ad esempio la stesura di tesine di approfondimento, i ragazzi infatti non hanno saputo rispettare i tempi previsti.


Alcuni ragazzi hanno contribuito con molto impegno a far conoscere il nostro istituto in occasione degli incontri di orientamento organizzati per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Altri hanno maturato decisioni in favore di un impegno sociale come il diventare donatori Avis o volontari in diverse associazioni.

Nella classe sono presenti tre studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e uno studente diversamente abile per il quale è stato assegnato un insegnante di sostegno per 9 ore settimanali.

Nei PDP, depositati in segreteria, sono elencate le misure compensative e dispensative adottate durante l'anno dagli insegnanti. Nelle relazioni finali sugli studenti DSA, allegate al presente documento, sono presenti indicazioni di cui si dovrà tenere conto in sede di esame. Nello svolgimento delle prove scritte, infatti, i candidati con DSA e BES possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP o da altra documentazione redatta ai sensi dell'articolo 5 del decreto ministeriale 12 luglio 2011.

Per quanto riguarda le relazioni interpersonali la classe risulta essere piuttosto disgregata: durante le attività didattiche e quelle complementari gli studenti tendono spontaneamente a radunarsi in piccoli gruppi.

Negli anni passati la composizione del corpo docenti della classe si è mantenuta stabile; quest'anno, invece, sono cambiati sei insegnanti su dieci, tre dei quali appartenenti all'area professionalizzante. In particolare la classe ha cambiato insegnante di italiano a inizio anno e, una seconda volta, alla fine del primo trimestre.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

ATTIVITA' DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ATTIVITA' DI RECUPERO

Su decisione del collegio docenti, al termine del primo trimestre, si è svolta la settimana di recupero, durante la quale lo svolgimento dei programmi di tutte le discipline è stato sospeso e sono state effettuate lezioni per permettere agli studenti di colmare le proprie carenze.

Successivamente sono stati attivati i corsi di recupero per italiano (4 ore) e per tecniche di produzione e organizzazione (6 ore).

Durante il corso dell'anno, gli insegnanti di tutte le discipline, hanno svolto attività di recupero in itinere.

ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

Sperimentazione - approfondimento di letteratura inglese:

A partire da quest'anno scolastico è stata assegnata alla classe, in via sperimentale, una docente d'inglese dell'organico potenziato per un'ora alla settimana in copresenza con l'insegnante di italiano. L'obiettivo della sperimentazione era quello di permettere agli studenti più interessati di acquisire una visione a più ampio raggio della letteratura mettendo a confronto la letteratura inglese e quella italiana. L'attività sostanzialmente è consistita in lezioni frontali tenute in lingua italiana su testi di letteratura di autori inglesi. Non sono state assegnate alla classe né verifiche scritte né prove orali.

22/09 Giornata Europea dello Sport Scolastico

03/10 Progetto Chernobyl Gessate


29/11 Presentazione Avis, e donazioni

30/11 Incontro dibattito referendum costituzionale

21/12 Incontro con dott. ing. Montalbetti Mauro Luigi sul tema "Sintesi principali: polimeri sintetici e loro utilizzo"

13/01 "Looking for a job" corso di ricerca attiva del lavoro 6ore

24/01 Intervento Aido

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

27/01 Visione video per la giornata della memoria

24/02 Presentazione corsi post diploma Intervento fondazione green sugli ITS e IFTF


21/03 Incontro sofisticazioni alimentari tenuto dai N.A.S. (Nuclei Antisofisticazione e Sanità)

07/04 Visita didattica: Montello SPA - Industria del recupero e riciclo

12/04 Interventi Camera del Lavoro Milano:
Tendenze attuali del mercato del lavoro in Lombardia

02/05 Lotta al doping promosso dalla FIDAL e dal MIUR

04/05 Incontro con AFOL per iscrizione Piattaforma Garanzia Giovani

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI ED EDUCATIVI

OBIETTIVI DIDATTICO / COGNITIVI TRASVERSALI


1. Partire dalle conoscenze teoriche per giungere all'applicazione pratica dei contenuti, delle tecniche, delle metodiche e delle regole proprie di ogni disciplina.
2. Potenziare le abilità del leggere, scrivere, parlare e ascoltare in contesti e situazioni diverse.
3. Promuovere le capacità di valutare e giudicare i fatti e i problemi attraverso giudizi motivati e ragionati.
4. Avviare al confronto di fatti e contenuti individuando e schematizzando analogie e differenze.
5. Far acquisire autonomia nell'organizzazione del lavoro utilizzando le diverse funzioni delle macchine e degli strumenti delle moderne tecnologie.
6. Saper sostenere e motivare le proprie opinioni.
7. Promuovere la capacità rielaborativa degli argomenti trattati.
8. Saper applicare le capacità logiche intuitive per compiere astrazioni.

OBIETTIVI EDUCATIVO / FORMATIVI

1. Essere consapevoli delle proprie capacità, attitudini e limiti.
2. Sviluppare le capacità critiche.
3. Sapersi orientare nelle scelte professionali e/o culturali per quanto riguarda le possibilità specifiche offerte dal titolo di studio.


STRATEGIE ADOTTATE

1. Trasparenza sulla propria strategia didattica e sulla programmazione, in modo che gli studenti sappiano cosa si richiede loro e, nel rispetto della differenza dei ruoli docente / studente, possano apportare il loro contributo.
2. Ricorso alla lezione partecipata e alla discussione guidata come strumenti di confronto e crescita del gruppo – classe e come stimolo al passaggio dal semplice "imparare" al "rendersi conto", dal "come" al "perché".
3. Richiesta di riutilizzare in un contesto diverso le conoscenze acquisite, per stimolare la riflessione e la rielaborazione personale.
4. Organizzazione dell'attività di laboratorio per gruppi che si autogestiscono nel proprio lavoro, mentre la valutazione finale è attribuita a ciascun componente in base al proprio apporto personale.
5. Sfruttare la correzione in classe delle verifiche per far acquisire consapevolezza delle eventuali lacune permettendo di riorientare il proprio metodo di studio.
6. Tenere contatti diretti nell'ambito della Terza Area, con ambienti di lavoro e figure professionali attinenti l'indirizzo di studio.


	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

OBIETTIVI DISCIPLINARI

MATERIA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare diverse tipologie testuali della letteratura di settore • Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria e artistica nazionale • Redigere i testi previsti dall'esame di Stato • Utilizzare la terminologia adeguata
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collegare eventi di storia generale con la storia settoriale • Saper analizzare lo sviluppo storico della storia settoriale • Saper leggere e commentare fonti e documenti storici. • Saper individuare le molteplici modalità con le quali i fatti storici si collegano ai fatti della storia politica e culturale
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare a ragionare induttivamente e deduttivamente • Acquisire ed utilizzare metodi e procedure di calcolo • Comprendere il senso dei formalismi introdotti • Riconoscere e studiare funzioni reali di variabili reali
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le espressioni di uso quotidiano e professionale • Sostenere una conversazione esprimendosi con efficacia funzionale e correttezza formale • Sviluppare l'attività di lettura estensiva ed intensiva di testi di carattere generale e professionale
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E PROCESSI PRODUTTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la strumentazione e le metodologie di base del laboratorio chimico – analitico e scegliere il metodo utilizzando la strumentazione più idonea per un'analisi ai fini del controllo di qualità. • Redigere una relazione tecnica di una attività individuale o di gruppo • Valutare l'uso innovativo di materiali e impianti nell'ottica della ecosostenibilità ambientale • Controllare progetti e attività lavorative, applicando le normative sulla salute e sicurezza • Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
TECNICHE DI GESTIONE. CONDUZIONE MACCHINE E IMPIANTI	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e gestire processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche • Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio • Intervenire nelle diverse fasi del processo produttivo

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		


TECNICHE DI PRODUZIONE E ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche, con il supporto di persone esperte. intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo mantenendone la visione sistemica. Tali obiettivi vengono sviluppati con la pratica dei tirocini • applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio. • saper svolgere attività analitiche microbiologiche • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo delle attività didattiche di laboratorio e professionali • riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa • utilizzare gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali. Tale competenza viene acquisita principalmente con lo strumento dell'alternanza scuola/lavoro.
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare alcune tecniche di analisi strumentale del settore • Applicare le metodiche tipiche per l'esercizio del controllo qualità nel settore di appartenenza • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo delle attività didattiche di laboratorio e professionali • riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa • Utilizzare alcuni programmi informatici del settore di appartenenza
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare positivamente la conoscenza scientifica e la conoscenza di fede • Saper impostare correttamente il confronto fra le varie religioni
SCIENZE MOTORIE	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento fisiologico e mobilità articolare • Conoscenza delle varie attività sportive • Capacità di cooperare (gioco di squadra) • Educazione alla salute (doping) • Teoria dell'allenamento • Patologie

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
	CLASSE V PIA		

MODALITA' DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA


MODALITA' DI LAVORO

MATERIA	Lezione frontale	Lezione partecipata	Utilizzo strumenti informatici	Discussione guidata	Lav. di gruppo e/o Lab.
Italiano	X	X		X	X
Storia	X	X		X	X
Inglese	X	X		X	X
Matematica	X	X		X	X
Tecniche di produzione e organizzazione	X	X		X	X
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	X	X	X		X
Tecnologia applicate ai materiali e processi produttivi	X	X	X	X	X
Tecniche di gestione. conduzione macchine e impianti	X	X		X	X
Religione	X	X	X	X	X
Scienze motorie	X	X			X

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio		ALL06/P03		
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE				
	CLASSE V PIA				

STRUMENTI DI VERIFICA


MATERIA	Interrogazioni	Quesiti a risposta multipla	Trattazione sintetica/ esercizi	Relazione e Compendio	Prove Lab.	Prova pratica e test	Discussione orale
Italiano	X			X			
Storia	X	X					
Inglese	X	X	X				
Matematica	X	X	X				
Tecniche di produzione e organizzazione	X	X		X	X	X	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	X			X	X	X	
Tecnologia applicate ai materiali e processi produttivi	X	X	X	X	X		
Tecniche di gestione. conduzione macchine e impianti	X	X	X	X	X		
Religione							X
Scienze motorie	X	X		X		X	

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI


CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

VOTO IN DECIMI	MOTIVAZIONI
1 – 3	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicarle né di comunicarle. (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
5	Conosce parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione. (HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI)
6	Conosce e comprende parzialmente le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione. (HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI MINIMI)
7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; le applica e le comunica con sostanziale correttezza, in situazioni note senza commettere gravi errori. (HA DISCRETAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
8	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; le applica anche in situazioni non note, opportunamente guidato, senza commettere errori gravi; comunica in modo appropriato. (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
9 - 10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; le applica correttamente anche in situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico. (HA PIENAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Conoscenza , competenze e linguaggio specifico acquisito
2. Saper trovare nessi tra argomenti della stessa disciplina e con discipline diverse
3. Saper analizzare un argomento o un'attività pratica negli elementi essenziali
4. Saper operare una sintesi dell'argomento e rielaborarlo in maniera personale
5. Dimostrare di avere capacità critica nei confronti delle attività svolte
6. Saper operare in condizioni nuove

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte delle simulazioni effettuate nel corso dell'anno hanno ricalcato le tipologie di verifica previste per l'Esame di Stato.

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Il consiglio di classe ha stabilito che la terza prova riguarderà quattro discipline e ha scelto, per tipologia, quella costituita da cinque quesiti a risposta multipla e due domande aperte, alle quali il candidato dovrà rispondere nei limiti dell'estensione massima di sei righe (tipologie b e c utilizzate cumulativamente).

Il tempo stabilito per la prova è di due ore e trenta minuti.

La terza prova per gli studenti con DSA e per gli studenti DVA sarà costituita da quattro quesiti a risposta multipla e una domanda aperta, alla quale i candidati dovranno rispondere nei limiti dell'estensione massima di sei righe (tipologie b e c utilizzate cumulativamente).

Anche per questi casi il tempo stabilito è di due ore e trenta minuti.

Si raccomanda la consultazione delle relazioni sugli alunni DSA e DVA allegate al presente documento e dei loro PDP in relazione alle misure compensative da adottare in sede di esame.

Simulazione Prima Prova del 4 aprile 2017

Materia: Italiano

Simulazione Seconda Prova del 3 aprile 2017

Materia: Tecniche di produzione e organizzazione

Simulazione Terza Prova del 27 marzo 2017


Materie:

- Inglese
- Impianti
- Matematica
- Storia

Simulazione Terza Prova del 10 maggio 2017

Materie:

- Scienze motorie
- Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- Inglese

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DI ITALIANO TIPOLOGIA A


Compito in bianco punti 0

SINTESI E COMPrensIONE COMPLESSIVA		PUNTEGGIO
Parafrasi, riassunto e comprensione incompleti o non chiari	Scarsa	1
Parafrasi, riassunto e comprensione modesti	mediocre	1,5
Parafrasi, riassunto e comprensione quasi completa	Accettabile	2
Parafrasi, riassunto e comprensione completi	Adeguate	2,5
Parafrasi, riassunto e comprensione approfonditi	Approfondita	3

ANALISI		PUNTEGGIO
Analisi testuale accennata	Scarsa	1 -1,5
Analisi testuale cui manchi, o siano svolti in modo non efficace, diversi punti richiesti	Modesta	2 – 2,5
Analisi testuale accettabile	Accettabile	3
Analisi testuale nell'insieme completa ma poco approfondita	Adeguate	3,5 -4
Analisi testuale completa e approfondita	Approfondita	5

CONTESTUALIZZAZIONE		PUNTEGGIO
Contestualizzazione errata o frammentaria	Insufficiente	1
Contestualizzazione parziale	Modesta	1,5
Contestualizzazione accettabile	Accettabile	2
Contestualizzazione completa	Adeguate	2,5
Contestualizzazione approfondita	Approfondita	3

CORRETTEZZA E PROPRIETA' LINGUISTICA		PUNTEGGIO
Forma scorretta e confusa con gravi errori di ortografia , punteggiatura, lessico e sintassi	Scarsa	1- 1,5
Esposizione poco scorrevole, molti e/o gravi errori lessico non appropriato	Incerta	2 – 2,5
Esposizione abbastanza scorrevole, alcuni errori, ma non gravi, o incertezze ortografiche e nella punteggiatura, lessico parzialmente appropriato e ripetitivo	Accettabile	3
Elaborato corretto, esposizione chiara, qualche imprecisione lessicale	Adeguate	3,5
Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario e appropriato	Appropriata	4
	TOTALE	/15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

TIPOLOGIA B (saggio breve o articolo di giornale)


Compito in bianco punti 0

TITOLO		PUNTEGGIO
Assente - non adeguato	Inadeguato	1
Adeguato in parte	Modesto	1,5 - 2
Adeguato	Adeguato	2,5
Incisivo	Originale	3

CORRETTEZZA E PROPRIETÀ' LINGUISTICA		PUNTEGGIO
Forma scorretta e confusa con molti e gravi errori di ortografia , punteggiatura, lessico e sintassi	Scarsa	1 – 1,5
Esposizione poco scorrevole, diversi errori, lessico non appropriato	Incerta	2 – 2,5
Esposizione abbastanza scorrevole, alcuni errori, ma non gravi, o incertezze ortografiche e nella punteggiatura, lessico parzialmente appropriato e ripetitivo	Accettabile	3
Elaborato corretto e chiaro con qualche imprecisione lessicale	Adeguata	3,5
Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico appropriato e vario	Appropriata	4

COMPRESIONE, USO DELLA DOCUMENTAZIONE e CONTENUTO		PUNTEGGIO
Non comprende e/o non usa i testi. Contenuto molto povero	Scarsa	1
Comprende i testi in modo parziale, seleziona solo alcuni dati non sempre significativi. Contenuto superficiale, osservazioni non sempre esatte, esiste qualche luogo comune;	Modesta	1,5 - 2
Rielabora le informazioni selezionate e comprende il testo che riesce ad analizzare ed interpretare nelle linee essenziali. Contenuto sufficiente, le idee espresse sono complessivamente accettabili anche se non sempre approfondite	Accettabile	2,5
Comprende e seleziona particolari significativi, rielabora le informazioni selezionate, documentando le affermazioni. Contenuto esauriente	Adeguata	3- 4
Costruisce un discorso efficace, espressione di gusto e di acquisizioni rielaborate ed originali che denotano utilizzo di letture extrascolastiche ed un approccio pluridisciplinare. Contenuto approfondito con apporti personali	Originale	5

STRUTTURA DEL TESTO: COERENZA LOGICA ARTICOLAZIONE DEL DISCORSO		PUNTEGGIO
Non riesce a costruire un discorso, ma accosta pensieri privi di coerenza logica e poco organizzati	Scarsa	1
Discorso parzialmente coerente e organizzato solo in parte in modo logico Alcune informazioni non sono collegate in modo adeguato	Modesta	1,5 - 2
Discorso coerente, ma con qualche divagazione	Adeguato	2,5
Discorso ben articolato e con coerenza logica tra gli elementi	Articolata	3
	TOTALE	/15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

TIPOLOGIA C e D (Tema)


Compito in bianco punti 0

CORRETTEZZA E PROPRIETÀ' LINGUISTICA		PUNTEGGIO
Forma scorretta e confusa con molti e gravi errori di ortografia , punteggiatura, lessico e sintassi	Scarsa	1 – 1,5
Esposizione poco scorrevole, diversi errori, lessico non appropriato	Incerta	2 – 2,5
Esposizione abbastanza scorrevole, alcuni errori, ma non gravi, o incertezze ortografiche e nella punteggiatura, lessico parzialmente appropriato e ripetitivo	Accettabile	3
Elaborato corretto e chiaro con qualche imprecisione lessicale	Adeguate	3,5
Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico appropriato e vario	Appropriata	4

PERTINENZA DELLA TRACCIA		PUNTEGGIO
L'elaborato non è pertinente alla traccia richiesta -	Scarsa	0,5
L'elaborato è solo in parte pertinente	Modesta	1 – 1,5
L'elaborato risponde alle diverse parti richieste, anche se alcune idee non sono inerenti;	Accettabile	2
L'elaborato risponde in modo pertinente alla traccia	Adeguate	2,5
L'elaborato risponde in modo pertinente e completo alla traccia	Originale	3

CONTENUTO		PUNTEGGIO
Contenuto molto povero	Scarso	1 - 1,5
Contenuto superficiale, osservazioni non sempre esatte, esiste qualche luogo comune;	Modesto	2 – 2,5
Contenuto sufficiente, le idee espresse sono complessivamente accettabili	Accettabile	3
Contenuto esauriente e parzialmente approfondito	Adeguate	3,5 - 4
Contenuto ricco di informazioni approfondite e di considerazioni personali interessanti ed originali	Originale	5

STRUTTURA DEL TESTO: COERENZA LOGICA –ARTICOLAZIONE DEL DISCORSO		PUNTEGGIO
Non riesce a costruire un discorso, ma accosta pensieri privi di coerenza logica e poco organizzati	Scarsa	0,5
Discorso parzialmente coerente e organizzato solo in parte in modo logico. Diverse informazioni non sono collegate in modo adeguato	Modesta	1 – 1,5
Discorso coerente, ma con qualche divagazione	Accettabile	2
Discorso con coerenza logica tra gli elementi e relazioni	Adeguate	2,5
Discorso ben articolato e con coerenza logica tra gli elementi e relazioni;	Articolata	3
	TOTALE	/15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		


GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

COMPETENZA ESPRESSIVA			
	PUNTI		PUNTI
Scarsa-incerta	1	Dimostra competenze scarse/approssimative, argomenta in modo lacunoso e scorretto/poco corretto.	
Adeguate	2	Dimostra competenze essenziali, si esprime in modo lineare e complessivamente corretto con un sufficiente linguaggio specifico	
Sicura-rigorosa	3	Dimostra valide competenze, si esprime in modo appropriato con rigore e dimostra ottime competenze personali e rielaborative	

CONOSCENZE			
Scarsa	1-2	Non dimostra conoscenze necessarie alle richieste della traccia.	
Incerta	3-4	Dispone di una conoscenza parziale e che organizza in modo frammentario.	
Adeguate	5	Dimostra conoscenze essenziali che elabora in modo accettabile.	
Sicura	6	Evidenzia una valida conoscenza delle tematiche proposte, che organizza in modo competente.	
Rigorosa	7	Evidenzia conoscenze sicure, esaurienti ed approfondite che rielabora in modo critico e personale.	

CAPACITA' DI ANALISI, SINTESI E RIELABORAZIONE			
Scarsa	1	Non riesce ad organizzare e costruire un discorso inerente a quanto richiesto.	
Incerta	2	Esprime considerazioni approssimative e generiche rispetto alle argomentazioni richieste.	
Adeguate	3	Gestisce gli argomenti in modo abbastanza logico e li espone in maniera semplice ma chiara.	
Sicura	4	Rielabora in modo logico e coerente i vari aspetti del testo, evidenziando sicure capacità argomentative.	
Rigorosa	5	E' in grado di argomentare in modo puntuale e rigoroso i vari punti della trattazione, evidenziando ottime capacità critiche e personali.	

TOT. /15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		


GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA

Cognome.....Nome.....classe 5^PA	
Indicatori	
Conoscenze:	
<ul style="list-style-type: none"> • Non accertabili (1) • Scorrette (2) • Frammentarie (3) • Superficiali (4) • Nel complesso corrette (5) • Corrette e approfondite (6) 	
Capacità:	
<ul style="list-style-type: none"> • Non accertabili (0) • Elenca frammentariamente le conoscenze (1) • Imposta soltanto le questioni (2) • Imposta le questioni (3) • Tratta i problemi nei loro aspetti essenziali pur con qualche imprecisione contenutistica e lessicale (4) • Tratta i problemi in modo sufficientemente completo e con terminologia appropriata (5) • Tratta i problemi in modo completo e con terminologia appropriata (6) 	
Competenze:	
<ul style="list-style-type: none"> • Non accertabili (0) • Organizza i contenuti in maniera comprensibile (1) • Organizza i contenuti in sintesi coerenti (2) • Organizza i contenuti in sintesi organiche e/o con collegamenti interdisciplinari (3) 	
Totale complessivo	/15

I commissari:

Il Presidente

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

proposta dal Consiglio di Classe

Argomento proposto dal candidato : TESINA **max = 5 punti**

Adesione al progetto culturale	3 – 5	Contenuti e chiarezza espositiva	
---------------------------------------	--------------	----------------------------------	--

Conoscenze: acquisizione dei contenuti **max = 10 punti**

Scarse	1 – 2	Presenta incertezze sull'argomento da lui proposto e ignora notizie essenziali nei contenuti disciplinari richiesti	
Limitate	3 – 5	Conosce l'argomento da lui proposto, ma evidenzia diffuse carenze nei contenuti disciplinari richiesti	
Sufficienti	6 – 7	Conosce adeguatamente l'argomento da lui proposto e si orienta su quanto richiesto	
Sicure	8 – 9	Dimostra possesso convincente sia dell'argomento da lui proposto sia dei diversi argomenti richiesti	
Rigorose	10	Dimostra di possedere conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni argomento	

Competenze: padronanza linguistica e abilità logico operativa **max = 7 punti**


Scarse	1	Si esprime con difficoltà ed evidenzia scarse abilità operative	
Limitate	2 – 3	Si esprime correttamente ma organizza e applica le conoscenze in modo parziale, anche se guidato	
Sufficienti	4 – 5	Si esprime correttamente, anche se con linguaggio non sempre specifico e se guidato sa organizzare le conoscenze	
Sicure	6	Si esprime con linguaggio appropriato e specifico, e sa operare con opportuni procedimenti risolutivi	
Rigorose	7	Si esprime con linguaggio rigoroso, sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e pervenire a coerenti conclusioni	

Capacità: elaborazione e collegamenti interdisciplinari **max = 8 punti**

Scarse	1 – 2	Presenta in modo mnemonico anche l'argomento da lui proposto	
Limitate	3 – 4	Presenta in modo adeguato l'argomento da lui proposto ma necessita di suggerimenti nella successiva esposizione	
Sufficienti	5 – 6	Esponde le informazioni in modo coerente, e se guidato raccorda informazioni desunte da discipline diverse	
Sicure	7	Argomenta in modo convincente e sintetizza organicamente dati e relazioni pluridisciplinari	
Rigorose	8	Argomenta in modo personale e rielabora autonomamente le conoscenze con significativi collegamenti interdisciplinari	

L'esito sarà integrato con un massimo di **3 punti** per l'autocorrezione


TOT./30

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DEGLI STUDENTI DSA

Per gli alunni con DSA e DVA quest'indicatore, presente nelle griglie di valutazione delle verifiche scritte di italiano, non può assumere valori inferiore a 3 punti, il che equivale alla sufficienza.

CORRETTEZZA E PROPRIETA' LINGUISTICA		PUNTEGGIO
Forma scorretta e confusa con gravi errori di ortografia , punteggiatura, lessico e sintassi	Scarsa	1- 1,5
Esposizione poco scorrevole, molti e/o gravi errori lessico non appropriato	Incerta	2 – 2,5
Esposizione abbastanza scorrevole, alcuni errori, ma non gravi, o incertezze ortografiche e nella punteggiatura, lessico parzialmente appropriato e ripetitivo	Accettabile	3
Elaborato corretto, esposizione chiara, qualche imprecisione lessicale	Adeguate	3,5
Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario e appropriato	Appropriata	4
	TOTALE	/15

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Per il nostro Istituto professionale l'alternanza scuola-lavoro rappresenta una metodologia a carattere ordinario, tramite la quale, come affermato nelle Linee guida nazionali, "sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare a fini formativi le risorse disponibili". Quindi innovare la didattica grazie all'alternanza e favorire la costruzione cooperativa della conoscenza, con il dialogo tra la cultura dei formatori e quella delle aziende.


Gli obiettivi del nostro progetto per gli allievi comprendono la motivazione allo studio, l'acquisizione delle competenze professionali, delle abilità nell'azienda attraverso "l'imparare facendo", scoprendo le proprie vocazioni personali al fine di superare la separazione tra momento formativo e applicativo.

Referente del progetto di alternanza scuola-lavoro: Prof. Crispiatico Marco

Tutor di classe per l'alternanza scuola-lavoro al quinto anno: Prof.ssa Pattini Nicoletta

Risultati Attesi dei Percorsi:


- conoscenza dei modelli di gestione e organizzazione aziendale
- conoscenza e modalità di attuazione delle norme di sicurezza sul lavoro
- competenze tecniche specifiche nell'ambito dell'analisi chimico-microbiologica e della produzione industriale
- competenza funzionale all'interno dell'organizzazione aziendale ospite
- competenze relazionali

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

Competenze di profilo	Competenze di performance	Prestazioni attese
<p>Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto</p> <p>Rispetta lo stile e le regole aziendali</p> <p>Utilizza in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi strutture)</p> <p>Utilizza le protezioni e i dispositivi prescritti dal manuale della sicurezza ed esegue adeguatamente le operazioni richieste</p> <p>Utilizza la documentazione aziendale e la manualistica per reperire le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro</p> <p>Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail)</p>	<p>Applicare le procedure che disciplinano i processi analitici e/o produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nel luogo di lavoro</p> <p>Utilizzare adeguatamente la strumentazione analitica, informatica e i software dedicati agli aspetti produttivi e analitici</p>	<p>Saper redigere una relazione riguardante gli argomenti teorici e i processi eseguiti durante l'alternanza</p> <p>Essere in grado di assimilare, comprendere ed eseguire le procedure operative e gli aspetti teorici acquisiti durante il periodo di alternanza</p>


Criteri e modalità di accertamento delle competenze:

L'accertamento e la valutazione delle competenze acquisite è stato determinato mediante l'osservazione del comportamento dell'allievo condotta secondo parametri concordati fra tutor scolastico e tutor aziendale in apposita scheda di valutazione compilata dal tutor aziendale.

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

IL CONSIGLIO DI CLASSE 5[^] PIA

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
Trucillo Marisa	Inglese	
Cortelazzi Liviana	Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi	
Rizzo Domenico	Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi (Esercitazioni)	
Carloni Maria Barbara	Tecniche di gestione e conduzione macchine e impianti	
Montalbetti Laura Giuseppina	Scienze Motorie	
Pattini Nicoletta	Matematica	
Ferraioli Mariacristina	Italiano e Storia	
Russo Viviana	Tecniche di produzione e organizzazione	
Talarico Michele	Laboratori tecnologici ed esercitazioni, tecniche di produzione e organizzazione (Esercitazioni)	
Palmieri Lucia Sara	Religione	
Brau Pietro Biagio	Sostegno	

	IPSIA di Cernusco s/Naviglio	ALL06/P03	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V PIA		

VERRANNO ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:

- Simulazione prima prova scritta
- Simulazione seconda prova scritta
- Simulazioni terze prova scritta
- Programmi consuntivi delle singole discipline
- Relazione su alunno DVA
- Relazione su alunni DSA

SONO DEPOSITATI PRESSO LA SEGRETERIA I SEGUENTI DOCUMENTI:

- Documentazione Pei e annessa relazione per alunno DVA
- Documentazioni PDP e annessa relazione per alunni DSA
- Certificazioni Alternanza Scuola/Lavoro

15/05/2017

La coordinatrice di classe